

REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB
OŠ GRIGORA VITEZA
ZAGREB, KRUGE 46
Klasa: 602-02/21-1/461
Ur.broj: 251-202-21-1
U Zagrebu, 06.10.2021.

ŠKOLSKI KURIKULUM

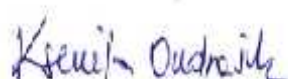
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na sjednici održanoj 06.10.2021. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i ravnateljica škole donose:
KURIKULUM za školsku godinu 2021./2022.

Predsjednica školskog odbora:

Ksenija Ondrašek, psiholog



Ravnateljica škole:

dr.sc. Vlatka Kovač



MIŠJA

Odgaj i obrazovanje učenika usmjeren na razvoj osobnih kompetencija učenika potrebnih za samostalan rad i život. Razvijati osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.

VIZIJA

Škola u kojoj svakom djetetu omogućimo da učimo, stvara i bude uspješno.

CILJ

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja, kompetencija potrebnih za samostalan život i rad u suvremenom okruženju.

STRATEGIJA

Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih metoda i strategija koje će kod svakog učenika potaknuti razvoj njegove osobnosti, znanja, solidarnosti, odgovornosti i vlastitog identiteta.

ETIČKI KODEKS

*Poštivati učenike, njihovu dostojanstvo i postupati prema njima pravedno.
Motivirati učenike i izazvati znatiželju da samoinicijativno uče, istražuju te koriste i razvijaju svoje sposobnosti.
Pružiti podršku učenicima u njihovoj znanstvenoj i životnoj znatiželji.
Biti osjetljivi sugovornici i podrška učenicima u njihovim životnim problemima, strahovima i nesigurnostima.
Štititi ugled svojih kolega profesora.
Profesionalno se odnositi prema radnim obvezama, kolegama, učenicima, roditeljima i ostalim zaposlenicima.*

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE GRIGORA VITEZA

Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje polazišni je dokument obveznoga obrazovanja u Republici Hrvatskoj kojim se omogućava razvijanje temeljnih kompetencija bitnih za ostvarivanje osobnih potencijala, nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje što je ujedno i temelj aktivnoga i odgovornoga sudjelovanja u društvu. Zasniva se na razvojnim odgojno-obrazovnim tendencijama u Europi i svijetu te hrvatskoj obrazovnoj tradiciji i odgojno-obrazovnim dokumentima Republike Hrvatske

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja. Svrha je kurikuluma omogućiti učenicima razvoj intelektualnih potencijala, osobni razvoj, razvoj tjelesnih potencijala te socijalno emocionalni razvoj. Temelji se na razini znanja, interesa, sposobnosti učenika i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice. Planiranim aktivnostima, programima i projektima želimo poboljšati obrazovna postignuća i razvijati kompetencije za život u suvremenom društvu. Kroz sve sadržaje rada nastojimo kod učenika razviti spoznaju o obrazovanju kao temeljnoj društvenoj vrijednosti i obrazovanju kao pokretaču razvoja društva, pritom uvažavajući i različite stilove učenja i različite učeničke potencijale. Težište poučavanja preusmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veći u autonomiju učenika u procesu poučavanja. Novi nastavni kurikulumi dozvoljavaju veću kreativnost učenika i primjenu različitih inovativnih modela poučavanja.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma. Reforma obrazovanja, od početka rujna 2019. frontalno ulazi u sve hrvatske osnovne i srednje škole. Cilj je da učenicima zanimljivija i učenjski smislenija i životno korisnija sadržaja te puno manje učeničke napamet, a puno više kako riješiti problem.

U siječnju 2019. doneseni su novi predmetni kurikulumi kao i kurikulumi međupredmetnih tema. Novi kurikulumi startaju od početka školske godine 2019., za 1. i 5. razred osnovne škole, u 7. razredu za prirodoslovne predmete (biologija, kemija, fizika). Novi kurikulumi donose promjenu u načinu poučavanja, temelje se na ishodištima. Nastavne metode mijenjaju se tako da se već i naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti. Glavni je cilj obrazovnih promjena, koje stavljaju naglasak na ishode učenja unutar kurikuluma, unaprijediti učenje i proces učenja u inicijalno jasnim. U kontekstu kurikuluma, glavna uloga ishoda učenja vezana je uz spremnost na aktivno uključivanje učenika, uz učenika, uz proces upravljanja vlastitim učenjem. U novim predmetnim kurikulumima navedeni su obrazovni ishodi, na kraju svakog ciklusa. Odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnog kurikuluma iskazani su kao očekivanja od učenika u određenom predmetnom području u pojedinoj godini učenja i poučavanja nastavnoga predmeta. Uz nove pojedine predmetne kurikulume uvode se i Kurikulumi međupredmetnih tema. Svrha je uvođenja međupredmetnih tema omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informálnom okružju. Te učeničke kompetencije omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja. Zbog intenzivnih promjena u društvu koje su usmjerene prema sve većoj ulozi znanja u globalnom društvu u središte stavljaju proces učenja, mijenjaju ulogu učenika i obrazovnog sustava koji učenicima treba pružati podršku pri stjecanju onih kompetencija koje će im omogućiti uspješan profesionalni i osobni život. Učenje i poučavanje u školama usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija opisanih u kurikulumima pojedinih predmeta, ali i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja, a sadržane su u međupredmetnim temama.

NASTAVNI KURIKULUMI I KURIKULUMI ME UPREDMETNIH TEMA

Novi kurikulumi primjenjuju se za učenike 1. i 5. razreda osnovne škole od školske godine 2019./2020., za učenike 2., 3., 6. i 7. razreda osnovne škole od školske godine 2020./2021., a za učenike 4. i 8. razreda osnovne škole od školske godine 2021./2022.

01. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Engleski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
02. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Njemački jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
03. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Geografije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
04. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Matematike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
05. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Prirode i društva za osnovne škole u Republici Hrvatskoj](#)
06. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Prirode za osnovne škole u Republici Hrvatskoj](#)
07. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Biologije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
08. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Glazbene kulture za osnovne škole i Glazbene umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
09. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Tehničke kulture za osnovne škole u Republici Hrvatskoj](#)
10. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Likovne kulture za osnovne škole i Likovne umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
11. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Kemije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
12. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Fizike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
13. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
14. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
15. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
16. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
17. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
18. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
19. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)

Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavljuje okvirne godišnje izvedbene kurikulume (GIK) za nastavne predmete prema tjednima/mjesecima za Nastavnu godinu 2021./2022. [GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUMI](#)

U školskoj godini 2021./2022. nastava će biti organizirana prema A, B i C modelu s obzirom na specifične situacije uzrokovane pandemijom koronavirusa. U razrednoj nastavi koristit će se GIK-ovi Ministarstva, a za posebne programe i predmetnu nastavu učitelji će samostalno izraditi GIK-ove.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM UKLJUŽUJE OVA ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA:

- A. Jezik – komunikacijsko područje
- B. Matematika područje
- C. Prirodoslovno područje
- D. Tehničko i informatičko područje
- E. Društveno – humanističko područje
- F. Umjetničko područje
- G. Tjelesno i zdravstveno područje

Kurikulami sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti Škole.

Ovdje su prikazane izvannastavne aktivnosti, izborna nastava, dopunska i dodatna nastava, izvanučioni nastava preventivni programi, rad s darovitim učenicima, program profesionalne orijentacije, razredni, školski projekti, grafički i zdravstveni odgoj i razvojni plan škole.

REDOVNA NASTAVA

Provodi se prema novim nastavnim kurikulumima i Kurikulumima međupredmetnih tema donesenih 2019. godine i u primjeni od početka školske godine 2019./2020.

IZBORNA NASTAVA

Provodi se prema novim nastavnim kurikulumima. U školi se održava izborna nastava Njemačkog jezika, Informatike i Vjeronauka.

A. JEZI NO – KOMUNIKACIJSKO PODRU JE

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA:

2.a, 3.c, 7.a, 8.a

DODATNA NASTAVA ENGLISKOG JEZIKA:

8.a

DODATNA NASTAVA NJEMA KOG JEZIKA:

8.a

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA:

1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 4.a, 4.c, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a

DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKOG JEZIKA:

3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 8.c

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Igraonica na njema kom jeziku (2. PB), Poticanje socijalnih vještina (2.PSP), Njema ki jezik (3.a, 3.b), Dramska igraonica (3.PSP), Logo kutak (4.PSP), Dramska skupina (5.a), Medijska skupina (6.a, 6.b), Pri a voli pokret, glazbu, sliku (8.e), Novinarska grupa (5.-8.), Debatna grupa (5.-8.)

RAZREDNI PROJEKTI:

Vo eno itanje (1.a, 1.b), Knjigoljupci (1.a), Književna djela i dje ja prava (1.b), Jutamji razgovor i opuštanje (1.c), Knjigoljupci (2.a), Dobro jutro ita ii (2.a), Jutamje opuštanje i itanje pri a (2.e), Pozdravni krug (3.c), Lektirko (4.c)

ŠKOLSKI PROJEKTI:

Urednim rukopisom do zvijezda (1.-4.), Krug itanja (1.-4.), Uvo enje sustava potpomognute komunikacije (1.-8.)

NATJECANJA:

Hrvatski i engleski jezik (školska, županijska i državna razina), LIDRANO u organizaciji AZOO, Me unarodno natjecanje iz engleskog jezika HYPPO

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, ja anje svijesti o važnosti poznavanja vlastitog jezika, usvajanje jezi nog standarda izvan gradiva redovne nastave, ukazivanje na bogatstvo hrvatskoga jezika, usvajanje hrvatskog jezi nog standarda, njegovanje isto e hrvatskoga jezika, pravopisa i pravogovora – razvijanje kreativnog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena darovitim u enicima 2.a razreda i u enicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku i razvili sposobnosti i vještine njegove primjene u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Dubravka Kosier akarun i u enici 2.a razreda
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka, problemsko istraživanje, rad u paru, individualni pristup, razgovor, suradni ko u enje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za u enje i kao u enje, radne mape s u eni kim radovima, prezentiranje samostalnih uradaka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć uenicima koji ne prate redoviti nastavni program Hrvatskog jezika s o ekivanom razinom uspjeha. Za njih se organizira oblik pomoći u u enju i nadoknađivanju znanja iz Hrvatskog jezika za 2. razred. Omogućuje im se rad po programima i sadržajima razli čite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti pojedinog u enika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je organizirana za u enike 3.c razreda kojima je potrebna pomoć u u enju i nadoknada nastavnih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	U iteljica Ivana Petri ĩ u enici 3.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju sadržaja Hrvatskog jezika
Na ĩn realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Koriste se dopunski nastavni listi ĩ, pismene vježbe (prepisivanje) i govorne vježbe (razgovor, razumijevanje sadržaja teksta, pri ĩanje, prepri ĩavanje). Radi se na uvježbavanju i usavršavanju ĩitanja i pisanja te poboljšanju grafiomotorike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Na ĩn vrednovanja i na ĩn korištenja rezultata vrednovanja	Provodit ĩe se sustavno pra ĩenje i bilježenje zapažanja (opisno) u enikovih postignu ĩa uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i prakti ĩnih metoda (vrednovanje za u ĩenje i vrednovanje kao u ĩenje) te pojedina ĩo usmjeravanje daljnjeg rada i odre ĩivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 20 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 7.a, 8.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, ja ĩanje svijesti o važnosti poznavanja vlastitog jezika, usvajanje jezi ĩnog standarda izvan gradiva redovne nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena u enicima 7.a i 8.a razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Laila Brezak, prof. i u enici.
Na ĩn realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadatka, pojašnĩjavanje nepoznatih pojmova, istražiiva ĩa nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.
Na ĩn vrednovanja i na ĩn korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK 8.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti u enike sa dobro razvijenim jezičnim vještinama na dodatno usvajanje pisanja, govorenja i čitanja engleskog jezika, poticati na istraživački rad i projektne zadatke s ciljem obogaćivanja vokabulara i jezičnih kompetencija, pripremati u enike za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uenicima 8.a razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonia Peran (učiteljica) i uenici 8.a razreda koji su upućeni na dodatnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, projektni zadaci i rad u skupini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, praćenje rada na satu, rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka i materijal za izradu plakata (hamer, flomasteri).

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 8.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti darovite u enike i poticati stjecanje dodatnih znanja iz njemačkog jezika. Pripremiti u enike za školska i državna natjecanja iz njemačkog jezika te poboljšati njihovu jezičnu i sociokulturnu kompetenciju Razvijati sposobnost za samostalan rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjenjena je nadarenim, marljivim i zainteresiranim uenicima 8.a razreda koji žele dodatna znanja iz njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Profesorica Mirella Kujundžić -Lujan i uenici koji pohađaju nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom ueniku u skladu s njegovim potrebama. Vježbanjem zadataka iz prijašnjih testova školskih, županijskih natjecanja Vježbanje dodatnih zadataka iz sadržaja razumijevanja, gramatike, utvrđivanje i proširenje vokabulara, vježbanje izgovora te slušanje i pisanje sastavaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave te školska, županijska i državna natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj nastave je razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih znanja književnosti i jezika ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Pomoć učenicima koji ne prate nastavni program otkrivajući razinu uspjeha. Pomoć učenicima koji imaju problema u čitanju i pisanju te jezičnom izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1.a razreda kojima je potrebna pomoć u čitanju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Natalija Stanić i učenici 1. a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama (razgovor, priprema, priprema, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta, uporaba pravopisnih pravila, pisanje sastavka), vježbati i usavršavati čitanje i pisanje te grafomotoriku i percepciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat u dva tjedna, 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) u učenikovih postignućima i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičkih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje – 25 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj nastave je razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih znanja književnosti i jezika ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Pomoć učenicima koji ne prate nastavni program otkrivajući razinu uspjeha. Pomoć učenicima koji imaju problema u čitanju i pisanju te jezičnom izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1.b razreda kojima je potrebna pomoć u čitanju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici 1.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama (razgovor, priprema, priprema, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta, uporaba pravopisnih pravila, pisanje sastavka), vježbati i usavršavati čitanje i pisanje te grafomotoriku i percepciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat u dva tjedna, 17 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) u učenikovih postignućima i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičkih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje – 25 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć uenicima koji ne prate redovni nastavni program s o ekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene u enike organizirati oblik pomoć i u u enju i nadoknada ivanju sadržaja iz hrvatskog jezika proteklih godina u enja. Omogu iti rad po programima i sadržajima razli ite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti u enika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za u enike 1.c razreda kojima je potrebna pomoć u u enju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	U iteljica Marija Iskra i u enici 1.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika.
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listi ima, pisanim i govornim vježbama (razgovor, pri anje, prepri avanje, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta), u iti itanje i pisanje te vježbati grafomotoriku i percepciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pra enje i opisno bilježenje zapažanja u enikvih postignu a uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskoga jezika putem usmenih, pisanih i prakti nih zadataka, korištenjam primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedina no usmjeravanje daljnjeg rada i odre ivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 25 kn.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć uenicima koji u potpunosti ne prate redoviti nastavni program s o ekivanom razinom uspjeha. Pomoć uenicima koji otežano itaju i pišu te usmjeravanje prema razvoju za dob i razvoj o ekivanog jezi nog izražavanja. Razvijanje jezi no-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika (razgovarati i govoriti u skladu s jezi nim razvojem, izražavaju i svoje potrebe, misli i osje aje, itati tekstove primjerene po etnomu opismenjavanju i jezi nome razvoju, pisati školskim formalnim pismom slova, rije i i kratke re enice u skladu s jezi nim razvojem, prepoznati glasovnu strukturu rije i te glasovno analizirati i sintetizirati rije i primjereno po etnomu opismenjavanju, slušati i itati tekst u skladu s po etnim opismenjavanjem i pronalaziti podatke u tekstu). Omogu iti rad po programima i sadržajima razli ite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti u enika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena u enicima 2.a razreda kojima je potrebna pomoć u u enju i nadoknada nastavnog gradiva, za razvijanje tehnike itanja i pisanja, razumijevanja pro itanog teksta, sadržaja jezika i slovnice.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Dubravka Kosier akarun i u enici 2.a razreda
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog drugog tjedna, tijekom nastavne godine 2021./2022.; 17 sati godišnje
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pra enje i opisno bilježenje zapažanja u enikvih postignu a, putem usmenih, pisanih i prakti nih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedina no usmjeravanje daljnjeg rada i odre ivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnažanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoć uenicima koji ne prate redoviti nastavni program s otkivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u uenju i nadoknada ivanju znanja iz hrvatskog jezika i matematike za 2. razred. - omogući rad po programima i sadržajima razli ite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti uenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za uenike 2.b razreda kojima je potrebna pomoć u uenju i nadoknada nastavnog gradiva
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	U iteljica Antonija Radoš i uenici 2.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika i matematike
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i oblik rada dopunskim nastavnim listi ima, pisanim vježbama (diktati, prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje re enica) i govornim vježbama (razgovor, pri anje, prepri avanje), matemati kim igrama, te razli itim sredstvima (brojeva crta, kocke, štapi i, društvene igre, memory...) uvježbavati i usavršavati itanje i pisanje grafomotoriku te ra unanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje Jedan tjedan dopunska nastava hrvatskog jezika, a drugi dopunska matematika.
Na in vredhovanja i na in korištenja rezultata vredhovanja	Sustavno pra enje i opisno bilježenje zapažanja u enikovih postignu a uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika putem usmenih, pisanih i prakti nih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedina no usmjeravanje daljnjeg rada i odre ivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za umnožavanje, pisanke.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć uenicima koji teže prate redoviti nastavni program HJ kako bi nadoknadili znanje iz HJ za 1. razred.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena uenicima kojima je potrebna nadoknada nastavnih sadržaja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	U iteljica Irena Barovi i uenici 2.c razreda
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada koriste i listi e za dopunsku nastavu hrvatskog jezika te govornim i pisanim vježbama usavršavati itanje i pisanje te grafomotoriku i percepciju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
Na in vredhovanja i na in korištenja rezultata vredhovanja	Sustavno pra enje i opisno bilježenje zapažanja u enikovih postignu a i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave HJ
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje – 30 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršiti tehnike po etnog itanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom. Razvijati jezi no-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogu iti rad po programima i sadržajima razli ite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti u enika. Osposobiti u enike u primjeni ste enog znanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvr ivati znanja ste ena na nastavi Hrvatskoga jezika. Jednostavnije i detaljnije tuma iti sadržaje Hrvatskog jezika tre eg razreda, uvježbavati i utvr ivati iste. Poticati razvoj pozitivne slike o sebi, samopouzdanje u enika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod ku e. Pomo u enicima koji sadržaje tre eg razreda ne prate na predvi enoj razini.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Za u enike 3.a razreda kojima je potrebna pomo u u enju i nadoknada nastavnog gradiva
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	U iteljica Jasna Kunac
Na in realizacije programa i/ili projekta	U enici e: usavršiti tehniku itanja; pravilno se usmeno i pisano izražavati; razvijati vještinu pisanja rukopisnim pismom; osposobiti se za itanje s razumijevanjem; primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezi nih problema potrebnih za nastavak školovanja; razvijati sposobnost za samostalan rad i to nost u radu; osposobiti se za apstraktno mišljenje i logi ko zaklju ivanje; razvijati urednost i ustrajnost u radu.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Na in vredhovanja i na in korištenja rezultata vredhovanja	Sustavno pra enje i bilježenje zapažanja u enikvih postignu a, pojedina no usmjeravanje daljnjeg rada i odre ivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Oko 20 kn (fotokopirni papir)

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomo u enicima koji teže prate redoviti nastavni program s o ekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomo i u u enju i nadokna ivanju znanja iz hrvatskog jezika i matematike za 2.i 3. razred - pomo u enicima koji imaju problema u po etnom itanju i pisanju - cilj nastave je razvijanje jezi no-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - omogu iti rad po programima i sadržajima razli ite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti u enika
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	- za u enike 3.b razreda kojima je potrebna pomo u u enju i nadoknada nastavnog gradiva, za razvijanje tehnike po etnog itanja i pisanja, razumijevanja po itanog teksta, sadržaja jezika i slovnice
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-u iteljica Ivana Šimunovi i u enici 3.b razreda kojima je potrebna pomo u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika
Na in realizacije programa i/ili projekta	- individualizirani oblik rada - dopunskim nastavnim listi ima, pisanim i usmenim vježbama (itanje i pisanje), glasovne skupine , , ije, je, umanjenice... - prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje re enica, govorne vježbe (razgovor, pri anje, prepri avanje, samostalno pisanje pismenih sastavaka)
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 18 sati godišnje - jedan tjedan dopunska nastava hrvatskog jezika, a drugi dopunska nastava matematike
Na in vredhovanja i na in korištenja rezultata vredhovanja	- sustavno pra enje i bilježenje zapažanja (opisno) u enikvih postignu a uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i prakti nih metoda - pojedina no usmjeravanje daljnjeg rada i odre ivanje prave razine usvojenog sadržaja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- papir za kopiranje - 30 kn, pisanke

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć uenicima koji ne prate redoviti nastavni program s o ekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoć i u u enju i nadokna ivanju znanja iz hrvatskog jezika - pomoć uenicima koji imaju problema u itanju i pisanju te jezi nom izražavanju - cilj nastave je razvijanje jezi no -komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih znanja književnosti i jezika ovisno o individualnim sposobnostima u enika) - omogu iti rad po programima i sadržajima razli ite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti u enika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za u enike 4.a razreda kojima je potrebna pomoć u u enju i nadoknada nastavnog gradiva, za razvijanje tehnike itanja i pisanja ,razumijevanja pro itanog teksta, sadržaja jezika i slovnice te drugih sadržaja hrvatskog jezika 3. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	u iteljica Gordana Capan i u enici 4.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani i oblik rada - dopunskim nastavnim listi ima, pisanim i usmenim vježbama (glasovna analiza i sinteza rije i, usavršavanje brzine i to nosti itanja i pisanja, glasovne skupine , , ije, je, umanjenice, glagoli, pridjevi, veliko slovo - prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje re enica) i govornim vježbama itanja (razgovor, pri anje, prepri avanje, samostalno pisanje pismenih sastavaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan, 18 sati godišnje
Na in vredhovanja i na in korištenja rezultata vredhovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno pra enje i bilježenje zapažanja (opisno) u enikovih postignu a uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i prakti nih metoda - pojedina no usmjeravanje daljnjeg rada i odre ivanje prave razine usvojenog sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir za kopiranje- 30 kn , pisanke

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Pomoć uenicima koji ne prate redovni nastavni program s o ekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene u enike organizirati oblik pomoć i u u enju i nadoknada ivanju sadržaja iz hrvatskog jezika proteklih godina u enja.</p> <p>Omogu iti rad po programima i sadržajima razli ite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti u enika.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za u enike 4.c razreda kojima je potrebna pomoć u u enju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	U itelj Matej Boti i u enici 4.c razreda kojima je potrebna pomoć u usvajanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika.
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Individualizirani oblik rada.</p> <p>Dopunskim nastavnim listi ima, pisanim i govornim vježbama (razgovor, pri anje, prepri avanje, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta), uvježbavati i usavršavati itanje i pisanje te grafomotoriku i percepciju.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaka 2 tjedna, 17 sati godišnje.
Na in vredhovanja i na in korištenja rezultata vredhovanja	<p>Sustavno pra enje i opisno bilježenje zapažanja u enikovih postignu a uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskoga jezika putem usmenih, pisanih i prakti nih zadataka, korištenjam primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave.</p> <p>Pojedina no usmjeravanje daljnjeg rada i odre ivanje prave razine usvojenog sadržaja.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 25 kn.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5.a, 7.a, 8.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći uenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva. Usvajanje nastavnih sadržaja koje uenici nisu usvojili na satovima redovne nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena uenicima 5.a, 7.a i 8.a.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Profesorica Laila Brezak i uenici 5.a, 7.a i 8.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje uenikovog napretka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5.b, 6.a, 6.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći uenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva i samostalnom obavljanju zadataka. Poticati i razvijati samostalno služenje udžbenikom te razvijati samostalnost u ispunjavanju obveza (čitanje, rješavanje gramatičkih zadataka, analiza književnih tekstova). Pomoći uenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska je nastava namijenjena uenicima 5.b, 6.a i 6.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Uiteljica Tea Čelić i uenici koji pohađaju nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom ueniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka. Uenici ne snose nikakav trošak.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK 3.a, 3.b, 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uenicima pomo i da uspješno svladaju nastavne sadržaje iz engleskog jezika, ponoviti i utvrditi gradivo s redovnih satova te poboljšati njihovo znanje. Uvježbati usvojene sadržaje na razli itim zadacima, dodatno pojasniti gramatiku te proširiti rije nik, poboljšati vještine pisanja, itanja, slušanja i govora, pobuditi zanimanje za nastavu stranog jezika i razvijati pozitivan stav prema u enju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomo i u enicima da usvoje znanja, vještine i sposobnosti iz engleskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Elez, prof., u enici 3. a, 3. b i 4. a razreda kojima je potreban dopunski rad.
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U neposrednom radu s u enicima u u ionici (frontalnom, individualnom i grupnom radu). Individualizirani pristup svakom u eniku u skladu s njegovim sposobnostima i mogu nostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom godine.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Redovito pra enje i bilježenje zapažanja o u enikovim postignu ima, uspjehu i interesu u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave. Poticanje u enika na samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopirni papir 30 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomo i u enicima pri savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika te unaprijediti njihovo znanje: ponoviti i utvrditi gradivo obra eno na redovnoj nastavi, objasniti gramati ke strukture i proširiti vokabular te uvježbavati usvojene sadržaje na razli itim tipovima zadataka, poboljšati vještine itanja, pisanja, slušanja i govora, razviti interes za nastavu engleskog jezika i pozitivan stav prema u enju stranog jezika, suzbiti strah od stranog jezika, osposobiti u enike za komunikaciju na stranom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomo i u enicima 5.a, 5.b, 6.a, 6.b i 7.a razreda pri usvajanju znanja, stjecanju vještina i razvijanju sposobnosti iz engleskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, prof.
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U u ionici, u neposrednom frontalnom, individualnom i grupnom radu s u enicima. Individualizirani pristup svakom u eniku u skladu s njegovim mogu nostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat svaka 2 tjedna za u enike 5.a i 5.b Jedan školski sat svaka 2 tjedna za u enike 6.a i 6.b Jedan školski sat tjedno za u enike 7.a.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno opisno pra enje i bilježenje zapažanja u enikvih postignu a, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave putem usmenih, pisanih i prakti nih metoda. Poticanje u enika na samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje - 50 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA – ENGLSKI JEZIK 8.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna pomoć učenicima u svladavanju vještina engleskog jezika (govorenje, pisanje, čitanje) i uvježbavanje gramatike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U učenicima 8.c razreda kojima je potrebna dodatna pomoć.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonia Peran, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – IGRANICA NA NJEMAČKOM JEZIKU 2. skupina PB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će moći: - razumjeti pojedinačne riječi i vrlo kratke rečenice - govoriti riječi i vrlo kratke, uvježbane rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela - razumjeti i razmjenjivati u razgovoru vrlo kratke, uvježbane rečenice - prepisivati vrlo jednostavne i poznate riječi ili fraze - pokazati otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom - uspostavljati pozitivne sustave vrijednosti, razvijati socijalne vještine, osobne potencijale i sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz igru, ples, pjesme i brojalice, neopterećeno usvajati jezično-komunikacijske funkcije njemačkog jezika. Razvijati će sposobnost za grupni/individualni rad i rad u paru.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Magdalena Šutalo i učenici 2.a i 2.b razreda (broj učenika: 27) Učiteljica poučava, objašnjava, priprema materijale, čita, prezentira materijale, osmišljava teme, koordinira rad, pomaže u tehničkim pripremanjima za rad, daje povratne informacije o uspješnosti. Učenici su odgovorni za sudjelovanje u aktivnostima i davanje prijedloga za unapređenje grupe.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionicima u neposrednom grupnom radu/ radu u paru ili individualnom radu s učenicima. U prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti. U prostorima koji učenike motiviraju na kreativnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 15 sati, 1. polugodište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja u učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir, bilježnica, fascikli - 70,00 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – POTICANJE SOCIJALNIH VJEŠTINA 2. skupina PSP-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje socijalnih vještina u vršnjačkoj grupi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uenicima 1.e, 2.e i 3.e razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Romana Cvjetkovi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupne aktivnosti – igre, uvježbavanje socijalnih vještina kroz dramatizaciju, čitanje socijalnih priča
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pet školskih sati tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno opažanje socijalnih vještina uenicima na mjesečnoj bazi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira za kopiranje, folija za plastificiranje.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – NJEMAČKI JEZIK 3.a, 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti i zainteresirati uenicima učenje njemačkog jezika. Usvojiti osnovne pojmove i jezičnu strukturu propisane nastavnim planom i programom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uenici željni znanja, onni koji pokazuju interes i smisao za jezik.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirella Kujundžić -Lujan, prof. njemačkog jezika i uenicima 3.a i b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje pjesmica, brojalica, pljeskalica, memory kartica -pokretne i muzičke igre. Rješavanje kreativnih radnih listića. Online jezične vježbe, slagalice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratjenje napretka i primjene usvojenog gradiva putem radnih listića, te raznoraznih kreativnih zadataka. Izrada plakata, grupni, te individualni radovi, osmišljavanje kreativnih zadataka i radionica.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Papir za kopiranje i materijali potrebni za izradu plakata

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – DRAMSKA SKUPINA 3. skupina PSP-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje itala kih vještina i razvijanje svijesti o važnosti itanja. Razvijanje komunikacijskih vještina (aktivno slušanje, verbalno i neverbalno izražavanje, razumijevanje). Razvijanje interesa u enika za scenski izraz, razvoj interesa i ljubavi prema kazalištu. Razvijanje kreativnosti. Korištenje pri e kao motivaciju za kreativan rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena u enicima 3. skupine PSP-a (2.c, 4.c)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Guliš, Diplomirani defektolog- socijalni - pedagog Voditelj aktivnosti odgovoran je za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa.
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti e se realizirati kroz itanje i pri anje pri a, demonstracijom pri a , književnih djela, izradom lutaka, igranjem uloga .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti e se odvijati u poslijepodnevnim satima, 1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2020./2021, u prostorima škole.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se postiže kontinuiranim pra enjem napredovanja u enika i procjenom djece o zadovoljstvu zadanim aktivnostima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik se odnosi na cijene materijala potrebnog za fotokopiranje pri a i izradu plakata, stripova ili lutaka (papiri u boji, škare, ljepljivo, hamer papiri, vuna, razli ite krpice, drvca, kuglice, razli iti materijali za recikliranje).

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – LOGO-KUTAK 4. skupina PSP-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi aktivnosti ostvaruju se kroz govorno-jezi no-komunikacijske aktivnosti te uklju uju: poticanje vještina itanja i razumijevanja pro itanog, poticanje vještina slušanja i razumijevanja slušanog, poticanje jezi nog razumijevanja i izražavanja, poticanje predvještina itanja i pisanja, poticanje morfosintakse, usložavanje sintakse, odre ivanje slijeda doga aja, naracija prema vizualnom predlošku, poticanje vještina grafomotorike poticanje usvajanja i primjenjivanja primjerenih komunikacijskih obrazaca.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene u enicima 4. skupine produženog stru nog postupka (3.c razred). Aktivnosti su usmjerene razvijanju govorno-jezi no-komunikacijskih vještina kroz sudjelovanje u grupnim i individualnim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica PSP-a Zrinka Zemljak i u enici 3.c razrednog odjela.
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pri e, slikopri e, slikovnice, radni listovi i slikovni predlošci povezani uz aktivnost (pred iP, jezi no razumijevanje i izražavanje), memory kartice i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pra enje i procjena u enikovih postignu a kroz sudjelovanje u grupnim i individualnim aktivnostima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za printanje, škare, bojice, radni listovi i materijal. 100kn.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – DRAMSKA SKUPINA 5.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa i ljubavi prema scenskom izrazu, oslobađanje od straha prilikom scenskog nastupa, razvijanje kreativnosti i improvizacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U enici 5.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Laila Brezak, prof., u enici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uježbavanje scenskog nastupa, izrada kostima i scene, posjet kazališnim predstavama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školske predstave, Lidrano
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, izrada kostima, izrada scene

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MEDIJSKA SKUPINA 6.a, 6.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti u enici na aktivno praćenje aktualnih događaja u školi ili vezanih uz školu. Razvijati i poticati kritičko promišljanje u enika te usmeno i pisano izražavanje. Omogućiti u enicima izražavanje na njima prihvatljiv način o njima prihvatljivim temama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena u enicima 6.a i 6.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Uiteljica Tea Celić i uenici koji pohađaju nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teorijska predavanja, pisanje i uređivanje reportaža, vijesti, intervjua (različite novinske forme), snimanje vijesti i radijskih emisija te njihova montaža.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena analiza svih provedenih aktivnosti i uspješnosti istih.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U enici neće snositi troškove provođenja izvannastavne aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PRI A VOLI POKRET, GLAZBU I SLIKU 8.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati govorno-jezi ni razvoj, motori ki razvoj i igru kao na in u enja i izražavanja. Poticati maštu i kreativnost u izražavanju, verbalnom i neverbalnom. Osnažiti sposobnost slušanja, pam enja i zapam ivanja, osje aja uspješnosti i me uvršnja kih odnosa. Izražavati se pokretom, glazbom i slikom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U enici 8.e
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koraljka Žepec, prof. rehabilitator
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igra, pri a, pokretne aktivnosti, slušanje, dramatizacija, pjevanje, sviranje, slikanje Individualan rad, rad u paru i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./22. (jedan sat tjedno)
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana i programa rada. Pra enje postignu a u enika. Samoprocjena, evaluacija rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Raspoloživi pribor i didakti ki materijal.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA - NOVINARSKA GRUPA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje novinarskih vrsta i na ina rada, posebnost usmenog i pisanog izražavanja u podru ju medijske kulture, usmeno i pisano izražavanje u enika u oblikovanju novinarskih lanaka, razvijanje kreativnih sposobnosti u enika, prepoznavanje kvalitetnih lanaka i žutog tiska, razvijanje interesa za novinarstvo, korištenje informati kih tehnologija, obrade tekstova i fotografije. Aktivan odnos prema radnim zadacima, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i opho enju, razvijanje socijalnih vještina, odgovornost novinara za objavljene informacije, eti nost u novinarstvu, prikupljanje podataka o doga anjima u školi i oko nje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukreiranje sadržaja web stranice škole, objava lanaka na školskim panoima, prikupljanje novinarskog materijala za školski list, sudjelovanje na priredbama i natjecanjima u školi
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižni arka Dunja Golubi i u enici od 5. do 8. razreda
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija navedene aktivnosti predvi ena je u obliku: teorijskih izlaganja, prakti ne primjene ste enih znanja kroz pisanje lanaka, ure ivanje školskih novina te terenske nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena napretka u enika u svim podru jima rada. Razgovor i anketa polaznika nastave i izvannastavne aktivnosti radi poboljšanja programa. Analiza ostvarenosti predvi enoga plana i programa. Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljede e razdoblje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za kopiranje materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – DEBATNA GRUPA 5. –8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj debatne grupe je razvijanje zaključivanja, kritičkog mišljenja i retoričkih sposobnosti. Razvija se sposobnost strukturiranog i logički povezanog govora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena grupe je razvoj kognitivnih strategija: sposobnost sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije; razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoj vještine govora, razvoj samopouzdanja i osvještavanje vlastite uloge u društvu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Elez, prof., u enici viših razreda uključeni u rad debatne grupe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U enici će aktivno sudjelovati u debatama i razvijati svoje komunikacijske vještine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedni sastanci tijekom školske godine te sudjelovanja na debatnim turnirima. (2 školska sata)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Debatni turnir koji vrednuje ekipni rezultat kao i individualni rezultat u enika te sudačke presude debata koje osim numeričkog imaju i opisno vrednovanje. Ono će biti korišteno za povratnu informaciju o učenicima, kao i o njihovom napretku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – VO ENO ITANJE 1.a, 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje čitanja, upoznavanje s knjižnicom, razvijanje čitalačkih sposobnosti, razvijanje socio-emotivnih kompetencija, razvijanje komunikacijskih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničar vodi dramske igre u grupi. Knjižničar čita grupi odabrane slikovnice te potiče grupu na razgovor o pročitanoj. U enici likovno prorađuju temu sata. U enici razgovaraju o emocijama. U enici prepoznaju emocije likova u tekstu. U enici razvijaju čitalačke sposobnosti te prepoznaju i imenuju svoje emocije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dunja Golubić u enici 1.a i 1. b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim grupama u knjižnici. Čitanje, pripovijedanje, dramske igre, likovne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena u enika i opisno praćenje u enika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – KNJIŽEVNA DJELA I DJE JA PRAVA 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti djeci obvezna lektirna djela s popisa lektire za 1. razred. Lektirna djela detaljno interpretirati, analizirati, dramaturgirati, protumačiti te povezati s današnjim pravima djece, te poticati stvaralaštvo i toleranciju. Integrirati nastavne sadržaje različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući i suvremene nastavne strategije, metode i tehnike (iskustveno učenje, suradničko učenje, zome, verbalne, praktične metode, bilježenje, rad u skupinama, rad u paru). Motivirati učenike na razvijanje kulture čitanja, razvijati pripovjedačke vještine, zamijetiti osnovne etičke osobine likova i povezati s građanskim odgojem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje književnih djela primjerenih dobnoj skupini djece, razvijanje interesa prema čitanju. Upoznavanje s pravima djece.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Uiteljica: Natalija Stanić učenici 1.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramske aktivnosti, svakodnevno praćenje, skupni zadaci, igre uloga, dramske igre, pripovijedanje, objave na školskoj web stranici, razredne novine, likovni i literarni radovi (osvrti, rasprave, opisi...), praćenje medija – gledanje filmova u sklopu Festivala prava djece
Vremeni raspored aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine na satovima hrvatskoga jezika, PID-a i satovima razrednog odjela.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevni aktivni praćenjem i izvješćivanjem u razredu, raspravom u razrednom odjelu, dramaturgijom lektirnog djela, izvješćivanjem na priredbama, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, samostalnim prezentiranjem plakata i odgovorima na postavljena pitanja. Analizom izvješća koja su učenici samostalno napisali, pisanim zadacima, umnim mapama i njihovom analizom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje i izradu plakata - 50 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – KNJIŽEVNA DJELA I DJE JA PRAVA 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti djeci obvezna lektirna djela s popisa lektire za 1. razred. Lektirna djela detaljno interpretirati, analizirati, dramaturgirati, protumačiti te povezati s današnjim pravima djece, te poticati stvaralaštvo i toleranciju. Integrirati nastavne sadržaje različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući i suvremene nastavne strategije, metode i tehnike (iskustveno učenje, suradničko učenje, zome, verbalne, praktične metode, bilježenje, rad u skupinama, rad u paru). Motivirati učenike na razvijanje kulture čitanja, razvijati pripovjedačke vještine, zamijetiti osnovne etičke osobine likova i povezati s građanskim odgojem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje književnih djela primjerenih dobnoj skupini djece, razvijanje interesa prema čitanju. Upoznavanje s pravima djece.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Uiteljica: Gabrijela Hankin učenici 1.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramske aktivnosti, svakodnevno praćenje, skupni zadaci, igre uloga, dramske igre, pripovijedanje, objave na školskoj web stranici, razredne novine, likovni i literarni radovi (osvrti, rasprave, opisi...), praćenje medija – gledanje filmova u sklopu Festivala prava djece
Vremeni raspored aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine na satovima hrvatskoga jezika, PID-a i satovima razrednog odjela.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevni aktivni praćenjem i izvješćivanjem u razredu, raspravom u razrednom odjelu, dramaturgijom lektirnog djela, izvješćivanjem na priredbama, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, samostalnim prezentiranjem plakata i odgovorima na postavljena pitanja. Analizom izvješća koja su učenici samostalno napisali, pisanim zadacima, umnim mapama i njihovom analizom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje i izradu plakata - 50 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – JUTARNJI RAZGOVOR I OPUŠTANJE 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike dubokog disanja i opuštanja, poticanje empatije kroz razgovor o osjećajima i planovima za dan koji slijedi. Podizanje opće sposobnosti organizma. Doprinos boljim odgojnim rezultatima rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje zdravih navika, doprinos boljim rezultatima rada na nastavi, opuštanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marija Iskra i učenici 1.c razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko drijemanje, duboko disanje, crtanje u tišini, opuštanje tijela i razgovor o osjećajima te danu koji prethodi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ujutro prije početka nastave, uz pozdravni krug, tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu. Podizanje općih tjelesnih sposobnosti na višu razinu. Motivirajuće i kreativno radno okruženje, ugodna radna atmosfera, opuštena radna klima koja stimuliraju i djeluje na učenje i odgojnoobrazovni rad općenito. Izlaganje rezultata opuštanja pred ostalim učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – KNJIGOLJUPCI 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Razvijanje likovnog i literarnog stvaralaštva. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju i djelatnicima knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje riječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, verbalna i neverbalna komunikacija). Poticanje tolerancije, samostalnosti i svestranosti. Razvijanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Dubravka Kosier i učenici 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, rad u parovima i individualni rad. Iskustveno, problemsko i istraživačko učenje. Rad na posudbi knjiga, vođenju statistike o posudbi i povratu knjiga, te usvajanje pravila o posuđivanju knjižne građe. Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz važnije datume i manifestacije s temom knjige. Pomoć pri obradi novih književnih i lektirnih naslova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022., svakodnevno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dnevnik i vođenje zabilježki o redovitosti čitanja. Izlaganje stavova i osvrta o pročitanim knjigama, pred suučenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – DOBRO JUTRO, ITA I 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati želju učenika za čitanjem i razvijati učenika ke navike. Poticati razvoj učenika ke kulture, promovirati knjige i posudbu knjiga u knjižnicama. Kontinuirano razvijati pozitivan odnos učenika prema knjizi i obogaćivanju rječnika. Razvijati vještine jasnog, glasnog, razumljivog i izražajnog čitanja. Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Poticanje tolerancije, samostalnosti i svestranosti. Razvijanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Dubravka Kosier akarun i učenici 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interpretativno čitanje tekstova prilagođenih uzrastu učenika; vođenje zajedničkog dnevnika čitanja (nadnevak, naziv pročitane djela, ilustracija, osvrt, preporuka); sudjelovanje u radionicama, aktivnostima, igrama; izbor najdraže slikovnice, knjige i lika; dramatizacija dijelova teksta; sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Meunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Noć knjige; sudjelovanje u projektima u organizaciji škole i izvan škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022., svakodnevno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dnevnik i vođenje zabilježki o redovitosti čitanja. Izlaganje stavova i osvrta o pročitanim knjigama, pred učenicima. Nagrade (knjige) najaktivnijim učenicima, učenicima koji su prezentirali i dali osvrt na najveći broj pročitanih knjiga.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – JUTARNE OPUŠTANJE I ČITANJE PRIJE A 2.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike dubokog disanja i opuštanja, poticanje empatije i razumijevanja vlastitih i tuđih osjećaja kroz čitanje prirodnih i socijalnih priča. Kroz razgovor, čitanje priča, slušanje opuštanje i glazbe i crtanje raditi na opuštanju i regulaciji emocija prilikom uznemirenosti. Podizanje opće sposobnosti organizma. Doprinos boljim odgojnim rezultatima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 2.e razrednog odjela
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Lera, mag. rehab.educ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Duboko disanje, crtanje u tišini ili uz glazbu, slušanje priča s prirodnim temama, razgovor o osjećajima i ponašanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ujutro prije početka nastave, tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt se vrednuje svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razrednom odjelu. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređivanje projekta te za stvaranje što motivirajućeg radnog okruženja, ugodne radne atmosfere i opušteno radne klime koja stimuliraju i djeluju na učenje i odgojnoobrazovni rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – POZDRAVNI KRUG 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je potaknuti razgovor u krugu o vremenu, svojim osjećajima, današnjem danu, mjesecu, satu, datumu rođenja. Kroz svakodnevno ponavljanje poticati se učenike na što bolju vremensku orijentaciju i sudjelovanje u skupnom radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti socijalizaciju, komunikaciju i orijentaciju u vremenu, poštivanje pravila, poštivanje reda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Petrić i učenci 3.c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svako jutro prije početka rada kroz rad u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno u jutarnjim satima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i procjena učenikovih postignuća, poticanje uspješnosti i pozitivne slike o sebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nije potreban materijal.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – LEKTIRKO 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti djeci obvezna lektirna djela s popisa lektire za 4. razred, čitaju ih u razredu. Lektirna djela detaljno interpretirati, analizirati, dramatizirati, protumačiti, čitati naglas. Integrirati nastavne sadržaje različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući i suvremene nastavne strategije, metode i tehnike (iskustveno učenje, suradničko učenje, zone, verbalne, praktične metode, bilježenje, rad u paru).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje književnih djela primjerenih dobnoj skupini djece, razvijanje interesa prema čitanju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Matej Botić i učenci 4.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramske aktivnosti, skupni zadaci, igre uloga, dramske igre, likovni i literarni radovi (osvrti, opisi..).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022., na satima Hrvatskoga jezika i Sata razrednika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu. Raspravom u razrednom odjelu, dramatizacijom lektirnog djela, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, samostalnim prezentiranjem plakata i odgovorima na postavljena pitanja. Analizom izvješća koje su učenici samostalno napisali, pisanim zadacima, umnim mapama i njihovom analizom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za umnožavanje - 25 kn.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – UREDNIM RUKOPISOM DO ZVIJEZDA 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pravilan i uredan rukopis - poticati kontrolu rukopisa, pravopisa i urednosti - u enje slova prepisivanjem - pove anje brzine pisanja za razvijanje fluentnosti pri pisanju - pravilno korištenje razmaka, interpunkcijskih znamova (to ke, zarezi,...), dijakriti kih znakova (kva ice, crtica, to kice..) - ja anje samopercepcije i motivacije za pisanje rukom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati grafomotoriku i tehniku pisanja kod u enika 1.-4. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska logopedinja Manda Ivankovi , u iteljice razredne nastave od 1.-4.razreda
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U itelj kao model, "redar" za kontrolu urednosti rukopisa, logopediska podrška
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Pra enje poboljšanja tehnike pisanja, vrednovanje rukopisa naljepnicama/žigi ima 1x mjese no, vrednovanje zadovoljstva u enika l u itelja, izvješ e o provedenom projektu s fotografijama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir, naljepnice/žigi i = 50kn

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – KRUG ITANJA 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati itala ke sposobnosti, vještine i znanja - omogu iti da zajedni kim itanjem u enici lakše usvajaju tehniku itanja - poboljšati tehniku itanja - u iti vrednote izražajnog itanja - podi i svijest o važnosti itanja - razvoj interesa za knjige i itanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati tehniku itanja kod u enika od 1.-4.razreda, poticati itanje na glas, osvještavanje itanja kao najboljeg na ina boga enja rje nika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska logopedinja Manda Ivankovi , školska knjižni arka Dunja Golubi , u iteljice razredne nastave od 1.-4.razreda
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izražajno itanje naglas knjiga, slikovnica, pri a, pjesama s u enicima od 1.-4.razreda, aktivno slušanje, kriti ki osvrt na tehniku itanja, logopediska podrška
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 x tjedno u trajanju od 10-15min itanja u krugu za svaki razred, tijekom nastavne godine 2021./2022.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Pra enje poboljšanja tehnike itanja te ocjena iz pojedinih predmeta (HJ), vrednovanje zadovoljstva u enika, u itelja i roditelja, pra enje redovitosti održavanja "Krug a itanja", broj planiranih djela/knjiga, izvješ e o provedenom projektu s fotografijama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadane knjige – posu ene u školskog knjižnici

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - UVO ENJE SUSTAVA POTPOMOŽNUTE KOMUNIKACIJE 1. -8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti novo sredstvo komunikacije, smanjiti nepoželjna ponašanja i omogućiti kvalitetniju komunikaciju neverbalnim uenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Neverbalni uenici
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Romana Cvjetković , Nada Fatušić , Dubravka Šećen-Rosso <ul style="list-style-type: none"> - Planiranje intervencije - Priprema i izrada materijala - Bilježenje napretka - Evaluacija programa - Podučavanje drugog osoblja i roditelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi u okviru produženog stručnog postupka, redovne nastave, izvanredne nastave, programa edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka te tijekom logopedskih vježbi. Roditelji program primjenjuju kod kuće prema uputama voditeljica programa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5.7. prvi susret - probir kandidata, pregled načina rada 15. 9. - susret s roditeljima, edukacija uiteljica rujan - procjena djece, planiranje intervencije, individualni sastanci voditeljica projekta, uiteljica i roditelja listopad, studeni - kontinuirana intervencija prosinac - tromjesečna evaluacija, reprogramiranje i postavljanje novih ciljeva siječanj, veljača - nastavak intervencije ožujak - tromjesečna evaluacija, sastanci s roditeljima travanj, svibanj - nastavak intervencije lipanj - završna evaluacija i sastanci s roditeljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tjedna bilježenja napretka uz pomoć obrasca za procjenu Komunikacijskih sredstava i funkcija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za svakog uključenog uenika roditelji osiguravaju: <ul style="list-style-type: none"> - 100 folija za plastificiranje - 3 metra i trak (obje strane) - A4 registrator

Aktivnost, program i/ili projekt	ME UNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA HIPPO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na 8. meunarodnom natjecanju iz engleskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je za uenike 5.-8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, prof. Kristina Elez
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dodatnoj nastavi iz engleskog jezika kroz rješavanje starih ispita s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema: tijekom školske godine 2021./2022. Izlučni krug: veljača 2022. Polufinale: ožujak 2022. Finale: svibanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka uenika u redovnoj nastavi te kroz rezultate postignute na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje: 30 kn Kotizacija za natjecanje: 40 kn po ueniku - snose roditelji Prijevoz na polufinale: 60 kn po ueniku - snose roditelji

Ostale aktivnosti

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
Meunarodni dan školskih knjižnica	28.10.2021.	Dunja Golubi, učiteljice hrvatskog jezika
Nacionalni kviz za poticanje čitanja – završna svečanost	14.11.2021.	Dunja Golubi, učiteljice hrvatskog jezika
Grigorovo sijelo	15.02.2022.	Gordana Čapan, učiteljice RN
Dani hrvatskoga jezika	11.-17.03.2022.	Dunja Golubi, učiteljice hrvatskog jezika i RN
Svjetski dan pripovijedanja	20.03.2022.	Učiteljice hrvatskog jezika i RN, Dunja Golubi
Dodjela književne nagrade „Grigor Vitez“	Ožujak 2022.	Ravnateljica, knjižni arhiv
Svjetski dan pisanja pisama	10.05.2022.	Učiteljice RN i hrvatskog jezika

B. MATEMATI KO PODRU JE

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE:

1.a, 1.b, 3.a, 3.b, 4.a, 6.a, 6.b

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE:

1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.c, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a

RAZREDNI PROJEKTI:

Štedionica (5.a)

ŠKOLSKI PROJEKTI:

Ve er matematike

NATJECANJA:

Školska, županijska, državna razina u organizaciji AZOO, Klokan, Dabar

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uo avanje potencijalno darovitih u enika i poticanje na stjecanje dodatnih matemati kih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te uporaba u svakodnevnom životu. Omogu iti rad po programima i sadržajima razli ite težine i složenosti s obzirom na interese u enika te pristupom razli itih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i to nost u ra unanju. Nau iti u enike kako se na razli ite na ine može riješiti matemati ki zadatak. Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja do 20. Osposobiti u enike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne prakti ne probleme iz svog okružja.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta u enika 1. b razreda. Razvijanje logi kog mišljenja rješavanjem matemati kih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matemati kih problema primjenom osnovnih ra unskih radnji. Razvijanje radnih navika i to nosti u radu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	U iteljica: Natalija Stani i dio u enika 1.a
Na in realizacije programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stru no vo enje u iteljice ovisno o individualnim potrebama, sklonostima i motivaciji svakog u enika. Matemati kim problemima pristupat e se kroz zadatke zabavnog tipa: matemati kim igrama, matemati kim pri ama (zadaci rije ima), kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Sadržaji rada: geometrija, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20,
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pra enje i bilježenje zapažanja u enikovih postignu a, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike za 4. razred kroz razli ite kvizove znanja, natjecanja i rješavanja prakti nih problema.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vježbenica

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uo avanje potencijalno darovitih u enika i poticanje na stjecanje dodatnih matemati kih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te uporaba u svakodnevnom životu. Omogu iti rad po programima i sadržajima razli ite težine i složenosti s obzirom na interese u enika te pristupom razli itih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i to nost u ra unanju. Nau iti u enike kako se na razli ite na ine može riješiti matemati ki zadatak. Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja do 20. Osposobiti u enike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne prakti ne probleme iz svog okružja.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta u enika 1. b razreda. Razvijanje logi kog mišljenja rješavanjem matemati kih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matemati kih problema primjenom osnovnih ra unskih radnji. Razvijanje radnih navika i to nosti u radu.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	U iteljica Gabrijele Hankin i dfo u enika 1.b razredai
Na in realizacije programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stru no vo enje u iteljice ovisno o individualnim potrebama, sklonostima i motivaciji svakog u enika. Matemati kim problemima pristupat e se kroz zadatke zabavnog tipa: matemati kim igrama, matemati kim pri ama (zadaci rije ima), kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Sadržaji rada: geometrija, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20,
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pra enje i bilježenje zapažanja u enikovih postignu a, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike za 4. razred kroz razli ite kvizove znanja, natjecanja i rješavanja prakti nih problema.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vježbenica

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes u enika za matematiku. Razvijati matemati ko mišljenje uo avanjem uzro no posljedi nih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matemati ka znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Posti i da u enik preispituje informacije, uspore ivati informacije, uvažavati tu e mišljenje i razvijati toleranciju.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	U enici e: u iti slušati i argumentirano razgovarati; nau iti u iti i tražiti odgovore na pitanja; razvijati toleranciju i timski rad te osje aj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihva anja; podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti; usvajati i izražavati se matemati kim jezikom; usvojena matemati ka znanja primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matemati kih problema potrebitih za nastavak školovanja; razvijati logi ko mišljenje
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Kunac
Na in realizacije programa i/ili projekta	U enici e: zbrajati i oduzimati brojeve do 1000 usmeno i pisanim na inom množiti i dijeliti u skupu brojeva do 1000 izvoditi više ra unskih radnji rješavati zanimljive enigmatske zadatke i proširivati redovan rad dodatnim sadržajima
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	pratiti zalaganje i analizirati rad u enika

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	oko 50 kn (financijska sredstava za pribor za rad, bilježnica, papir i kopiranje dodatnih materijala)
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uo avanje darovitih u enika i poticanje dodatnih matemati kih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogu iti rad po programima i sadržajima razli ite težine i složenosti s obzirom na interese u enika te pristupom razli itih izvora znanja - razvijati sposobnost za samostalan rad i to nost u ra unanju. - nau iti u enike kako se na razli ite na ine može riješiti matemati ki zadatak - preciznost i to nost pri rješavanju zadataka kurikuluma Matematike za 3. razred
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje darovitosti i intelekta u enika 3. b razreda koji poha aju dodatnu nastavu - razvijanje logi kog mišljenja rješavanjem matemati kih zadataka - razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matemati kih problema primjenom osnovnih ra unskih radnji - razvijati vještine i sposobnosti grafi kog prikazivanja crta, tijela i likova
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - u iteljica Ivana Šimunovi i 8 u enika 3.b razreda - razvijanje darovitosti i intelekta u enika - razvijanje logi kog mišljenja rješavanjem matemati kih zadataka - razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matemati kih problema primjenom ra unskih radnji - razvijati vještine i sposobnosti grafi kog prikazivanja crta, tijela i likova
Na in realizacije programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stru no vo enje u iteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog u enika, a napose o njihovoj motivaciji. Matemati kim problemima pristupat e se kroz zadatke zabavnog tipa, matemati kim igrama, matemati kim pri ama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pra enje i bilježenje zapažanja u enikovih postignu a, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbenica, bilježnica papir za kopiranje 70kn

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uo avanje darovitih u enika i poticanje dodatnih matemati kih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogu iti rad po programima i sadržajima razli ite težine i složenosti s obzirom na interese u enika te pristupom razli itih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i to nost u ra unanju. Nau iti u enike kako se na razli ite na ine može riješiti matemati ki zadatak. Osposobiti u enike za itanje brojeva do 1000000 ovladati postupkom pisanog zbrajanja i oduzimanja do 1000000 upoznati ih s geometrijskim sadržajima, osposobiti u enike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne prakti ne probleme iz svog okružja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta u enika 4.a razreda. Razvijanje logi kog mišljenja rješavanjem matemati kih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matemati kih problema primjenom osnovnih ra unskih radnji. Razvijati vještine i sposobnosti grafi kog prikazivanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	U iteljica Gordana Capan i 10 u enika 4.a razreda - razvijanje darovitosti i intelekta u enika 4.a razreda - razvijanje logi kog mišljenja rješavanjem matemati kih zadataka - razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matemati kih problema primjenom osnovnih ra unskih radnji - razvijati vještine i sposobnosti grafi kog prikazivanja orta, tijela i likova
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stru no vo enje u iteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog u enika, a napose o njihovoj motivaciji. Matemati kim problemima pristupat e se kroz zadatke zabavnog tipa, matemati kim igrama, matemati kim pri ama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije - brojevi do 1000000 - zbrajanje brojeva do 1000000 - oduzimanje brojeva do 1000 - uspore ivanje brojeva do 1000000 - množenje i dije ljenje brojeva do 1000000 - geometrijski sadržaji - problemski i zanimljivi zadaci - matemati ke igre i kvizovi znanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	- kroz kvizove, razredna natjecanja, Matemati ko natjecanje Dabar i Klok an bez granica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- vježbenica, bilježnica, papir za kopiranje- 70kn

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 6.a i 6.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uo iti darovite u enike i poticati stjecanje dodatnih matemati kih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijati sposobnost za samostalan rad i to nost u ra unanju; nau iti u enike kako se na razli ite na ine može riješiti matemati ki zadatak. Priprema za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U enicima 6.a i 6.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	U iteljica Ana Bajo i u enici koji poha aju nastavu.
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom u eniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat u dva tjedna kroz cijelu školsku godinu.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.
---	------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć uenicima koji ne prate redovni nastavni program s o ekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene u enike organizira se oblik pomoć i u u enju i nadoknaćivanju sadržaja iz matematike u 1. razredu. Cilj nastave je stjecanje temeljnih matemati kih znanja (ovladati zbrajanjem i oduzimanjem do 20, uspore ćivanje brojeve do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i likova) ovisno o individualnim sposobnostima u enika, te omogu ćiti rad po programima i sadržajima razli ĩte težine i složenosti s obzirom na sposobnosti u enika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za u enike 1. a razreda kojima je potrebna pomoć u u enju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	U iteljica Natalija Stani ć u enici 1. a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike.
Na ĩn realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listi ĩma, matemati kim igrama, te razli ĩtim nastavnim sredstvima (brojevna crta, geometrijski likovi i tijela, kocke, memory, štapi ĩ, kvizovi, društvene igre..) uvježbavati i usavršavati ra ćunanje brojeva do 20 te usvajanje geometrijskih sadržaji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat u dva tjedna, 18 sati godišnje
Na ĩn vrednovanja i na ĩn korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja u enikovih postignu ća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike, putem usmenih, pisanih i prakti ĩnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedina ĩno usmjeravanje daljnjeg rada i odre ćivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 25kn i matemati ka bilježnica 3kn.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć uenicima koji ne prate redovni nastavni program s o ekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene u enike organizira se oblik pomoć i u u enju i nadoknaćivanju sadržaja iz matematike u 1. razredu. Cilj nastave je stjecanje temeljnih matemati kih znanja (ovladati zbrajanjem i oduzimanjem do 20, uspore ćivanje brojeve do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i likova) ovisno o individualnim sposobnostima u enika, te omogu ćiti rad po programima i sadržajima razli ĩte težine i složenosti s obzirom na sposobnosti u enika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za u enike 1. b razreda kojima je potrebna pomoć u u enju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	U iteljica Gabrijela Hankini u enici 1. b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike.
Na ĩn realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listi ĩma, matemati kim igrama, te razli ĩtim nastavnim sredstvima (brojevna crta, geometrijski likovi i tijela, kocke, memory, štapi ĩ, kvizovi, društvene igre..) uvježbavati i usavršavati ra ćunanje brojeva do 20 te usvajanje geometrijskih sadržaji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat u dva tjedna ,35 sati godišnje
Na ĩn vrednovanja i na ĩn korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja u enikovih postignu ća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike, putem usmenih, pisanih i prakti ĩnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedina ĩno usmjeravanje daljnjeg rada i odre ćivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 25kn i matemati ka bilježnica 3kn.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć uenicima koji ne prate redovni nastavni program s o ekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene u enike organizira oblik pomoć i u u enju i nadokna ivanju sadržaja iz matematike u 1. razredu. Omogu iti rad po programima i sadržajima razli ite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti u enika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za u enike 1.c razreda kojima je potrebna pomoć u u enju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	U iteljica Marija Iskra i u enici 1.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike.
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listi ima, matemati kim igrama, te razli itim nastavnim sredstvima (brojevna crta, kocke, štapi i, društvene igre..) uvježbavati i usavršavati brojeve do 20 te ra unanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Na in vredhovanja i na in korištenja rezultata vredhovanja	Sustavno pra enje i opisno bilježenje zapažanja u enikovih postignu a uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike, putem usmerenih, pisanih i prakti nih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedina no usmjeravanje daljnjeg rada i odre ivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 25kn i matemati ka bilježnica 3kn.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć uenicima koji u potpunosti ne prate redoviti nastavni program s o ekivanom razinom uspjeha. Razvijanje jezi no-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih matemati kih znanja (opisivanje i prikazivanje koli ine prirodnim brojevima i nulom, uspore ivanje prirodnih brojeva do 100 i nule, koristiti se rednim brojevima do 100, zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 100, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100, matemati ko rasu ivanje i matemati kim jezikom prikazivanje razli itih tipova zadataka, odre ivanje nepoznatog broja u jednakosti, prepoznavanje uzoraka i nastavljanje niza, izdvajanje i imenovanje geometrijskih tijela i likova i povezivanje s oblicima u okruženju, crtanje i razlikovanje ravnih i zakrivljenih crta, ra unati hrvatskim novcem u jedini noj vrijednosti kune u skupu brojeva do 100). Omogu iti rad po programima i sadržajima razli ite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti u enika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena u enicima 2.a razreda kojima je potrebna pomoć u u enju i nadoknada nastavnog gradiva, za razvijanje tehnike itanja i pisanja, razumijevanja pro itanog teksta i ra unanja u skupu brojeva do 100. Svladavanje rješavanja funkcionalnih zadataka.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednica Dubravka Kosier akarun i u enici 2.a razreda
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog drugog tjedna, tijekom nastavne godine 2021./2022., 18 sati godišnje

Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pra enje i opisno bilježenje zapažanja u enikovih postignu a, putem usmenih, pisanih i prakti nih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedina no usmjeravanje daljnjeg rada i odre ivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnažanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomo u enicima koji ne prate redoviti nastavni program s o ekivnom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomo i u u enju i nadokna ivanju znanja iz hrvatskog jezika i matematike za 2.razred. Omogu iti rad po programima i sadržajima razli ite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti u enika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za u enike 3.a razreda kojima je potrebna pomo u u enju i nadoknada nastavnog gradiva
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	U iteljica Antonija Radoš i u enici 2.b razreda kojima je potrebna pomo u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika i matematike.
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i oblik rada dopunskim nastavnim listi ima, pisanim vježbama (diktati, prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje re enica) i govornim vježbama (razgovor, pri anje, prepi avanje), matemati kim igrama, te razli itim sredstvima (brojevna crta, kocke, štapi i, društvene igre, memory...) uvježbavati i usavršavati itanje i pisanje grafomotoriku te ra unanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje Jedan tjedan dopunska nastava hrvatskog jezika, a drugi dopunska matematika
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pra enje i bilježenje zapažanja (opisno) u enikovih postignu a uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika i matematike putem usmenih, pisanih i prakti nih metoda. Pojedina no usmjeravanje daljnjeg rada i odre ivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje- 50 kn. Pisanka – 3 kn. Matemati ka bilježnica – 3 kn.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati i utvr ivati znanja ste ena na nastavi Matematike. Jednostavnije i detaljnije tuma iti sadržaje Matematike tre eg razreda. Uvježbavanje i utvr ivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost i nesebi nost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvr ivati znanja ste ena na nastavi Matematike. Poticati razvijanje pozitivne slike o sebi, samopouzdanje u enika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod ku e. Pomo u enicima koji sadržaje tre eg razreda ne prate na predvi enoj razini kao i u enicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za u enike 3.a razreda kojima je potrebna pomo u u enju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	U iteljica Jasna Kunac i u enici 3.a razrednog odjeljenja
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U enici e: usavršiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100; usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000; usvojiti postupak množenja i dijeljenja brojeva brojeva do 100/1000; izvoditi više ra unskih radnji; usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka; povezivati nastavne sadržaje; usvajati i izražavati se matemati kim jezikom; usvojena matemati ka znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu sati.

Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pra enje i bilježenje zapažanja u enikovih postignu a, pojedina no usmjeravanje daljnjeg rada i odre ivanje prave razine usvojenog sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/li projekta	Fotokopimi papir, oko 20 kn

Aktivnost, program i/li projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/li projekta	- pomo u enicima koji ne prate redoviti nastavni program s o ekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomo i u u enju i nadokna ivanju znanja iz matematike sadržaja 2 i 3. razreda - cilj nastave je stjecanje temeljnih matemati kih znanja koji prate kurikulum matematike za 3. razred, a pritom usvršavati znanje iz 2. razreda - omogu iti rad po programima i sadržajima razli ite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti u enika
Namjena aktivnosti programa i/li projekta	- za u enike 3.b razreda kojima je potrebna pomo u u enju i nadoknada nastavnog gradiva u ra unanja u skupu brojeva do 1000, svladavanje rješavanja funkcionalnih zadataka
Nositelji aktivnosti programa i/li projekta i njihova odgovornost	- u iteljica Ivana Šimunovi i u enici 3.b razreda kojima je potrebna pomo u svladavanju nastavnog gradiva matematike
Na in realizacije programa i/li projekta	- individualizirani i oblik rada matemati kim igrama, te razli itim sredstvima (brojevna crta, društvene igre, abakus, tablica množenja) uvježbavati ra unanje - pisano zbrajanje i oduzimanje te množenje i dijeljenje brojeva do 1000 te geometrijskih sadržaja
Vremenik aktivnosti programa i/li projekta	1 sat tjedno, 17 sati godišnje - jedan tjedan dopunska nastava hrvatskog jezika, a drugi dopunska nastava matematike
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno pra enje i bilježenje zapažanja (opisno) u enikovih postignu a uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike putem usmenih, pisanih i prakti nih metoda - pojedina no usmjeravanje daljnjeg rada i odre ivanje prave razine usvojenog sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- papir za kopiranje - 30 kn, matemati ke bilježnice

Aktivnost, program i/li projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/li projekta	Pomo u enicima koji ne prate redoviti nastavni program iz Matematike s o ekivanom razinom uspjeha. Za njih se organizira oblik pomo i u u enju i nadokna ivanju znanja iz Matematike za 2. razred. Omogu uje im se rad po programima i sadržajima razli ite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti pojedinog u enika.
Namjena aktivnosti, programa i/li projekta	Organizira se za u enike 3.c razreda kojima je potrebna pomo u u enju i nadoknada nastavnih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/li projekta i njihova odgovornost	U iteljica Ivana Petri i u enici 3.c razreda kojima je potrebna pomo u svladavanju sadržaja iz Matematike
Na in realizacije aktivnosti, programa i/li projekta	Individualizirani oblik rada Koriste se dopunski nastavni listi i, matemati ke igre i manipulativna nastavna sredstva (brojevna crta, kocke, štapi i, plastelin, numikon). Radi se na uvježbavanju ra unanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/li projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Provodit e se sustavno pra enje i bilježenje zapažanja (opisno) u enikovih postignu a uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave Matematike putem usmenih, pisanih i prakti nih metoda (vrednovanje za u enje i vrednovanje kao u enje) te pojedina no usmjeravanje daljnjeg rada i odre ivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/li projekta	-papir za kopiranje 20 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoć uenicima koji ne prate redoviti nastavni program s o ekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u u enju i nadoknaivanju znanja iz matematike za 4.razred - cilj nastave stjecanje temeljnih matemati kih znanja (ovladati pisanim zbrajanjem, oduzimanjem, množenjem i dijeljenjem brojeva do 1000, usporeivanjem brojeva do 1000000- ovisno o individualnim sposobnostima u enika) - omogu iti rad po programima i sadržajima razli ite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti u enika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za u enike 3.a razreda kojima je potrebna pomoć u u enju i nadoknada nastavnog gradiva, ra unanja u skupu brojeva do 1000000, svladavanje rješavanja funkcionalnih zadataka i geometrijskih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	u iteljica Gordana Capan i u enici 4.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualizirani i oblik rada - dopunskim nastavnim listi ima, pismenim i usmenim vježbama - matemati kim igrama, te razli itim sredstvima (brojeva crta, društvene igre, memory, kvizovi...) uvježbavati ra unanje- pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000000 te geometrijski sadržaji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan 18 sati godišnje
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno pra enje i bilježenje zapažanja (opisno) u enikovih postignu a uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave matematike putem usmenih, pisanih i prakti nih metoda - pojedina no usmjeravanje daljnjeg rada i odre ivanje prave razine usvojenog sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir za kopiranje, matemati ke bilježnice

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć uenicima koji ne prate redovni nastavni program s o ekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene u enike organizira se oblik pomoći u u enju i nadoknaivanju sadržaja iz Matematike prethodnih razreda. Omogu iti rad po programima i sadržajima razli ite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti u enika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za u enike 4.c razreda kojima je potrebna pomoć u u enju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	U itelj Matej Boti i u enici 4.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike.
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listi ima te razli itim nastavnim sredstvima uvježbavati nastavne sadržaje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaka 2 tjedna, 18 sati godišnje.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pra enje i opisno bilježenje zapažanja u enikovih postignu a uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz Matematike, putem usmenih, pisanih i prakti nih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedina no usmjeravanje daljnjeg rada i odre ivanje prave razine usvojenog sadržaja.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za umnožavanje 25kn, matemati ke bilježnice.
---	--

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5. – 8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomo i u enicima koji imaju problema u savladavanju gradiva. Usvajanje nastavih sadržaja koje u enici nisu usvojili na satovima redovne nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena u enicima 5.a, 5.b, 7.a i 8.a.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	profesorica Željka Trajbar i u enici 5.a, 5.b, 7.a i 8.a
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualizirani oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pra enje i opisno bilježenje u enikovog napretka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	papir za fotokopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 6.a, 6.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomo i u enicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matemati ko mišljenje. Usvajanje nastavih sadržaja koje u enici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U enicima 6.a i 6.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	U iteljica Ana Bajo i u enici koji poha aju nastavu.
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom u eniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat u dva tjedna kroz cijelu školsku godinu.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ŠTEDIONICA 5.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na razvijanje svijesti o važnosti pravilnog upravljanja novcem, razvijanje financijske pismenosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	u enici 5. a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednica Laila Brezak i učenici 5.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	razredna štednja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izleti, odlasci u kino i kazalište, proslave rođendana, kino u razredu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VEŠTAČER MATEMATIKE 1. – 8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U učenicima 1. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike Ana Bajo, učiteljice razredne nastave, razrednici, ostali učitelji, učenici 1. – 8. razreda, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2.12.2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE – KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelj aktivnosti	Gordana Capan, dežurne uiteljice: uiteljice RN
Planirani broj uenika	Oko 50
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj uenika za nastavak matemati kog obrazovanja.
Na in realizacije	Uklju ivanje uenika u vremenik ovog me unarodnog natjecanja: „Klokan bez granica“
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2022.
Osnovna namjena aktivnosti	Uenicima 1-8 razreda
Troškovnik	Materijale osigurava matemati ko društvo

Ostale aktivnosti

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
Matemati ko natjecanje Dabar	8. - 12. 11. 2021.	Matea Gavri

C. PRIRODOSLOVNO PODRUJE

DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA: 1.c, 2.b, 2.c, 4.c

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE: 7.a, 8.a

DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE: 8.a

DODATNA NASTAVA KEMIJE: 7.a, 8.a

DODATNA NASTAVA FIZIKE: 7.a, 8.a

DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b

DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE: 7.a, 8.a

DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE: 7.a, 8.a

IZNANASTAVNE AKTIVNOSTI:

Eko grupa (1.e), Čuvari prirode (2.a), Životinjsko carstvo(3.c), Mali botanikari (6.e), GEO Neko davno (5.-8.), Cvjetari (8.a)

RAZREDNI PROJEKTI:

Dan jabuka (2.b)

ŠKOLSKI PROJEKTI:

Plastinim epovima do lijkova, Erasmus dan, Posadi drvo ne budi panj, Dan zahvalnosti za plodove zemlje

NATJECANJA:

Školska, županijska, državna razina u organizaciji AZOO

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uo avanje darovitih u enika i poticanje stjecanja dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omoguiti rad po programima i sadržajima razli ite težine i složenosti obzirom na interese u enika i pristupom razli itim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i to nost u radu. Osposobiti u enike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne prakti ne probleme iz svog okružja. Proširivati redovan rad dodatnim sadržajima. Uvoditi u enike u istraživa ki rad. Uvoditi medije kao izvor informacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje intelekta u enika 1. razreda, s naglaskom na prirodoslovno podru je rada. Razvijanje logi kog mišljenja rješavanjem razli itih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i rad su skupini. Razvijanje radnih navika i to nosti u radu. Poticanje boravka u prirodnom okruženju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	U iteljica Marija Iskra i u enici 1.c razreda
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i skupni rad na zadacima ili projektima uz stru no vo enje u iteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog u enika, a najviše o njihovoj motivaciji. Zadacima e se pristupati kroz zadatke zabavnog tipa, igre, kvizove znanja i natjecanja uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Boravkom u neposrednoj blizini škole, u školskome vrtu, u enici e imati direktan dodir s konkretnim biljnim i životinjskim svijetom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pra enje i bilježenje zapažanja u enikovih postignu a i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva za 4.

	razred kroz različite kvizove znanja i natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 25 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO 2b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uoavanje darovitih učenika i poticati stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitim izvorima znanja. -razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu - osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju različite praktične probleme iz svog okruženja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje darovitosti i intelekta učenika 2. razreda - razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem različitih zadataka - razvijati sposobnost za samostalni rad - razvijanje radnih navika i točnosti u radu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Uiteljica Antonija Radoš i učenici 2.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i skupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje uiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji. Zadacima će se pristupati kroz zadatke zabavnog tipa, izradom projekata, igrama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva za 2. razred kroz različite kvizove znanja i natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir za kopiranje- 30 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO 2c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju različite praktične probleme iz svog okruženja te ih uvoditi u učenike u istraživački rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati boravak u prirodnom okruženju, razvijanje radnih navika i točnosti u radu te intelekta učenika s naglaskom na prirodoslovno područje. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem različitih zadataka te vrijednosti, navika i ponašanja prema okolišu i održivom razvoju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Uiteljica Irena Barović i učenici 2. c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima i projektima uz vođenje uiteljice te kroz igre, kvizove znanja, boravkom u prirodi, istraživanjem okoliša i sadnjom biljaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja PID
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje - 30 kn Nastavni listići za PID – 44 kn Sadnice biljaka i alat – 100 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uo avanje interesa u enika i poticanje stjecanja dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogu iti rad po programima i sadržajima razli ite težine i složenosti obzirom na interese u enika i pristupom razli itim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i to nost u radu. Osposobiti u enike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne prakti ne probleme iz svog okružja. Proširivati redovan rad dodatnim sadržajima. Uvoditi u enike u istraživa ki rad. Uvoditi medije kao izvor informacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta u enika 4. razreda, s naglaskom na prirodoslovno podru je rada. Razvijanje logi kog mišljenja rješavanjem razli itih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i rad su skupini. Razvijanje radnih navika i to nosti u radu. Poticanje boravka u prirodnom okruženju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	U itelj Matej Boti
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i skupni rad na zadacima ili projektima uz stru no vo enje u itelja ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog u enika, a najviše o njihovoj motivaciji. Zadacima e se pristupati kroz zadatke zabavnog tipa, igre, kvizove znanja i natjecanja uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Boravkom u neposrednoj blizini škole, u školskome vrtu, u enici e imati direktan dodir s konkretnim biljnim i životinjskim svijetom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pra enje i bilježenje zapažanja u enikovih postignu a i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva za 4. razred kroz razli ite kvizove znanja i natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 25kn

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA –GEOGRAFIJA 7.a, 8.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uo avanje interesa u enika i poticanje na stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i procesa u geografskom prostoru. Razvijanje logi kog mišljenja rješavanjem razli itih problemskih zadataka. Razvijanje razumijevanja uzro no-posljedi nih veza u geografskom prostoru. Razvijati sposobnost za samostalan rad i to nost u radu. Priprema za geografska natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava namijenjena je u enicima 7.i 8.razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Crkvenac, prof. geologije i geografije
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i grupni oblik rada, te rad u paru uz korištenje dodatnih sadržaja iz razli itih izvora znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu 2021./2022.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost se formativno vrednuje pra enjem postignu a, razvoja interesa za dodatnim sadržajima i odnosima prema radu tijekom dodatne nastave i na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA 8.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje biologije naprednim sadržajima i pripremiti učenike za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima s osobitim smislom i talentom za biologiju koji su motivirani i željni dodatnog znanja te priprema istih učenika za natjecanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof. Verica Gemi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno tijekom godine te broj učeno na školskom natjecanju iz biologije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, olovke, flomasteri, stakalca za mikroskopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – KEMIJA 7.a, 8.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje kemije naprednim sadržajima i pripremiti učenike za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima s osobitim smislom i talentom za kemiju koji su motivirani i željni dodatnog znanja te priprema istih učenika za natjecanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Šipušić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Laboratorijske vježbe, praktični radovi, rješavanje testova s natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno tijekom godine te broj učeno na školskom natjecanju iz biologije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, olovke, flomasteri, šećer, sol, ocat, povrće

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – FIZIKA 7.a, 8.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje fizike naprednim sadržajima i pripremiti učenike za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sedmog i osmog razreda.
Nositelj aktivnosti, programa	Učitelj Nino Mandl i učenici sedmog i osmog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, grupni rad, izvođenje pokusa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine, 17 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza, analiza na aktivu prirodne grupe predmeta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5. i 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz geografije iz proteklih godina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska je nastava namijenjena učenicima 5. i 6. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Crkvenac, prof. geologije i geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja u učenikovih postignuća u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz geografije kroz usmene, pisane i praktične zadatke.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7.a, 8.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju probleme u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati prirodosnanstvene kompetencije. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U učenicima 7.a i 8.a razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof. Zrinka Špušić i učenicima koji pohađaju nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran pristup svakom učenicu u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA 7.a, 8.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima prilikom razvijanja samostalnosti i samopouzdanja prilikom rješavanja problema iz fizike. Pomoći učenicima u razvoju radnih navika i načina razmišljanja. Otkloniti matematičke poteškoće.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U učenicima sedmog i osmog razreda.
Nositelj aktivnosti, programa	Učitelj Nino Mandić i učenicima sedmog i osmog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, grupni rad, izvođenje pokusa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine, 18 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza, analiza na aktivnu prirodne grupe predmeta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – EKO grupa 1.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je unaprijediti život u enika u grupi, promicati ljubav prema prirodi, ste i nova znanja i iskustva o prirodi. Naučiti sakupljati, sauvati biljke i izraditi razredni herbarij. Cilj je da u enici postanu aktivni članovi Eko grupe. U enici će oslikavati teglice za biljke, Sami će posaditi i njegovati svoju razrednu biljku. Svojim radom u ovoj izvanastavnoj aktivnosti aktivno će se uključiti u sprovođenje projektnih aktivnosti Erasmus KA2 Start-Eu-Up.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je kod u enika zadovoljiti potrebe pripadnosti grupi te stvaranje njihove pozitivne slike o sebi uz promicanje ljubavi prema prirodi i njezinoj zaštiti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasari
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 puta tjedno kroz školsku godinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	6.9.2021. – 21.6.2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost u enika vrednovati će se prema uloženom trudu i aktivnosti samih u enika. Uz pomoć voditelja u enici će svoja znanja i radove prezentirati putem izložbi u školi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer, ljepljivo, boje, kistovi, morska sitna i krupna sol, pijesak, potrepštine za izradu herbarija, teglice, za inok i aromatično bilje, vrećice, staklenke, mužar = 500 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – UVARI PRIRODE 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svjesnosti o potrebi očuvanja okoliša, biljnog i životinjskog svijeta. Kroz različite kreativne i stvaralačke aktivnosti i igru, osvijestiti i upoznati u enike s prirodnim pojavama i imbenicima koji na njih utječu. Istraživanjem i promatranjem prirodnih promjena u okolini doprinijeti razvoju ekološke odgovornosti. Razvijati motivaciju i zanimanje u enika za izradu različitih uporabnih i dekorativnih predmeta od otpadnih materijala i prirodnina. Razvijati svijest o recikliranju i štednji, a time i o očuvanju prirode. Usvojiti znanja o uzgoju i njezi sobnih i vrtnih biljaka, razvijati ljubav prema prirodi, oplemenjivati prostore biljem i razvijati potrebu za što većom prisutnošću biljaka u vlastitoj okolini. U enici će aktivno sudjelovati u radu školske zadruge i školskim i razrednim projektima. Osvijestiti korisnost boravka u prirodi i bavljenja tjelesnim aktivnostima na otvorenom, kroz orijentacijsko traganje, štafetne i momčadske igre. Upoznati osnovne odrednice pravilne prehrane, brige o sebi i pozitivne mentalne higijene. Volonterski sudjelovati u razrednim i školskim humanitarnim akcijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Dubravka Kosier akarun i u enici 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan i grupni rad u učionici i na travnatim površinama u dvorištu i vrtu škole. Aktivnosti će se provoditi kroz crtanje, slikanje, modeliranje i građenje korištenjem prirodnih materijala iz okoline. Uzgoj i presađivanje sadnica i briga o sobnom cvijeću u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja u enikovih postignuća, uzgoj sadnica raznog bilja.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Razni materijali koji e u enici i roditelji prikupiti (recikiranje) i osnovni vrtlarski pribor i alati.
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ŽIVOTINJSKO CARSTVO 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati u enike sa svijetom životinja kroz različite govorno-jezične, logičke, vježbe razumijevanja, medijsku kulturu, zanimljive činjenice, kreativne radionice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti je osnaživanje učenika u govorno-jezičnim kompetencijama, razvoj logičkog zaključivanja, spoznavanje novih sadržaja, poticanje kreativnog izražavanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Uiteljica Ivana Petrić, Zrinka Zemljak i učenci 3.c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenci će tijekom godine biti upoznati s različitim činjenicama o životinjama kroz individualni, grupni rad i kreativne radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno, jedan školski sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i procjena učenikovih postignuća, poticanje uspješnosti i pozitivne slike o sebi, kviz znanja. (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir u boji, ljepljivo, škare, pisani materijal. 100 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MALI BOTANIKARI 6.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi su: - upoznavanje i razlikovanje sobnih i vanjskih biljaka, trajnica i sezonskih biljaka - upoznavanje i usvajanje načina sadnje, presađivanja, razmnožavanja i dohrane biljaka - upoznavanje s vrtlarskim alatom i načinom njegovog praktičnog korištenja - poticanje odgovornosti i samostalnosti u vođenju kontinuirane brige oko biljaka u školi i šk. vrtu - razvoj ekološke svjesnosti uređenog okoliša za zdravlje ovjeka - poticanje i razvoj estetike uređenja radnog i životnog prostora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene i u potpunosti prilagođene učenicima s vešćim teškoćama u razvoju. Namjena je unaprijediti praktične vještine potrebne u svakodnevnom životu pojedinca, kao i osjećaj odgovornosti, urednosti, preciznosti, te osjećaja za estetski lijep i ugodan radni i životni prostor.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ingrid Soldan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, praćenje, prezentacija naučenog kroz samostalan praktičan rad
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnice, zemlja, posude za cvijeće, raspoloživ vrtlarski alat i pribor škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – GEOLOGIJA- Neko davno... 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa geologijom i razvijanje interesa prema prirodoslovnim znanostima. Upoznavanje učenika sa stratigrafskom geologijom kroz upoznavanje sa geološkim razdobljima Zemlje i njihovim specifičnostima (razmještaj kontinenata, fosili...) od prekambrija do kvartara.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost namijenjena je učenicima 5. – 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Crkvenac, prof. geologije i geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa geološkim razdobljima i razvojem Zemlje kroz prezentacije, dokumentarne emisije, izradu karte Zemlje po pojedinim razdobljima, proučavanje biljnog i životinjskog svijeta karakterističnih za pojedino geološko razdoblje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i papiri veličine A3

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – CVJETARI 8.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti znanja o uzgoju i nezi sobnih i vrtnih biljaka, razvijati vještine praktičnog cvjetarstva razvijati ljubav prema prirodi, oplemenjivati prostore biljem i razvijati potrebu za prisutnošću što više biljaka u vlastitoj okolini, aktivno sudjelovati u radu Školske zadruge
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje školskog vrta i kontinuirana briga o cvijeću u prostorima škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Verica Gemić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zalijevanje biljaka u prostorima škole po određenom rasporedu, uzgoj sadnica i sadnje, zalijevanje, okopavanje i plijevljenje vrtne bilje, rezanje ruža i gmlja, sakupljanje i prešanje livadnog bilja i izrada slika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti i uspješnosti obaviti će voditelj grupe zajedno sa svim članovima grupe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni vrtni alat (motika, lopata, zemlja, gnojivo, zaštitne rukavice, kanta, sadnice ljetnica)

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – DAN JABUKA 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. U sklopu projekta u enici u e razlikovati jabuke prema boji, okusu i obliku, pravilno se hraniti, usvajaju pravilne prehrambene navike, u e o tome što jabuka simbolizira i o motivu jabuke u pjesništvu i slikarstvu te u mudrim izrekama. Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema drugima. Razvijati kreativnost i usvajati razne likovne tehnike, sposobnosti promatranja i uo avanja, uo avanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika. Potaknuti u enike da budu aktivni gra ani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Osvijestiti u enike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje e potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi raznišjaju i, aktivno se uklju iti i djelovati u svojoj zajednici. Razlikovati pojmove „zdrav okoliš, i „održivi razvoj“. Primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati razne sorte jabuka. S roditeljima razgovarati o na inima korištenja ploda jabuke u domu, a informacije prezentirati razrednom odjelu. Osmisliti i kroz likovni izri aj realizirati izradu razredne slikovne kuharice u kojoj e plod jabuke prevladavati kao dominantna namirnica.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	U iteljica Antonija Radoš i u enici 2.b razreda
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada razredne slikovne kuharice. Prezentacije korištenja ploda jabuke u ku anstvima u enika. Izložba u eni kih radova s motivom jabuke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom jeseni, završno s 18.10.2021.g
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspore ivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte. Razvijati poduzetne osobine kod u enika, vezane uz promociju eko proizvoda – lavanda, sol, sapuni, ajevi, eteri na ulja. Diseminacija projekata u užoj i široj lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte i mogu nosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Erasmus+ tim, u itelji
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15.10.2021.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane nositelja aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – POSADI DRVO, NE BUDI PANJ (nacionalna akcija)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena u enika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju.</p> <p>Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život u enika i djelatnika škole.</p> <p>Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati ekološku svijest kod u enika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima.</p> <p>Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenju okoliša.</p> <p>Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.</p> <p>Održavanje i briga o nasadima biljaka u razrednom i školskom vrtu i dvorištu, njega lončanica u školskom prostoru, sadnja cvijeta u ulonicama i na otvorenom, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode.</p> <p>Razvijanje brige za bližnjeg, za obitelj, te poštovanje običaja svog i drugih naroda.</p> <p>U sklopu nacionalne akcije „Posadi stablo, ne buđi panj“ posaditi barem jedno stablo u školskom dvorištu i/ili okolini tijekom nastavne godine.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena uenicima 2.a razreda i uenicima OŠ Grigora Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Kosierakarun i uenici 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Praktične aktivnosti (sadjnja i sjetva), promatranje, uspoređivanje, istraživanje, analiza, slikovni prikazi na razrednom panou i web stranicama škole. Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe uenici će se uistoj mjeri ostvariti zacrtane zadatke.</p> <p>Rujan: jesen, kretanje i boravak u prirodi,</p> <p>Listopad: sadnja bilja u lončanice i na otvorenom,</p> <p>Studeni: grabljanje lišća u školskom dvorištu, hranjenje ptica, išćenje u ionice,</p> <p>Prosinac: recikliranjem materijala izraditi ukrase,</p> <p>Siječanj: Briga oko nasada u lončanicama,</p> <p>Veljača: Dan zaštite moćvarnih područja,</p> <p>Ožujak: Svjetski dan voda,</p> <p>Travanj: Dan planeta Zemlja,</p> <p>Svibanj: Briga o biljkama, boravak u prirodi,</p> <p>Lipanj: Svjetski dan zaštite vjekova okoliša</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevne aktivnosti, tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usmjeravanje aktivnosti uenika tijekom godine. Zajednička analiza rada, pronalaženja rješenja nastalih problema, održavanje i njega sadnica. Samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnice stabala (100,00 kn ili donacija roditelja/lokalnog rasadnika), sadnice sobnog bilja i vosa (donacija roditelja i uiteljice).

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PLASTIČNIM LJEKOVIMA ZA UOLL
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti.</p> <p>Prikupljati plastične epove s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoć potrebna.</p> <p>Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici.</p> <p>Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići viši stupanj shvaćanja i empatije.</p> <p>Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati spriječiti i ublažiti ljudsku patnju.</p> <p>Podizati svijest o potrebi zbrinjavanja plastičnih epova, kao dijela plastičnog otpada.</p> <p>Ukazati na važnost odvajanja otpada u kućanstvu u svrhu njihove reciklaže.</p> <p>Sudjelovati u humanitarnim akcijama (cilj ovog projekta je da se od novca prikupljenog reciklažom skupljenih epova sufinancira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma).</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim djelatnicima, učenicima i roditeljima OŠ Grigora Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učenički djelatnici OŠ Grigora Viteza</p> <p>Učiteljica Dubravka Kosier i učenici organizirali odvoz epova iz škole.</p> <p>Udruga oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL)</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Provođenje humanitarne akcije prikupljanja plastičnih epova za UOLL iz akovca.</p> <p>Promoviranje humanih vrijednosti kroz motiviranje učenika i roditelja za sudjelovanje u akciji prikupljanja epova.</p> <p>Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međusobna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom.</p>
Vremeni okvir aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Uspješno prikupljanje plastičnih epova za UOLL u akovcu.</p> <p>Likovna i literarna impresija doživljaja.</p> <p>Međusobna povezanost učenika u razrednom odjelu i školi.</p> <p>Zajedničke akcije roditelja, djece i učitelja.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza epova u akovec.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj ekološke svijesti i pravilnog odnosa prema hrani.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenički škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN, vjeroučiteljice, školska zadruga
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prigona prodajna izložba</p> <p>Prigodna priredba</p> <p>Blagoslov hrane</p> <p>Humanitarna akcija za pomoć kućarima</p>
Vremeni okvir aktivnosti, programa i/ili projekta	15.10.2021.

Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost po relativnom broju uklju enih u enika, zadovoljstvo u enika, u itelja i roditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Ostale aktivnosti

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
Me unarodni dan o uvanja ozonskog omota a	14.09.2021.	U itelji RN, prirode i biologije, školska zadruga
Svjetski dan školskog mlijeka	25.09.2021.	U itelji RN
Škola u prirodi - Medvednica 3.a, 3.b	06. - 10. 06. 2022.	U iteljice 3.a, 3.b
Crikvenica 4.e, 6.e, 8.e, 8.f	23. - 27. 05. 2022.	U iteljice: 4.e, 6.e, 8.e, 8.f

D. TEHNI KO I INFORMATI KO PODRU JE

DODATNA NASTAVA TEHNI KE KULTURE:

DODATNA NASTAVA INFORMATIKE: Informatika (5.-8.)

DOPUNSKA NASTAVA TEHNIKE KULTURE

DOPUNSKA NASTAVE INFORMATIKE: Informatika (5.-8.)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Tim Raketa (1.-4.), Tim Raketa (2. skupina PB), Tim Raketa (3. skupina PB), Grafi ko informati ka grupa (4.a), Programeri (5.a, 5.b, 6.a, 6.b), Modelari (5.-8.), Robotika (5.-8.), Dizajneri (7.a, 8.a), MI u prometu (7.e)

RAZREDNI PROJEKTI:

Promet (2.c), Razredna web stranica (6.b)

ŠKOLSKI PROJEKTI:

Digitalni u eni ki inkubator (6.a, 6.b), Croatia Makers liga

NATJECANJA:

Školska, županijska i državna natjecanja iz tehni ke kulture, informatike

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti u enike kroz problemske i prakti ne zadatke za informati ka natjecanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena u enicima 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.c, 8.a, 8.c
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Filipovi , mag.prim.educ.
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada, Grupni oblik rada, Rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pra enje napretka i sudjelovanje na natjecanjima iz informatike- Dabar, Infokup, Code club...
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomo i u enicima koji nisu usvojili ishode nastavnih sadržaja na satu informatike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena u enicima 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.c, 8.a, 8.c
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Filipovi , mag.prim.educ.
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pra enje i bilježenje napretka pojedinog u enika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – TIM RAKETA 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obuhvatiti potencijalno darovite u enike oboga enim programom - programom poticanja sposobnosti i kreativnosti te prevenciju nepoželjnih ponašanja potencijalno darovitih u enika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen u enicima 1. – 4. razreda koji su na testovima sposobnosti postigli iznadprosje ne rezultate (unutar 5% vršnjaka)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psihologinja Ksenija Ondrašek (1. razred), u iteljica razredne nastave Anja ondri Grba (2. i 3. razred) i u iteljica matematike Željka Trajbar (4. razred)
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad, eksperimenti, istraživa ka nastava, timski rad, izvanu ioni ka nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati)
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Uпитnici procjene, dnevnicu opažanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal, kuhinjske namirnice (cca 100 kn)

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – TIM RAKETA 2. skupina PB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U enici e mo i: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kognitivne sposobnosti - bogatiti rje nik, razvijati maštu - upoznati istraživa ki rad kroz rad na projektima - upoznavati mentalne procese kroz rješavanje problemskih zadataka i vježbanje pažnje - razvijati pozitivne attribute li nosti kroz svoj osobni i socijalni razvoj - razvijati suradnju i nenasilnu komunikaciju kroz timski rad - uspostavljati pozitivne sustave vrijednosti, razvijati socijalne vještine, osobne potencijale i sposobnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka, istraživa ki rad, razvijanje logi kog mišljenja, razvijanje vještina i sposobnosti grafi kog prikazivanja, razvijanje sposobnosti za samostalni i grupni rad.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	U iteljica Magdalena Šutalo i u enici 2.a i 2.b razreda (broj u enika: 4) U iteljica pou ava, objašnjava, priprema materijale, ita, prezentira materijale, osmišljava teme, koordinira rad, pomaže u tehni kim priprema za rad, daje povratne informacije o uspješnosti. U enici su odgovorni za sudjelovanje u aktivnostima i davanje prijedloga za unapre enje grupe.
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U u ioni u neposrednom grupnom radu s u enicima. U prilago enim prostorima u kojima e se održavati razne aktivnosti. U prostorima koji u enike motiviraju na kreativnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pra enje i bilježenje zapažanja u enikovih postignu a, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz razli ite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem u itelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopimi papir, bilježnica, fascikli - 70,00 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – TIM RAKETA 3. skupina PB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U enici ćemo i: - razvijati kognitivne sposobnosti - bogatiti rješenje, razvijati maštu - upoznati istraživački rad kroz rad na projektima - upoznavati mentalne procese kroz rješavanje problemskih zadataka i vježbanje pažnje - razvijati pozitivne osobne i socijalne sposobnosti kroz svoj osobni i socijalni razvoj - razvijati suradnju i nenasilnu komunikaciju kroz timski rad - uspostavljati pozitivne sustave vrijednosti, razvijati socijalne vještine, osobne potencijale i sposobnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka, istraživački rad, razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje vještina i sposobnosti grafičkog prikazivanja, razvijanje sposobnosti za samostalni i grupni rad.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Uiteljica Kristina Zirdum i u enici 3.a i 3.b razreda (broj u enika: 6) Uiteljica poučava, objašnjava, priprema materijale, čita, prezentira materijale, osmišljava teme, koordinira rad, pomaže u tehničkim pripremama za rad, daje povratne informacije o uspješnosti. U enici su odgovorni za sudjelovanje u aktivnostima i davanje prijedloga za unapređenje grupe.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učenici u neposrednom grupnom radu s učenicima. U prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti. U prostorima koji učenicima motiviraju na kreativnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja u učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provođi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem uitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	fotokopirni papir, bilježnica, fascikli - 70,00 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – GRAFIČKO INFORMATIČKA GRUPA 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz teorijsku i praktičnu nastavu, odnosno korištenjem različitih programa za dizajniranje slike, zvuka i teksta i 3D modeliranja te ostalim programima. Primjenom tih alata napraviti će se razni e-programi za školu (e-pozivnice, e-estetike i slično)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U učenicima 4. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Uiteljica Matea Gavrić u enici 4.a razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teoretska predavanja, praktični radovi u različitim programima za dizajn slike, uređivanje teksta plakata i 3D modeliranja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednički projektni zadatak i izrada sadržaja u digitalnom obliku.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U enici ne e snositi troškove za izvo enje nastave.
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PROGRAMERI 5. i 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Program e se realizirati kroz teorijsku i prakti nu nastavu, rješavanjem logi kih zadataka i u e i programiranje kroz razli ite zabavne aktivnosti te kao cilj aktivnosti e biti izrada svoje ra unalne igre.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U enicima 5. i 6. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	U iteljica Ružica Filipovi i u enici koji poha aju nastavu.
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Online teoretska predavanja, prakti ne vježbe u razli itim programima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Projektni zadatci na kraju polugodišta i nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U enici ne e snositi troškove za izvo enje nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MODELARI 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uklju iti u enike u rad koji imaju afiniteta za izradu predmeta. Potaknuti kreativnost mladih koja e možda nekom od njih donijeti ideju o budu em životnom pozivu ili e neke od brojnih modelarskih grana postati prekrasan hobi kojim e mo i ispunjavati svoje slobodno vrijeme.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kreativnosti, urednosti i to nosti u radu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Ivkovi
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada i modeliranje zadanih predmeta. Na radionicama e u enici pod vodstvom u itelja izra ivati razli ite modele iz šperplo e te u iti rad na strojevima za obradu drveta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, pra enje, prezentacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi na ra un škole

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – DIZAJNERI 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz teorijsku i praktičnu nastavu, odnosno korištenjem različitih programa za dizajniranje slike, zvuka, teksta i 3D modeliranja te izradom web stranice. Primjenom tih alata napraviti prve korake u web designu i nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uenicima 7. i 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Uiteljica Ružica Filipović i uenici koji pohađaju nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teoretska predavanja, praktični radovi u različitim programima za dizajn slike, videozapisa, plakata i 3D modeliranje, web design.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projektni zadatak na kraju polugodišta i izrada web stranice na kraju nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uenici neće snositi troškove za izvođenje nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA - ROBOTIKA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi su: - upoznavanje s temeljima robotike - unaprijeđivanje logičkog razmišljanja i upoznavanje uenika s logičkim rješavanjem problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uenicima e: - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - razvijati sposobnost logičkog razmišljanja - naučiti metode programiranja - osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije - usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja - razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti pojeka i društva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Ivković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uenicima e: - analizirati različite programske probleme - raspravljati o mogućim rješenjima - otkrivati nove načine programiranja - stvarati programe za upravljanje robotima - sudjelovati na natjecanju Croatian Makers Liga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine

Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, pra enje, natjecanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi na ra un škole (baterije, printanje staza u fotokopiraoni na format papira A0 ili A1)

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MI U PROMETU 7.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz aktivnosti se poti e govorno-jezi ni i senzomotori ki razvoj i integracija, a što dovodi do poboljšanja motori ke koordinacije, koncentracije, pažnje, prostorne orijentacije, lateralizacije, razumijevanja i snalaženja u aktivnostima svakodnevnog života. Aktivnostima se utje e i na poboljšanje školskih vještina, kao i socijalizacija me u vršnjacima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene u enicima 7.e razrednog odjela.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Dolenc, prof.def.
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripovijedanje, demonstracija, grafomotori ke aktivnosti (pisanje, crtanje) Rad uklju uje slikovne materijale (kartice), vožnju bicikla unutar prostora škole/školsko igralište, društvene i igre spretnosti, snalaženja i brzine uporabom didakti kog i rehabilitacijskog materijala za poticanje senzomotori kog razvoja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom šk.god. 2021./2022.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	- inicijalna procjena i prijedlog aktivnosti - kontinuirano pra enje napretka i postignu a u enika - završna procjena/evaluacija rada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- korištenje postoje ih materijala i sredstava za rad

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – GRAFI KO URE ENJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – PROMET 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa novim sadržajima o prometu, sigurnim kretanjem prometnicom, upozoriti na opasnosti na cesti te naučiti preuzeti odgovornost za svoje ponašanje u prometu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u prometu i usvajanje prometne kulture
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Uiteljica Irena Barović i učenicima 2. c.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrada nastavnih jedinica iz PID-a, izvanučionička nastava "Promet", istraživački rad, kreativna radionica - izrada plakata, prometnica i prometnih znakova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni – 4 sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih interesa, motivacije, sposobnosti i postignuća u radu na projektu te ocjenom za krajnji rezultat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - RAZREDNA WEB STRANICA 6.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti potrebu stjecanja i njegovanja jezične kulture u pisanom izražavanju; poticati maštu i kreativnost; naučiti izraditi i održavati web stranicu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 6.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Ana Bajo, prof. hrvatskog jezika Tea Čelić i učenicima 6.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima pisati o aktualnostima, događajima iz vlastitog života te života u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima neće snositi troškove projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DIGITALNI U ENICI KI INKUBATOR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti učenike u državni projekt, potaknuti kreativno mišljenje te inovativnost i upoznati učenike sa procesom prijave ideja na projekte
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kreativnost i inovativnost učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psihologinja i učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni Rad, gledanje prezentacija na temu kreativnosti, osmišljavanje zajedničkog projekta, izrada projekta (ili više njih)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača – svibanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada projekta, izrada prezentacije, doprinos cilju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – CROATINA MAKERS LIGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija robotike i dijeljenje iskustava i znanja s učenicima drugih škola.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kreativnost i inovativnost učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Ivković, 5 do 10 učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	četiri „online“ kola u prostoru škole, te jedno „fizičko“ kolo djelomice u našoj školi i djelomice u školi koja će biti domaćin natjecanja za područje Zagreb 3.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz 5 kola lige tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada projekta, izrada prezentacije, doprinos cilju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Robote donira Institut za razvoj i inovativnost mladih Izrada staza za robote (ispis na A0 papir): cca. 150 kn

Ostale aktivnosti

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
-----------	---------	----------------------

E. DRUŠTVENO – HUMANISTI KO PODRU JE

DODATNA NASTAVA POVIJESTI:

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE:

DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI:

DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE:

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Igrom do prijateljstva (1.PSP), Slobodno organizirano vrijeme (1.PSP), Mladi uvari kulturne i prirodne baštine (2.c), Biblijska skupina (4.e, 5.e, 6.e), Trening socijalnih vještina (4.PSP), Vjeronau na olimpijadi (5.-8.), Put oko svijeta (5.PSP), Kuha om oko svijeta (7.a, 8.a), Trening socijalnih vještina (7.PSP), Put oko svijeta (7.PSP), Svjedoci (8.e, 8.f), Put oko svijeta (8.PSP), Gra anski odgoj (5.-8.), Humanitarci (1.-8.), Prva pomo (8.a)

RAZREDNI PROJEKTI:

100. dan škole (1.c), Memento prijateljstva (2.a), Tema mjeseca (2.a), 100 dana škole (2.b), Druga iji, a isti (2.b), 20 dana dobrote (3.c), Trening socijalnih vještina (3.PSP), Zagreb moj grad (4.a), Petica: Igrom do zdravlja (4.a), Družimo se (6.b), Zanimam se za zanimanje (8.a)

ŠKOLSKI PROJEKTI:

Humanitarci – Trnjanski Vitezovi, ZG 780, Zaštita i prava životinja, Erasmus+ KA1 Žuti šešir, Erasmus+ Start Eu Up, Razvoj emocionalne pismenosti, Obilježavanje dana darovitih u enika, Proslavimo tjedan školskog doru ka zajedno, Smotra iz podru ja Gra anskog odgoja i obrazovanja

NATJECANJA:

Školska, županijska i državna natjecanja iz povijesti, geografiji, vjeronauka u organizaciji AZOO-a, Prva pomo , Smotra projekata iz podru ja gra anskog odgoja i drugih me upredmetnih tema

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – IGROM DO PRIJATELJSTVA 1. skupina PSP-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima, razvijanje osje aja vlastite vrijednosti. Razvijanje autonomnosti u ponašanju i u enju. Preuzimanje odgovornosti za svoje postupke. Prepoznavanje problema i kreativno rješavanje istih. Razvijanje sposobnosti kreativnog rješavanja sukoba te nenasilnog rješavanja problema. Ovladavanje postupcima i tehnikama nošenja s vlastitim i tu im negativnim emocijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene u enicima 1. skupine produženog stru nog postupka.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Diana Ehrenfreund, prof. soc. ped. - voditeljica produženog stru nog postupka
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru i grupi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	Tijekom nastavne godine 2021./2022., jedan školski sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.

projekta	
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pra enje i procjena u enikovih postignu a, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – SLOBODNO ORGANIZIRANO VRIJEME 1. skupina PSP-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kreativnosti i mašte, motori ke koordinacije, koncentracije i pažnje, urednosti i sustavnosti, osje aja za ritam. Stvaranje pozitivnih odnosa me u u enicima i razvoj tolerancije. Razvoj samopouzdanja i pripadanja kolektivu. Usvajanje pozitivnog ponašanja u pobjedi i porazu. Razvoj pozitivnih karakteristika li nosti, upomosti, spretnosti, brzine i snalažljivosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene u enicima 1.skupine produženog stru nog postupka.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Diana Ehrenfreund, prof. soc. ped. - voditeljica produženog stru nog postupka
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru i grupi. Usvajanje teorijskih i motori kih znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022., etiri školska sata tjedno. 140 sati godišnje.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pra enje i procjena u enikovih postignu a, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MLADI UVARI KULTURNE I PRIRODNE BAŠTINE 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje u enika sa starim tradicijskim obi ajima, igrama, plesovima, pjesmama, jelima i sl. Razvijati kod u enika nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnoš u skupini, uvažavanje razli itosti te razvijanje radnih navika u enika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje u enika 2. c.r. za samostalnu izradu jednostavnih jela, prirodnih sokova, jednostavnih predmeta te osmišljavanje vlastitih igara kao što se to radilo u prošlosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	U iteljica Irena Barovi i u enici 2. c.r.
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno ili grupi u u ionici i na školskom dvorištu/vrtu kroz razne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom cijele školske godine sustavnim pra enjem i bilježenjem u enikova ponašanja, odnosa prema radu i ostalim u enicima, u enikova postignu a, motiviranosti za rad
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje – 30 kn Sadnice, vo e, brašno, likovni materijal – 50 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	INA - BIBLIJSKA SKUPINA 4.e, 5.e, 6.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obraditi pojedine biblijske pri e Staroga i Novoga zavjeta : itanjem, itanjem po ulogama, razli itim likovnim tehnikama, igrama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolje poznavanje i razumijevanje Svetoga Pisma, kao polazište i nadahnu e krš anskoga života.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjerou iteljica Svjetlana Ivkovi i vjerou enici 4.e, 5.e i 6.e
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u paru ili skupini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Susreti dva puta tjedno po 1 školski sat, tijekom cijele školske godine.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Kroz pojedina ne razgovore i / ili nastavne listove
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	A4 (komplet), papir hamer i hamer u boji, kolaž papiri, ljepilo, flomasteri

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA II. 4. skupina PSP-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Trening život vještina planira se provesti kroz edukacijsko – prakti ni trening. Ciljevi izvanastavne aktivnosti su: pomoi u enicima u snalaženju u svakodnevnim životnim situacijama (aktivnostima), potaknuti razvoj njihova samopouzdanja kao preduvjeta za kvalitetan suživot s drugim ljudima, razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka i rješavanja problema, poticati kreativnost, poticati komunikaciju i interpersonalne vještine te osvještavati važnost emocija, njihova prepoznavanja i nošenje s njima na primjeren na in.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene u enicima 3. skupine produženog stru nog postupka (3.c razred). Aktivnosti su usmjerene razvijanju samostalnosti u svakodnevnom životu, poticanju u enika na brigu o sebi i drugima te snalaženju u raznovrsnim životnim situacijama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica PSP-a Zrinka Zemljak i u enici 3.c razrednog odjela.
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija i prakti na nastava, individualni rad, rad u manjim skupinama, prezentacija usvojenih vještina kroz usmeno izlaganje i igranje uloga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pra enje i procjena u enikovih postignu a, poticanje uspješnosti i pozitivne slike o sebi te društveno poželjnog ponašanja.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir u boji, ljepilo, škare, pisani materijal. 100 kuna.
---	--

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – VJERONAU NA OLIMPIJADA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- u enici će upoznati povijest Družbe Isusove - upoznati će utemeljitelja DI - bolje će razumjeti povijest vremena u kojemu je sv. Ignacije živio i osnovao Družbu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U enici će se upoznati sa sv. Ignacijem i Družbom Isusovom Prepoznati će djelovanje Božje u životu svakog ovjeka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milena Matošević, vjeronaučiteljica i u enici viših redovnih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U enici će sudjelovati na natjecanju iz vjeronauka – Vjeronaučnoj olimpijadi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz, pitanja – odgovori otvorenog i zatvorenog tipa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove kopiranja materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PUT OKO SVIJETA 5. skupina PSP-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz aktivnosti se upoznaju različite zemlje te njihove kulture, običaji i znamenitosti, utječu se na razvijanje suradnje, tolerancije i prihvaćanje različitosti te se potiče stvaralačko - kreativno izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene u enicima 5.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Gajer, prof. socijalni pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira kroz radionice, interaktivni tip rada koristeći različite aktivnosti kao što su likovno - kreativne, dramsko – glazbeno - plesne, kvizovi znanja, prezentacije, dokumentarni filmovi, degustacije i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi 2 sata tjedno tijekom šk. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno se prate postignuća, napredak, interes i motivacija učenika te sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papiri, kolaž, ljepila, flomasteri, različiti instrumenti, računalo, projektor, različita hrana.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – KUHA OM OKO SVIJETA 7.a, 8.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi su: <ul style="list-style-type: none"> - putovanje kroz okuse - razvoj kulinarskih i praktičnih vještina - recept ili sje anje na onaj predivni okus ukusnog jela kao jedan od najboljih suvenira ponajprije Hrvatske a onda i cijelog svijeta - razvoj svjesnosti o vlastitim sposobnostima i osje aja vrijednosti - poticanje grupne kohezije i osje aja pripadnosti - uvažavanje, pomaganje, suradnja i povjerenje - poboljšavanje koncentracije - prihva anje i implementacija zdravih prehrambenih navika kod u enika osnovne škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene i u potpunosti prilago ene u enicima 7.i 8. razreda. Upoznavanje prvenstveno hrvatskih tradicionalnih jela, a potom i najpoznatijih specijaliteta svjetskih kuhinja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Ivana Dujmovi
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno 7.a i jedan sat tjedno 8.a tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (6.9.2021.-21.6.2022.)
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, pra enje, prezentacija: <ul style="list-style-type: none"> - degustacije - u enici e prigodno pripremati jela za školska doga anja te same sebe - skupine e aktivno sura ivati sa školskom zadrugom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okolo 500 kuna potrebnih za prehrambene namirnice

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA 7. skupina PSP-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција neprihvatljivih ponašanja. Razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, razumijevanja vlastitih osje aja i potreba, upravljanje vlastitim postupcima, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje zajedništva i suradnje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U enicima 6. c, 7. c i 8. c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marin Šupe
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupne aktivnosti – radionice, igranje uloga, iskustveno u enje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano opažanje socijalnih vještina u enika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PUT OKO SVIJETA 7. skupina PSP-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje interesa za različite narode, kulture, običaje s ciljem razvijanja tolerancije i prihvaćanja različitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uenicima 6. c, 7. c i 8. c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marin Šupe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal sa znamenitostima pojedinih kontinenata i država, izrada plakata, radni listi i, kvizovi znanja, kreativne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se postiže kontinuiranim praćenjem napredovanja učenika, te procjenom djece o zadovoljstvu zadanim aktivnostima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik se odnosi na cijene papira za fotokopiranje, potrebnog pribora za izradu slikovnih materijala; toner, fascikli, škare, jepilo, hamer papiri potrebni za izradu plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – SVJEDOCI 8.e, 8.f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvesti vjeroučenike u dublji vjersko-sakramentalni život, produbiti razumijevanje sakramenta potvrde, te se pripremiti za pristupanje sakramentu potvrde
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija u život Crkve, povezanost sa župnom zajednicom
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Svjetlana Ivković i vjeroučeni 8.e i 8.f
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim skupinama, rad u parovima i odlasci u crkvu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno kroz cijelu školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualna procjena spremnosti i razumijevanja vjeroučenika sukladno njihovim sposobnostima, kroz odgovarajuće nastavne listove i individualne razgovore
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir A4 (komplet), papir u boji, kolaž papiri, ljepljivo, flomasteri, škare

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PUT OKO SVIJETA 8. skupina PSP-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s drugim zemljama, kulturama i narodima. Proširivanje i obogaćivanje spoznaje o svijetu, razvijanje i poticanje pozitivnih stavova o drugima, suradničkog ponašanja, interakcije te radoznalosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 8. skupine produženog stručnog postupka (7.e, 8.e, 8.f).
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Rebac Gajer, prof. socijalni pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira kroz interaktivni tip rada koji uključuje različite zabavne aktivnosti u obliku tradicionalne igre, običaja, navike, pjesme, plesove, priče, hranu, odjeću i sl. Koriste se različite likovno – kreativne, glazbeno – plesne i dramske aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi 2 sata tjedno u poslijepodnevnim satima tijekom šk. godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prati se interes, zadovoljstvo i napredak učenika u ostvarivanju zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papiri, kolaž, ljepila, vodene boje, tempere, pastele, flomasteri, različiti instrumenti, računalo, projektor, različita hrana, suveniri.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – GRAĐANSKI ODGOJ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici kao emancipirani i društveno angažirani građani različitih zajednica u kojima imaju status nositelja prava i odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgovornost i obrazovanje usmjereno na razvoj kompetencija.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Verica Gemić, prof. biologije Ana Crkvenac, prof. geologije i geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti institucijama i pojedincima, intervjui, istraživanje putem interneta, rasprave, izrada plakata i prezentacijskih mapa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno u A turnusu, 2 sata tjedno u B turnusu tijekom cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti i uspješnosti obavljene voditelj grupe zajedno sa svim članovima grupe, vrednovanje na Smotri GOO
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, olovke, flomasteri, kolaž papir, ljepilo, registratori

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – HUMANITARCI „Kad bi svi“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz humanitarne aktivnosti i projekte pomoći u školi senzibilizirati učenike za pomoć, podršku i suosjećanje prema drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć potrebnima oko nas.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milena Matošević i Sjetlana Ivković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Akcije humanitarnog karaktera realizirati pomoću prikupljanjem sredstava u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ukazanim potrebama tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, razgovor o akcijama pomoći, izrada plakata i prezentacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaka aktivnost humanitarnog je karaktera i dobrovoljno se uključuju učenici s dobrovoljnim novčanim i konkretnim materijalnim potrepštinama

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PRVA POMOĆ 8.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike na pružanje prve pomoći u nesrećama. Razvijati empatiju i humanost, te osvijestiti vrijednosti koje promiče organizacija Crvenog križa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti usvojena znanja i vještine u svakodnevnim situacijama. Promicanje humanih vrijednosti kroz cijeli život. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 8.a razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof. u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem i Klubom mladih Crvenog križa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Početni tečaj – listopad 2021. u OŠ Grigora Viteza. 2. Napredni tečaj – studeni ili prosinac 2021. Novi Vinodolski, 3 dana. 3. Natjecanje iz prve pomoći – ožujak 2022.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021/2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testiranje znanja, testiranje vještina i sposobnosti, sudjelovanje na natjecanju u organizaciji Hrvatskog Crvenog križa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 700 kn za popunjavanje kutije prve pomoći.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – 100. DAN ŠKOLE 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen uenicima 1. c razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Uiteljica Marija Iskra i uenici 1.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerena i vodena igra te poticanje osobnog i socijalnog razvoja unutar razredne zajednice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – MEMENTO PRIJATELJSTVA 2a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kritičko promišljanje i vještine rješavanja problema Potaknuti uenike na odgovorno postupanje i promišljanje o posljedicama vlastitog ponašanja Razvijati vještine asertivne komunikacije. Poticati razvoj empatije i pozitivnih odnosa. Razvijati pozitivan odnos uenika i roditelja te uenika i uitelja Raditi na problemima nošenja s neugodnim emocijama, konfliktima i neuspjehom. Poticati razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Zamijeniti agresivna ponašanja prema sebi i drugima ponašanjima usmjerenim na pomoć i brigu o sebi i drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena uenicima 2.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Dubravka Kosierakarun i uenici 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice - dramske aktivnosti, skupni zadaci, igre uloga, dramske igre, likovni i literarni radovi (osvrti, opisi..).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima razrednika, tijekom nastavne godine 2021./2022.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – TEMA MJESECA 2a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost i proširivati spoznaje i znanja određenog područja, prema izboru učenika i razrednice. U učenicima koji pokazuju interes za istraživački rad omogućiti sudjelovanje u željenoj aktivnosti i stvaralaštvu, uz pomoć i vodstvo učiteljice. Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Dubravka Kosierakaru i učenici 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, skupni rad (istraživanje o određenoj temi i prezentacija istraženoga, razrednom odjelu).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom mjesecno, tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Siguran scenski nastup, samostalna prezentacija projekata. Opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – 100. DAN ŠKOLE 2b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 2.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 2.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerena i vođena igra te poticanje osobnog i socijalnog razvoja unutar razredne zajednice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – DRUGA IJI, A ISTI 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Stvaranje pozitivne slike o „razlikama“.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uenicima 2.b razreda u svrhu osvješćivanja da osobe s posebnim potrebama imaju ista prava kao i svi drugi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Uiteljica Antonija Radoš i uenici 2.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz međupredmetnu povezanost: HRVATSKI JEZIK - priča Dječak s dva oka LIKOVNA KULTURA – ilustracija priče po dijelovima; organizacija likovne izložbe INFORMATIKA – izrada priče u obliku prezi prezentacije GRAFIČANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – radionice odgoja i obrazovanja za ljudska prava, Konvencija o pravima djeteta GLAZBENA KULTURA – doravanje priče plesnim pokretima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvi puni tjedan listopada 2021., povodom Dječjeg tjedna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom i dramtizacijom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – 20 DANA DOBROTE 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je kroz male dnevne zadatke potaknuti uenike na empatiju, dobrovoljno ulaganje vremena, truda, znanja i vještina za dobrobit drugih te razvijanje svijesti o društveno odgovornom djelovanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti pozitivan odnos prema prijateljima iz razreda, uiteljima i asistentima, bližnjima iz svoje obitelji, potaknuti zajedništvo u predblagdansko razdoblje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Uiteljica Ivana Petrić i uenici 3.c
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pod nastavom HJ, SRZ, TZK i HJ DOP u Adventu, 20 dana u prosincu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 dana prije Božića svakodnevno kroz nastavu i DZ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i procjena uenikovih postignuća, poticanje uspješnosti i pozitivne slike o sebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zahtjevu- 50 kn, izrada estitki -20kn, poklon za tajnog prijatelja- 20kn Ukupno: 90 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA 3. skupina PSP-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je jačanje osobnih i socijalnih kompetencija učenika, razvijati socijalne vještine, vještine rješavanja problema. Potaknuti učenike na odgovorno postupanje i promišljanje o posljedicama vlastitog ponašanja. Razvijati vještine asertivne komunikacije. Poticati razvoj empatije i pozitivnih odnosa. Raditi na problemima suočavanja s konfliktima, neuspjehom. Zamijeniti agresivna ponašanja prema sebi i drugima ponašanjima usmjerenim na pomoć i brigu o sebi i drugima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. skupine PSP-a (2.c, 4.c razred)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je Jasna Guliš, diplomirani defektolog - socijalni pedagog, Matej Boti mag.prim.educ. Voditelj je odgovoran za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan i grupni rad u učionici. Aktivnosti će se provoditi pomoću različitih materijala, uključujući i crtanje i bojanje olovkom, bojicama, flomasterima, temperama i vodenim bojama, tušem, modeliranje glinom i pedagoški neoblikovanim materijalima (novine, salvete, papirnati tanjuri, itd.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se odvijaju tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se postiže kontinuiranim praćenjem napretka i postignuća učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik iznosi: papiri, kolaž papir, hamer papir flomasteri, marker. Potrebno je 200 kuna.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ZAGREB MOJ GRAD 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zamisliti posebnosti mjesta u kojem živimo i isto prenijeti mještanima. Osmisliti razglednicu grada Zagreba, suvenir i turistički vodič. Upoznati Zagreb kao središte RH i županijsko središte u zavičaju. Razumjeti značaj središta za život ljudi posjetom određenih lokacija, ponoviti znanja o prošlosti grada, uočiti važnost i obilježja metropole, upoznati muzeje, kulturne spomenike i ustanove važne za grad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje gradiva PID te korelacija sa sadržajima HJ, GK, TZK I SR
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Uiteljica Gordana Čapan i 21 učenik 4.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava - obilazak Gornjeg grada - Arhiv grada Zagreba - muzeji grada Zagreba - lokalna zajednica - prezentacija naučenog
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i zapažanje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i aktivnosti. Provoditi e

korištenja rezultata vrednovanja	se kroz različite programe, posjete i radionice. Sistematizacija naučenog, izrada plakata, prezentacija, izrada razglednice grada Zagreba.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, razni materijali za izradu razglednice Ulaznice za muzeje

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – PETICA: IGROM DO ZDRAVLJA - Program prevencije pretilosti kod djece školske dobi 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-cilj ovog projekta je prevencija pretilosti u djece školske dobi zbog brojnih znanstvenih istraživanja koja su potvrdila da je u aktivnostima za suzbijanje pretilosti uključivanje cijele zajednice u rješavanje ovog ozbiljnog, javno zdravstvenog problema koji je povezan s razvojem brojnih kroničnih bolesti - kroz zanimljiv program i zabavne radionice glavna poruka koju bi djeca, trebala osvijestiti, razumjeti i usvojiti jest važnost pravilnih prehrambenih navika i redovite tjelovježbe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	djeca u dobi od 8 do 10 godina -roditelji -učiteljica koja sudjeluje u realizaciji projekta
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	djeca u dobi od 8 do 10 godina -roditelji -učiteljica koja sudjeluje u realizaciji projekta -Hrvatski liječnički zbor, kineziolozi, nutricionisti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u učionici putem radionica studenata nutricionista i kineziologa - u učionici u neposrednom radu s učenicima - u prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti -u prostorima koji učenicima motiviraju na kreativnost
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-od listopada do svibnja – 10 sati -5 sati - teorijski dio -5 sati – radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja u učeničkim postignućima, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja -evaluacija na kraju projekta -rezultati vrednovanja projekta koriste se u znanstvene svrhe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrebna literatura osigurana od voditelja projekta -potrebni materijali za radionice osigurani od voditelja projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - DRUŽIMO SE 6.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravila pristojnog ponašanja na javnim gradskim prostorima, poticati prijateljstvo i međusobno uvažavanje među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 6.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Ana Bajo i učenci 6.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet raznim lokacijama i manifestacijama u gradu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu.
Detaljan troškovnik aktivnosti,	Učenci će snositi troškove ulaznica.

programa i/ili projekta	
-------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ZANIMAM SE ZA ZANIMANJE... 8.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i produbiti znanje o pojedinim zanimanjima. Poticati učenike na informiranje o različitim zanimanjima i koje je škole potrebno za njih završiti. Razvijati i poticati istraživanje i kritičko razmišljanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 8.a razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Mirella Kujundžić -Lujan i učenici 8.a razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad, edukativni filmovi, časopisi, plakati, PPT prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, materijal za plakate

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ZG 780
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje, pronalaženje i upoznavanje povijesnih izvora, kulturno povijesnih znamenitosti poznatih i istaknutih osoba iz prošlosti grada Zagreba. Prepoznavanje i imenovanje kulturno povijesnih znamenitosti i značajnih osoba. Učenje i prepoznavanje povezanosti kulturne baštine, te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta. Razvoj matematičkih, jezičnih i digitalnih kompetencija učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Romić Jurić i Koraljka Žepić razrednici i voditelji PSP-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje sa tematikom kroz istraživačke aktivnosti, posjete kulturno povijesnim znamenitostima i muzejima praktičan rad (crtanje, slikanje, izrada predmeta, modeliranje..) pjevanje, sviranje, plesanje, dramatizacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2021. / 22.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje rada učenika, samoprocjena, evaluacija projekta izložba radova učenika u školi, TZ Grada Zagreba i Knjižnici Grada Zagreba
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prema potrebi pokrivaju roditelji i škola

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – HUMANITARCI: TRNJANSKI VITEZOVI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti. Stvarati ugodno emocionalno i socijalno okruženje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima. Stvoriti ugodnu i humanu atmosferu u školi. Pomoći osobama lošijeg socijalnog statusa i osobama koje su se trenutno (zbog nepredviđene situacije) našle u lošijoj ekonomskoj situaciji. Prikupljati humanitarnu pomoć s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoć potrebna. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići veći stupanj shvaćanja i empatije. Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati spriječiti i ublažiti ljudsku patnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim djelatnicima, učenicima i roditeljima Osnovne škole Grigora Viteza.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učitelji okupljeni pod nazivom Trnjanski Vitezovi, djelatnici, učenici i roditelji Osnovne škole Grigora Viteza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje humanitarnih akcija prikupljanja odjevnih predmeta, školskoga i higijenskog pribora za potrebite obitelji. Prikupljanje plastičnih otpadaka za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma u akovcu. Suradnja s Udrugom Zagrebački humanitarci. Prikupljanje starog papira, hrane i starih deka za zagrebačke azile za napuštene životinje. Kumstva djece iz Tanzanije, posredstvom Udruge Kolajna ljubavi. Sadnja doniranih sadnica stabala u školskome dvorištu i okolici škole. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom. Zajednička organizacija i suradnja s roditeljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi, kontinuirano, tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno prikupljena odjeća, obuća, higijenske potrepštine, školski pribor i igračke za potrebite obitelji. Uspješno prikupljene donacije za udruge koje brinu o napuštenim životinjama. Uspješna suradnja s lokalnim i nacionalnim udrugama tijekom humanitarnih akcija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza donacija potrebitima.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ZAŠTITA I PRAVA ŽIVOTINJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: Zaštita i prava životinja je školski projekt koji se već tradicionalno provodi u našoj školi. Cilj projekta je promicanje znanja o potrebi poštivanja prava i zaštite životinja, poticati brigu za nezbrinute životinje smještene u azilima te motivirati učenike na različite vrste volontiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi sudionici projekta promovirati i udovoljavati životinja iz azila te se razredi koji to žele postati sponzori ili donatori odabranim psima i mačkama iz azila. Također, učenici mogu sudjelovati doniranjem hrane, poslastica, kreveta i igraćaka i deka koje će biti poklonjene azilu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji projekta su: Maja Vunderl Pasari i Dubravka Kosierakarun. Projekt se provodi u redovnim i posebnim razredima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sakupljaju stari papir i donacije te dobiveni novac doniraju azilima za nezbrinute životinje. U toku školske godine organiziraju se posjete terapijskih pasa u školu u svrhu povećavanja razine osnovnih znanja o brizi i postupanju prema nepoznatim životinjama što je izuzetno korisno za učenike s posebnim potrebama ali i za niže razrede redovnih odjeljenja ako će to dopustiti trenutna epidemiološka situacija.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	06.09.2021. – 21.06.2022.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Prema koli ini donacija i uspješno provedenih akcija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – START – EU – UP Erasmus+ K2 – mobilnost u enika i nastavnika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovaj projekt vezan je uz teme osnaživanja poduzetni kog duha kod u enika od najranije dobi. Kako bi se što bolje prilagodili tržištu rada u svojoj budu nosti u enicima treba što ranije po eti osnaživati njihove poduzetni ke kompetencije. To je najvažniji cilj projekta. Projekt se bavi promicanjem lokalnih proizvoda i osnaživanjem lokalne ekonomije kroz o uvanje kulturne tradicije. U enici i njihovi mentori osnivaju fiktivnu tvrtku koja se bavi: <ul style="list-style-type: none"> - istraživanjem tržišta - pronalaskom potencijalnih kupaca - provo enjem istraživanja o navikama lokalnog stanovništva - kreiranjem virtualnog poduze a (organizacija sastanaka s lokalnim poslodavcima, poduze ima, udrugama, Ekonomskim institutom i fakultetom te ostalim gospodarskim sudionicima prisutnim u lokalnoj zajednici...). Projektom e se uz poduzetni ke kompetencije poticati u enje raznih jezika (osobito engleskog jezika) te oja ati ICT kompetencije kod u enika. Kroz projekt se poti e timski rad, poštivanje raznolikosti i multikulturalnosti. Svoje proizvode u enici e prezentirati na školskim i lokalnim sajmovima. Naši proizvodi su: 1) proizvodi od lavande
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Oснаživanje poduzetni kih kompetencija od najranije dobi kroz projektne aktivnosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasari i zainteresirani nastavnici i u enici škole. Ukupan planirani broj sudionika je 150.
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U enici e sa svojim Erasmus voditeljima biti raspore eni u više odjeljenja: <ol style="list-style-type: none"> 1. Istraživanje tržišta – ustroj poduze a, web, Facebook, logo 2. Ljudski potencijali – vrste poduzetnika 3. Financijski i pravni aspekti poduze a 4. Proizvodnja 5. Kontrola kvalitete proizvoda 6. Trgovina 7. Nabava i distribucija proizvoda Završni sastanak partnera u projektu U enici e osim u školi sa voditeljima raditi na projektnim zadacima po grupama i za vrijeme mobilnosti. Mobilnost u Španjolsku, Portugal, Italiju i Rumunjsku bit e organizirane u tijeku dvije školske godine. Na mobilnost idu po 4 u enika i 2 profesora, tj. pratitelja <p style="text-align: center;">Ukupno: 4*4= 16 u enika 4*2= 8 profesora za pratnju (+ mogu nost pla anja dodatnog profesora iz projekta)</p> Mi smo doma ini za oko 20 u enika i oko 10 profesora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	01.09.2019. - 31.08.2022. 35 – jednom tjedno tijekom nastavne godine
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati e se diseminirati na stru nim vije ima škole, grada i županije, roditeljima, Web stranici škole, putem dostupnih medija te e-Twinning portalu. Nastavnici svoju aktivnost potvr uju Potvrdama o mobilnosti. U enici svojim školskim uspjehom i motivacijom te pove anom aktivnoš u u pojedinim predmetima za koje su se primjenile nove metode rada dokazuju uspješno sudjelovanje u projektu. U enici nakon povratka sa mobilnosti tako er dobivaju potvrdu o sudjelovanju na Erasmus projektu. Svoje emo radove plasirati na ranim školskim sajmovima te na sajmovima u lokalnoj zajednici.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	21.990 eura (kroz tri godine)
---	-------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ KA1 PROJEKT „ŽUTI ŠEŠIR“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je pridonijeti povećanju fizičkog i mentalnog zdravlja učenika i učitelja, stvoriti bazu edukativnih digitalnih materijala, osigurati inkluziju učenika sa posebnim odgojno-obrazovnim potrebama te povećati suradnju škole i lokalne zajednice kao i internacionalizaciju škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen edukaciji učitelja u području fizičkog i mentalnog zdravlja te uvođenju novih i/ili obogaćenih aktivnosti koje će se unijeti u školski kurikulum.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su sudionici projekta – učitelji različitih struka i stručni suradnici (ukupno ih je 17). Koordinatorica projekta je stručna suradnica psihologinja a odgovorna osoba ravnateljica škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom projekta sudionici projekta odlaziti na planirane mobilnosti (tečajevе) u različite zemlje Europe, na kojima će se educirati svatko u svom području u skladu sa ulogom u projektu. Nakon/paralelno sa edukacijama, diseminacija projektnih aktivnosti provoditi će se na školskom, lokalnom i međunarodnom nivou (predavanja, radionice, eTwinning projekti, završna konferencija). U sklopu projekta, kreirati će se i objaviti edukativni online sadržaji na hrvatskom i engleskom jeziku, namijenjeni otvorenoj upotrebi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt traje 18 mjeseci, od 30.12.2021. do 30.6.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnici za procjenu i samoprocjenu sudionika i ciljanih skupina projekta. Rezultati na psihodijagnostičkim upitnicima. Rezultati na upitniku platforme SELFIE. Rezultati vrednovanja koristiti ćemo kao mjeru uspješnosti provedbenih aktivnosti te kao smjernice za daljnji rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je u cijelosti financiran iz programa Erasmus+ a ukupno vrijedi 38.143,00 EUR

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - RAZVOJ EMOCIONALNE PISMENOSTI (REP)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje sa osnovnim emocijama i složenim emocijama i njihovom ulogom u našem životu -razvoj socijalnih vještina -razvoj empatije -definiranje pojedinih emocija i razumijevanje njezinih sastavnica -osvještavanje velikog broja emocija, upoznavanje sa „novim“ emocijama -olakšavanje emocionalnog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati emocionalnu pismenost učenika 1.-4. razreda kako bi povećali akademski uspjeh i umanjili socijalne i emocionalne teškoće
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručna suradnica psihologinja, razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uutar svakog razreda na satima razrednika, kroz predavanje, prezentacije, radionice, individualne i grupne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativna evaluacija – upitnici za procjenu i samoprocjenu Sumativna – mapa svakog razrednog odjela/grupe direktno uključeno u program
Detaljan troškovnik aktivnosti,	Potrošni materijal koji će financirati škola

programa i/ili projekta	
-------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - OBILJEŽAVANJE DANA DAROVITIH U ENIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi aktivnosti su osvijestiti važnost razvijanja svojih talenata kod učenika, predstaviti učenicima koji su talentirani u određenim područjima te dati priznanje učenicima za njihov talent.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan darovitih učenika, prepoznati talente među nama i raznolikost talenata
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psihologinja, učitelji, stručna služba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar svog razreda učenicima prezentiraju svoje talente
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	21.3. 2022. (ponedjeljak)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane nositelja, foto i video materijal
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PROSLAVIMO TJEDAN ŠKOLSKOG DORU KA ZAJEDNO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podići svijesnost o važnosti nutritivnog doručka za svako školsko dijete te omogućiti školi da pokaže svoj program doručka putem natjecanja i promotivnih aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nacionalni tjedan školskog doručka uvodi nas u Svjetski dan hrane (15.10.) kada ćemo u školi obilježavati Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dan kruha.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Verica Gemić, prof biologije i Ivana Dujmović, voditeljica Učeničke zadruge Vitezovci i voditeljica INA-i Kuhačica po svijetu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11. - 15.10.2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane nositelja aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal, namirnice za školski doručak

Aktivnost, program i/ili projekt	SMOTRA PROJEKATA U PODRUČJU GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA GRAD ZAGREB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti i učenicima osnovnih i srednjih škola stjecanje građanske kompetencije i ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje. Smotrom prikazati provedene projekte iz područja građanskog odgoja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U učenicima 1. – 8. razreda te u učenicima srednjih škola
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Iskra
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Smotra u prostoru škole ili on-line
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički i učiteljski školski bit će domaćini petero članim skupinama učenika i mentora škola Grada Zagreba te će tijekom smotre prisustvovati svečanosti otvorenja, prezentaciji projekata i okruglom stolu povodom analize projekata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijale osigurava OŠ Grigora Viteza, naknadu troškova osigurava Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport

Ostale aktivnosti

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
Jesenska svečanost – Dani kruha	15.10.2021.	Školska zadruga, RN, učitelji, defektolozi
Sjećanje na žrtve Vukovara i Škabrnje	17.11.2021.	Razrednici
Posjet Vukovaru – učenicima 8.a razreda	Veljača ili tijekom nastavne godine	Mirella Kujundžić Lujan, Slobodan Mihailica
Tjedan suradnje s DV "Iskrice"	14.-18.03.2022.	Višnja Cuculić, učiteljice 4. razreda
Dan osoba s Downovim sindromom	21.03.2022.	Defektolozi

F. UMJETNI KO PODRU JE

DODATNA NASTAVA:

DOPUNSKA NASTAVA:

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Likovna radionica (1.a), Likovno - literarna grupa (1.b), Kreativno-estetska skupina (1.PB), Kreativna radionica (2.b), Likovna skupina (3.b), Kreativna radionica (3.PSP), Kreativna radionica (4.a), Glazbena igraonica (4.c), Glazba, ritam, pokret (5.PSP), Filmska grupa Filmski vitezovi (6.a, 6.b), Glazba, ritam, pokret (8.PSP), Mirisi i boje (9.PSP), Likovna grupa (5.-8.), Veliki pjeva ki zbor (5.-8.)

RAZREDNI PROJEKTI:

Zamisli život u ritmu muzike (2.a), U svijetu likovnih umjetnika (2.a), Glazbena abeceda (6.b)

ŠKOLSKI PROJEKTI:

Virtualna umjetnost i kultura (4.e-8.f), Velikani hrvatske prošlosti

NATJECANJA:

Školska, županijska, državna natjecanja u organizaciji AZOO, Likovni natje aj Velikani hrvatske prošlosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – LIKOVNA RADIONICA 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogu iti u enicima kreativan likovni izraz obzirom na interese u enika razli itim likovno tehni kim sredstvima. Poticati razvoj estetskih vrijednosti, mašte, kreativnosti, vizualno-motorne koordinacije, pažnje i urednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje darovitosti i kreativnost u enika - razvijanje sposobnost za samostalni rad - priprema u enika za sudjelovanje na likovnim izložbama i natjecanjima na nivou razreda, škole i šire društvene zajednice
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	U iteljica Natalija Stani u enici 1. a
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i skupni rad na likovnim zadacima ili projektima uz stru no vo enje u iteljice ovisno o motivaciji, individualnim potrebama i sklonostima svakog u enika te upotrebom razli itih likovnih sredstava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pra enje i bilježenje zapažanja u enikovih postignu a, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Provodi se kroz razli ite programe i rješavanja prakti nih problema, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem u itelja (opisno).

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tempere, vodene bojice, drvene boje, flomasteri , kolaž, ljepilo , ljepljiva traka, ljepilo za decoupage, razni ukrasi, markeri, hamer papir, kistovi za vodene bojice, kistovi za tempere, -likovna kutija s priborom – 120 kn. Ukupno: 120 kn
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – LIKOVNO-LITERARNA GRUPA 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogu iti u enicima kreativan likovni izraz obzirom na interese u enika razli itim likovno tehni kim sredstvima. Poticati razvoj estetskih vrijednosti, mašte, kreativnosti, vizualno-motorne koordinacije, pažnje i urednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promidžba škole kroz dva školska projekta :Plakati pjesme Grigora Viteza i Druženje uz bajke predškolaca i školaraca.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	U iteljica Gabrijela Hankin i u enici 1.b
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izradom plakata na temu pjesama Grigora Viteza i poklona i estitki za predškolce i vrti Iskricu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pra enje i bilježenje zapažanja u enikovih postignu a, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Provodi se kroz razli ite programe i rješavanja prakti nih problema, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem u itelja (opisno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tempere, vodene bojice, drvene boje, flomasteri , kolaž, ljepilo , ljepljiva traka, ljepilo za decoupage, razni ukrasi, markeri, hamer papir, kistovi za vodene bojice, kistovi za tempere, -likovna kutija s priborom – 120 kn. Ukupno: 120 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – KREATIVNO - ESTETSKA SKUPINA 1. skupina PB-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati interes u enika za crtanje, slikanje i oblikovanje likovnih djela. Izražavanje vlastitih doživljaja razli itim likovnim tehnikama, razvijati jezi no izražavanje u enika, razvijati pozitivan stav prema vlastitom i tu em radu, razvijati ljubav prema likovnom djelu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti, mašte, slobode izražavanja. Ukrašavanje školskog hodnika svojim djelima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	U iteljica Matea Piha i u enici heterogene skupine produženoga boravka 1.a i 1.b U iteljica pou ava, objašnjava, priprema materijale, ita, prezentira materijale, osmišljava teme, koordinira rad, pomaže u tehni kim pripremama za rad, daje povratne informacije o uspješnosti. U enici su odgovorni za sudjelovanje u aktivnostima i davanje prijedloga za unapre enje grupe.
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U u ionici u neposrednom grupnom radu s u enicima. U prilago enim prostorima u kojima e se održavati razne aktivnosti. U prostorima koji u enike motiviraju na kreativnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Na in vrednovanja i na in	Sustavno pra enje i bilježenje zapažanja u enikovih postignu a, uspjeha, interesa, motivacija i

korištenja rezultata vrednovanja	sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provođi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem u itelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir u boji, ljepilo, razne dekoracije

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – KREATIVNA RADIONICA 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati motivaciju i zanimanje u enika za glazbene i scenske nastupe te za estetska i kreativna izražavanja i dizajn. Poticati u enike na stvaralaštvo, kreativnost, grupno i samostalno osmišljavanje likovnih i scenskih sadržaja. Kroz zabavu, igru i pjesmu razvijati pozitivan odnos prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje u enika za javne nastupe na priredbama. Sudjelovanje u pripremama i realizaciji razrednih i školskih priredbi glazbenog i plesnog izri aja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	U iteljica Antonija Radoš i u enici 2.b razreda Odgovornost u iteljice u motiviranju u enika, provo enju i realizaciji programa. U enici su odgovorni za redovito dolaženje na grupu, davanje prijedloga za njezino unapre ivanje te aktivno sudjelovanje u njoj.
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U u ionici u neposrednom grupnom radu s u enicima. U prilago enom prostoroma u kojima e se održavati razne aktivnosti i priredbe. U prostorima koji u enike bolje motiviraju na kreativnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pra enje i bilježenje zapažanja u enikovih postignu a, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provođi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem u itelja (opisno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Razli iti likovni potrošni materijali: papir, filc, vuna, štapi i, ljepilo, flaks, papiri u boji, krep papir – oko 200 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – LIKOVNA SKUPINA 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema likovnom izri aju i izrada predmeta od recikliranih materijala. Razvijati likovno stvaralaštvo, ritmi nost, dinami nost, harmoni nost, ljepotu i izražajnost. Razvijati upornost, komunikacijske sposobnosti i timski rad.
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	U enicima koji pokazuju interes za likovni izri aj omogu iti sudjelovanje u likovnom stvaralaštvu. Poticati i omogu iti sudjelovanje na školskim, razrednim i gradskim priredbama. Utjecati na na razvoj u enika uz isticanja individualnih razli itosti i posebnosti. Poticati u enje kroz igru, razvoj kreativnosti i suradništvo.
Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Šimunovi i u enici 3. b razreda
Na in realizacije programa i/ili projekta	U enje kroz vizualnu igru. Individualni rad, rad u paru i skupini. Prakti na nastava.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022., 35 sati godišnje.
Na in vrednovanja i na in	Pra enje uspješnosti likovnog stvaralaštva, boga enje vokabulara i dobivanje smjernica za daljnji

korištenja rezultata vrednovanja	rad. Napredak u likovnom izričaju. Pozitivna radna atmosfera, ugodno i poticajno radno okruženje koje stimuliraju i djeluje na učenje i odgojno – obrazovni rad općenito. Kreativnost na svim odgojno – obrazovnim područjima. Socijalizacija i jačanje samopouzdanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Papiri za rad

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – KREATIVNA RADIONICA 3. skupina PSP-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je poticanje razvoja i savladavanje likovnih i kreativnih tehnika te poticanje kreativnog i stvaralačkog izražavanja. Razvijanje osjećaja za estetiku, kao i poticanje vizualne i trodimenzionalne percepcije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. skupine PSP-a (2.c, 4.c razred).
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je Jasna Guliš, diplomirani defektolog - socijalni pedagog. Voditelj je odgovaran za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan i grupni rad u učionici. Aktivnosti će se provoditi pomoću različitih materijala, uključujući i crtanje i bojanje olovkom, bojicama, flomasterima, temperama i vodenim bojama, tušem, modeliranje glinom i pedagoški neoblikovanim materijalima (novine, salvete, papirnati tanjuri, itd.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se odvijaju tijekom poslijepodnevni sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se postiže kontinuiranim praćenjem napretka i postignuća učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik iznosi: glina, boje i glazura za glinu, tempere, kistovi, papiri, kolaž papir. Potrebno je 1000 kuna.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – KREATIVNA RADIONICA 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati motivaciju i zanimanje učenika za glazbeno-plesne, scenske nastupe -poticati učenike na stvaralaštvo, kreativnost, grupno i samostalno osmišljavanje različitih kreativnih aktivnosti - kroz zabavu i kreativan rad razvijati pozitivan odnos prema radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobljavanje učenika za javne nastupe na priredbama - sudjelovanje u pripremama i realizaciji razrednih i školskih priredbi glazbenog i plesnog izričaja, sudjelovanje u prodajnim izložbama vlastitih kreativnih uradaka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- uiteljica Gordana Čapan i učenici 4.a razreda - odgovornost uiteljice u motiviranju učenika, provođenju i realizaciji programa - učenici su odgovorni za redovito dolazanje na grupu, davanje prijedloga za njezino unapređivanje te aktivno sudjelovanje u njoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u učionici u neposrednom grupnom radu s učenicima -u prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti i priredbe - u prostorima koji učenike bolje motiviraju na kreativnost
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje

projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja u enikvih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja provodi se kroz različite programe i, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- različiti materijali potrebni za kreativan rad učenika – 100 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – GLAZBENA IGRAONICA 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati motivaciju i zanimanje učenika za glazbu - pjevanje, sviranje, ples i slušanje. Poticati učenike na stvaralaštvo, kreativnost, grupno i samostalno pjevanje i sviranje. Kroz zabavu i pjesmu razvijati pozitivan odnos prema radu. Usmjeravati učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Razvijati strpljivost i upornost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Glazbenim igrama, slušanjem, pjevanjem i plesom razvijati kod učenika ljubav prema glazbi
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Matej Boti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici u neposrednom grupnom radu s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja u enikvih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja provodi se samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – GLAZBA, RITAM, POKRET 5. skupina PSP-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz aktivnosti se potiču ritamske sposobnosti, slušna percepcija i motorička koordinacija, utječe se na razvijanje suradnje, samopouzdanja i socijalizacije te se omogućuje učenicima kreativni scenski izraz.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Gajer, prof. socijalni pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira kroz radionički tip rada sviranjem različitih udaraljki kao što su djembej, bongosi, balafon, ksilofon, šuškalice, def i klave, plesanjem, pokretnim i muzičkim igrama te slušanjem glazbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi 1 sat tjedno tijekom šk. godine.

Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno se prate postignu a, napredak, interes i motivacija u enika te sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Razne udaraljke i instrumenti, ra unalo, tehnika za reprodukciju zvuka

Aktivnost, program i/ili projekt	INA - FILMSKA GRUPA „FILMSKI VITEZOV“ 6.a, 6.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Program e se realizirati kroz teorijsku i prakti nu nastavu, odnosno kroz prou avanje literature o razvitku filma i filmske umjetnosti, gledanje i analiziranje sva tri filmska roda i žanrove, a u prakti nom dijelu prou avat e se filmska kamera, razli ite na ine i tehnike snimanja filmske materije te montaže.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U enicima 6.a i 6.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	U iteljica Ana Bajo i u enici koji poha aju nastavu.
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teoretska predavanja, snimanje filma (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, pregled snimljenog materijala, montaža, probna projekcija, premijera).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U enici ne e snositi troškove za izvo enje nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – GLAZBA, RITAM, POKRET 8. skupina PSP-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i poticanje ritamskih sposobnosti, motori ke koordinacije i slušne percepcije. Poticanje scensko – kreativnog izražavanja i mašte te razvijanje samopouzdanja, suradni kog rada, socijalizacije i samokontrole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene u enicima 8. skupine produženog stru nog postupka (7.e, 8.e, 8.f.).
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Rebac Gajer, prof. socijalni pedagog
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira kroz radioni ki tip rada pokretnim i glazbeno – dramskim igrama, plesanjem, pjevanjem, sviranjem razli itih udaraljki te slušanjem i upoznavanjem razli itih stilova glazbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi 1 sat tjedno tijekom šk. godine 2021./2022.

Način i vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno se prate postignuća, napredak, interes i motivacija učenika te sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Razne udaraljke, računalo, vodene boje, blok papir za crtanje, kistovi, mikrofon, tehnika za reprodukciju zvuka.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – UČENIČKA ZADRUGA, sekcija „Mirisi i boje“ 1. i 2. OS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje radnih navika, poticanje i razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnih vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sudjelovati u stvaralačkim aktivnostima raznih mirisa i boja kroz tri područja rada. U okviru područja „Mirisne kupke“ izrađivat će i pakirati mirisne kupke od medicinske soli i raznog bilja iz školskog vrta (poput lavande i majeva). U okviru „Dekorativnih predmeta“ izrađivat će razne predmete dekorativne namjene. A u okviru „Praktičnih predmeta“ izrađivat će posudice za hranjenje životinja te ukrasne aplikacije za dekice. Aktivnosti će se izmjenjivati sukladno GPIP zadruga. Svoje proizvode izlagat će i prodavati na prigodnim izložbeno-prodajnim prostorima ili pakirati u poklone i poklanjati u prikladnim prilikama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica PSP-a Nevenka Kišak Gverić u enici Odgojnih skupina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito sudjelovanje u jednostavnim zadacima sekcije vezanim uz aktivnosti zadruga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	OS 1 - 1sat tjedno, 35 sati godišnje OS 2 – 4 sata tjedno, 140 sati godišnje
Način i vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, zalaganje, samostalnost i zadovoljstvo učenika te zadovoljstvo učitelja i roditelja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za nabavu pribora i materijala za rad, donacije.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – LIKOVNA GRUPA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje i primjena novog znanja - razvijanje likovnog senzibiliteta, kreativnosti i originalnosti - razvoj likovnih vještina - usvajanje estetskih vrijednosti u likovnom djelu, vizualno osvještavanje i upoznavanje novih likovnih tehnika - promišljanje i vrednovanje - komunikacija o likovnom djelu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U enicima 5. - 8. razreda, uređenje školskog prostora
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivona Lolić, profesorica likovne kulture

Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u ionica, individualni ili grupni rad, rad na teams-u - uo avati vizualne podatke, promatrati likovno djelo kako svoje, tako i ono likovnih umjetnika - upoznavanje s kombiniranim likovnim tehnikama - u enje klasificiranja, analiziranja i vrednovanja likovnog djela i razvijanje estetskih stavova - doživljavanje likovnosti kroz stvaralaštvo i komunikaciju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva školska sata tjedno u trajanju od 45 minuta
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	- primjena vještina i znanja u enika i osobno zalaganje - opisno zapažanje - u eni ki radovi bit e izloženi u školskom prostoru
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- potrošni materijal za rad u enika: - boje, papir, ljepilo i sl.- 500 kn - glina- 200kn

Aktivnost, program i/ili projekt	INA - VELIKI PJEVA KI ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje novih pjesama, njegovanje lijepog pjevanja, prepoznavanje dinamike, ritma i dobre interpretacije..
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi u skladu s epidemiološkom situacijom s naglaskom na jedan razredni odjel. Poticanje u enika za sudjelovanje u pojedina nim nastupima s obzirom na broj raspoloživih u enika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravko Dörr, u itelj glazbene kulture
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi i priredbe tijekom školske godine u skladu s okolnostima. Priredbe u školi, Dan Europe i ostalo prema potrebi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno u trajanju od 45 minuta
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Njegovanje osobnih vrijednost, intonacije, isticanje i razvijanje smisla za interpretaciju. Poticanje i razlikovanje glazbenog ukusa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa	Troškovnik iznosi 1000 kuna godišnje za notne zapise, fotokopije i nabavu nužnih instrumenata.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ZAMSLI ŽIVOT U RITMU MUZIKE 2a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti i unaprijediti u enikov estetski razvoj, kreativnost u enika, razvijati u enikove glazbene kompetencije i interese, razvijati u enikovu svijest o o uvanju glazbene povijesno-kulturne baštine i osposobiti ga za življenje u multikulturnome svijetu. Upoznati i doživjeti glazbu razli ita podrijetla te razli itih stilova i vrsta, usvojiti osnovne elemente glazbenog jezika i glazbene pismenosti. Naglasak staviti na susret u enika s glazbom, dok verbalne informacije proizlaze iz glazbe. Upoznavanje s glazbom pomo u audio i videozapisa, te mogu i neposredni susret u enika s glazbenicima i njihovim stvaralaštvom. Otkriti vrijednosti bogate nacionalne i globalne glazbene i kulturne baštine, uo iti razvoj, uloge i utjecaje glazbene umjetnosti na društvo i povezati glazbenu umjetnost s ostalim umjetnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena u enicima 2.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Dubravka Kosier akarun i u enici 2.a razreda
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i prou avanje razli itih glazbenih smjerova (rock, rock 'n' roll, blues, jazz, country, disco, hard rock, klasi na glazba. .) kros povijesni razvoj glazbe i glazbene slušaonice s

	primjerima navedenih glazbenih smjerova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevne kraće glazbene slušaonice tijekom školskih odmora i istraživački rad na satovima razrednika, tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samostalni učenici projekti, istraživanja, prezentacije, osvrti i preporuke vezani uz glazbenu pismenost.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 2a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost. Osvijestiti percepciju uočavanjem odnosa u prostoru. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija u svakodnevnom životu. Postiti da učenik preispituje informacije, uspoređuje njih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju i pozitivan međuljudski odnos s drugima. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno, vizualnoj komunikaciji Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika. Stvoriti uvjete za razvoj i nadogradnju stvaralaštva kod učenika. Poticati razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s razvojem duhovnih i moralnih osobina. Poticati kod učenika inicijativu, samopouzdanje i sposobnost kreativnog izražavanja, te oblikovanje u skladu s dobi, spoznajama i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Dubravka Kosier Karun i učenici 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, kroz neposredan rad s učenicima i u prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti, a koji učenike motiviraju i potiču njihovu kreativnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022. na satovima likovne kulture i izvannastavnoj aktivnosti učivati prirode, ovisno o međuljudskoj povezanosti tema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Procjena samostalnosti u radu, snalazljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja. Sudjelovanje u timskom radu. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - GLAZBENA ABECEDA 6.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati domaće i strane rock i pop glazbu, poticati interes i kritičko mišljenje prema različitim vrstama glazbe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 6.b razreda

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Ana Bajo i u enici 6.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje i komentiranje audio zapisa te povezivanje praktičnoga dijela s teorijskim sadržajem. Odlazak na koncert školskih bendova Superval te odlazak na jedan koncert tokom godine. Predavanje glazbenog promotora Mate Škugora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U enici neće snositi troškove projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VIRTUALNA UMJETNOST I KULTURA 4. – 8. razred (posebni razredni odjeli)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-omogućiti učenicima pristup neformalnim edukacijskim sadržajima na temu kulture, znanosti i umjetnosti -kroz zabavne eksperimente približiti učenicima procese u prirodi i svakodnevnom životu -aktivno sudjelovanje učenika u radionicama u kojima će se obrađivati aktivnosti vezane uz STE(A)M područje -stjecanje vještina korištenjem suvremene tehnologije -razvijati kreativnost i inovativnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-u enici posebnih razrednih odjela - 4.e, 6.e, 7.e, 8.e i 8.f i njihovi razrednici -namjena projekta je povezivanje praktičnih, iskustvenih projektnih aktivnosti s obrazovnim sadržajima i situacijama svakodnevnog života
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koraljka Žepić (nositelj) Jasna Romić Jurčić, Ingrid Soldan, Marko Dolenc, Dubravka Šećen-Rosso
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-online radionice kroz tematska područja: <ul style="list-style-type: none"> • ZVUK (akordeon, Vakuimirani mobilni telefoni, Zvukovi voda, Orkestar cijevi) • VODA-ZEMLJA-ZRAK, (Podmornica, Padobranac, Solarni automobili, Tramvaj)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2021./22.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samoprocjena, upitnik zadovoljstva, izložba
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškove projektnih materijala snose Udruge HERMES i FabLab

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VELIKANI HRVATSKE PROŠLOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj natjeaja je poticanje kreativnog i stvaralačkog razmišljanja i izražavanja, poticanje razvoja sposobnosti opažanja, kao i smisla za estetsko doživljavanje, poticanje razvoja fine motorike ruku, razvijanje grafomotoričkih vještina, stvaranje vizualnih slika, poticanje samostalnog rada i razvijanje socijalnih kompetencija, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje istraživačkog duha i interesa za pismenosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje likovnog izražavanja i stvaranja, razvijanje interesa za pismenosti, kritičkog mišljenja i istraživanja kroz proučavanje lika iz hrvatske prošlosti. Povezivanje dječjih vrtića i osnovnih škola u RH i zvanjnice, putem likovnog natjeaja i ostvarivanje preduvjeta za buduću, kvalitetnu suradnju. Poticanje interesa za hrvatsku povijest, književnost, kulturu i likovnost. Međupredmetna povezanost kroz kreativne sadržaje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	ravnateljica i učiteljice okupljeni pod nazivom Velikani hrvatske prošlosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje likovnog natjeaja s temom lika iz hrvatske prošlosti u svim dječjim vrtićima i osnovnim školama u Hrvatskoj i dječjim vrtićima i školama koje pohađaju Hrvati u inozemstvu, uz zadane predispozicije. Postavljanje izložbe najuspješnijih radova i izdavanje kataloga radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2021. do siječnja 2022.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljanje i odabir najuspješnijih radova od strane stručnog povjerenstva, u 4 kategorije - Djeca predškolske dobi - Djeca rane školske dobi od 1. – 4. razreda - Djeca s posebnim odgojno obrazovnim potrebama - Djeca u Hrvatskim školama u inozemstvu Postavljanje izložbe odabranih radova u prostorijama Škole, objave u medijima, na mrežnim stranicama Škole i u školskim novinama. Tiskani katalog natjeaja „Velikani hrvatske prošlosti“ s najuspješnijim radovima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kupnje nagrada i tiskanja zahvalnica najuspješnijim autorima i mentorima, troškovi organizacije izložbe i tiskanja kataloga radova, troškovi tiskanja kataloga i printa na majicama i prigodnim platnenim vrećicama.

Ostale aktivnosti

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
Svečanost uoči blagdana – božićna priredba	17.12.2021.	Gordana Čapan i svi učitelji
Otvaranje izložbe Velikani hrvatske prošlosti	21.01.2022.	Vlatka Kovač, Svjetlana Ivković, Anja Čondrić Grba, Kristina Lera, Matea Piha, Manda Ivanković
Maskenbal	01.03.2022.	učitelji PN
Dan škole	27.05.2022.	Svi učitelji
Mala likovna kolonija	27.05.2022.	Ivona Lolić, Jasna Kunac, Natalija Stanić

G. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUJE

DODATNA NASTAVA:

DOPUNSKA NASTAVA:

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI:

Radost pokreta (1.c), Elementarna škola sporta (2.e), Kretanjem do zdravlja (3.a), Mali sportaši (3.e), Igrom do znanja i vještina (4.e), Rehabilitacija putem pokreta (5.e), Odbojka (5.-8.), Planinarenje (5.-8.), Nogomet (5.-8.), Pokretom do učenja (8.e)

RAZREDNI PROJEKTI:

Juratnje razgibavanje (2.a), Biciklom u školu (3.a), Jutamje razgibavanje (4.c), e-Twinning Igrom do znanja i zabave (4.e)

ŠKOLSKI PROJEKTI:

Petica – igrom do znanja, Školsko sportsko društvo

NATJECANJA:

Sportsko natjecanje djece s intelektualnim teškoćama u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza, Natjecanje mladih Hrvatskog crvenog križa

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – RADOST POKRETA 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati govorno - jezični i senzomotorički razvoj, razvijati grubu motoriku, koordinaciju, finu grafomotoriku, pamćenje, koncentraciju i pažnju te prostornu orijentaciju. Utjecati na poboljšanje školskih vještina: čitanja, pisanja, jezičnih i matematičkih vještina, kao i socijalizacije među vršnjacima; Osvještavati emocije, razvijati motivaciju i zanimanje učenika za glazbu- pjevanje, sviranje, ples i slušanje. Kroz zabavu i pjesmu razvijati pozitivan odnos prema radu. Usmjeravati učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Razvijati strpljivost i upornost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Igrama, navedenim aktivnostima, slušanjem, pjevanjem i plesom razvijati kod učenika emocionalnu ravnotežu te raditi na razvijanju senzomotorike i orijentacije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Uiteljica Marija Iskra i učenici 1.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učenici u neposrednom grupnom radu s učenicima. U prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti i priredbe. Organizirati govorne vježbe, jezične igre i grafomotoričke aktivnosti - rad uz glazbu, ritmiziranje, pokretne i muzičke igre, snalaženja i brzine uporabom didaktičkog i rehabilitacijskog materijala za poticanje senzomotoričkog razvoja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja u učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja provodi se kroz različite programe i samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem uitelja (opisno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, loptice, osmice, kartice

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ELEMENTARNA ŠKOLA SPORTA 2e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje motoričkih sposobnosti djece. Unapređivanje psihofizičkog razvoja djece kroz različite sportske igre i aktivnosti. Poticanje na individualno i grupno bavljenje sportom. Razvijanje motoričkih znanja i vještina te koordinacije i spretnosti. Kroz zabavu razvijati pozitivan odnos prema radu. Prihvatanje pravila igre i primjerenog sportskog ponašanja. Poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika. Poboljšanje motoričkih dostignuća i usvajanje motoričkih znanja. Poticanje suradničkog ponašanja među učenicima i razvijanje zajedništva. Opuštanje, igra i zabava.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.e razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Lera, mag.rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru i grupi. Aktivnosti će se provoditi na školskom dvorištu i u dvorani.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno, 35 sati godišnje, prema rasporedu, tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Samovrednovanje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite lopte, strunjače, vijače, obruči

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – KRETANJEM DO ZDRAVLJA 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za razne oblike kretanja i sportskih aktivnosti u cilju poticanja pravilnog rasta i razvoja, psihofizičkog zdravlja i preveniranja bolesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U učenicima: vježbati, hodati, trčati, skakati, preskakivati, puzati, sudjelovati u elementarnim i drugim sportovima, upoznati pravila pojedinih igara i sportova, družiti se
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Kunac
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učenicima: sudjelovati u raznim tjelesnim aktivnostima- individualno, u paru i u skupini sudjelovati u elementarnim, štafetnim i momčadskim igrama razvijati naviku boravka na svježem zraku te naviku redovitog vježbanja voditi brigu o korištenju prikladne odjeće i obuće te o osobnoj higijeni, higijeni sportske opreme i prostora u kojemu se vježba upoznati zdrave stilove života i prehrane razvijati međusobnu empatiju, prijateljstvo te oštivati pravila igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MALI SPORTAŠI 3.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj komunikacije i suradništva; sposobnosti opažanja i osnovnih soc. vještina; slije enje uputa za rad i pravila motori kih igara; razvoj higijenskih navika; uo avanje prihvatljivih i neprihvatljivih ponašanja u igri
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Shva anje važnosti redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj; razvoj slike o sebi i svom tijelu: izvo enje prirodnih na ina gibanja i kretanja za ovladavanjem prostorom i baratanjem predmetima; provo enje jednostavnih motori kih igara
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Tatjana Šiki
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno, u paru ili grupi, dvorana za TZK, u ionica ili školsko igralište
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (35 sati tijekom školske godine)
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom cijele školske godine sustavno pra enje i bilježenje u enikova ponašanja, odnosa prema radu i ostalim u enicima, u enikova motori kih postignu a, motiviranosti za rad
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lopte razli itih veli ina i mase- 100 kn Vija e- 50 kn Obru i-100 kn Plasti ni unjevi- 40 kn Mali koševi- 100 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – IGROM DO ZNANJA I VJEŠTINA 4.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-usvajanje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja kroz igru -poticanje istraživanja, kreativnosti i originalnosti -razvoj socijalnih vještina u enika, prihvatljivog ponašanja, me usobnog uvažavanja kroz pridržavanje dogovorenih pravila -usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti (prijateljstvo, pravednost, empatija, nenasilje) -razvoj matemati kih, jezi nih i digitalnih kompetencija u enika -ste eno znanje i socijalne vještine primjenjivati u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U enici 4.e
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Romich Juri ki, mag.rehab.educ.
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igrom i radionicama: - povezati igru sa obrazovnim sadržajima i me upredmetnim temama -stvarat e se razredna kolekcija igara koja e se mo i koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradni ko u enje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2021. / 22.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plana i prijedloga aktivnosti - kontinuirano pra enje postignu a u enika - samprocjena /evalucija rada/diseminacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve raspoloživo

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – REHABILITACIJA PUTEM POKRETA 5.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj programa je poticanje i razvijanje svjesnosti o vlastitom tijelu (dijelovima tijela, položaju tijela u prostoru), poticanje razvoja spoznaje o prostornim odnosima, poticanje razvoja koordinacije i spretnosti. Naglasak prilikom izvođenja programa stavljen je na vježbe socijalizacije, poticanje samostalnosti učenika i jačanje razredne kohezije. Aktivnosti obuhvaćaju vježbe koncentracije i pažnje te vježbe senzorne integracije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 5.e razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Sušević, mag. rehab. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira uz glazbu. Poseban naglasak stavlja se na vježbe opuštanja, istezanja i disanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi 1 školski sat tjedno tijekom šk. godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja u učenicovih postignućima, interesa i motivacije, usmjeravanje daljnjeg rada učenika, samovrednovanje učenika, uspoređivanje uspješnosti izvođenja aktivnosti učenika na početku i kraju školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ODBOJKA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti zainteresirane učenike i učenice koji pokazuju poseban interes prema odbojci. Usvajanje, usavršavanje i situacijska primjena osnovnih teorijskih i motoričkih znanja iz odbojke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike i učenice za samostalnu primjenu dobivenih sposobnosti, znanja i vještina za kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena. Poticanje zdravih životnih navika i ljubavi prema sportu. Poštovanje sportskog bontona i fair play na natjecanjima. Radom u skupini poboljšati timski duh, a individualnim radom utjecati na usavršavanje sposobnosti, znanja i vještina iz odbojke.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vratić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Satovi odbojke će se provoditi u školskoj sportskoj dvorani i na školskom igralištu OŠ Grigora Viteza u popodnevnim satima nakon nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovita provjera motoričkih znanja i dostignuća učenika iz osnovnih elemenata odbojkaške tehnike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave novih odbojkaških lopti (cca 1000 kn)

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PLANINARENJE 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti zainteresirane u enike i u enice koji pokazuju poseban interes prema planinarenju, prirodi i ekologiji. Usvajanje osnovnih znanja u sklopu planinarske skupine o osnovama kretanja u prirodi, planinskoj etici, zaštiti okoliša, opasnosti u planinama te pružanju prve pomoći. Usvajanje zdravih životnih navika kroz aktivni odmor u planinama. Snalaženje u planinama i prirodnom u prirodi (orijentacija prema Suncu, prirodnim znakovima, pomoć u kompasa, karte). Upoznati i razumijeti upotrebu markacija na planinarskim stazama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivnih ljudskih osobina: snalažljivost, društvenost, požrtvornost, suradljivost, empatija, prilagodljivost, tolerantnost Poticanje u enika na rekreaciju, razvijanje zdravog na ina provođenja slobodnog vremena, ljubavi prema prirodi i druženja kroz planinarenje Aktivnost namijenjena uenicima 6. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vratić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješerenjem planinarskim stazama Medvednice te upoznavanje planinarskih domova i prirodnih ljepota na Medvednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 planinarenja tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje uenika u zalaganju te analiza i vrednovanje postignutih aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave prve pomoći, kompasa, planinarske karte, spreja protiv uboda insekata, komprese

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – POKRETOM DO U ENJA 8.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o vlastitom tijelu i jačati sliku o sebi Poticati senzomotorni razvoj, senzoričnu i motoričnu integraciju kroz pokret, koordinaciju tijela i ravnotežu, finu motoriku šake i prstiju, koncentraciju, pažnju, prostornu orijentaciju, lateralnost Osvještavati emocije i uspostavljati emocionalnu ravnotežu Učiti kroz pokret i igru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-u enici 8.e razrednog odjela
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koraljka Žepec, prof. rehabilitator
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-igra, pokretne aktivnosti, vježbe istezanja i opuštanja, radni listovi, crtanje -individualan rad, rad u paru i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2021./22. (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-izrada plana i programa rada -praćenje postignuća uenika -samoprocjena, evaluacija rada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-raspoloživi pribor i didaktički materijal (financiran od MZO)

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – NOGOMET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Okupiti zainteresirane u enike i u enice koji pokazuju poseban interes prema nogometu. • Usvajanje, usavršavanje i situacijska primjena osnovnih teorijskih i motorikih znanja iz nogometa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti u enike i u enice za samostalnu primjenu dobivenih sposobnosti, znanja i vještina za kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena. • Poticanje zdravih životnih navika i ljubavi prema sportu. • Poštovanje sportskog bontona i fair play na inaigre. • Radom u skupini poboljšati timski duh, a individualnim radom utjecati na usavršavanje sposobnosti, znanja i vještina iz nogometa.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzi nogometa provode se u školskoj sportskoj dvorani i na školskom igralištu OŠ Grigora Viteza u popodnevnim satima nakon nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovita provjera motorikih znanja i dostignuća u enika iz osnovnih elemenata nogometne tehnike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave novih nogometnih lopti (cca 1000 kn)

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – JUTARNJE RAZGIBAVANJE 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticati u enike na bavljenje sportskim aktivnostima s ciljem usvajanja i nadogradnje postojećih motorikih znanja i vještina.</p> <p>Poticati stvaranje sportskog timskog duha i pozitivne atmosfere.</p> <p>Razvijati naviku bavljenja sportom i utjecati na zdravlje u enika.</p> <p>Doprinijeti boljim odgojnim rezultatima rada.</p> <p>Razviti svjesnost o važnosti poštivanja pravila igre i timskog rada.</p> <p>Uježbavanje koordinacije i spretnosti.</p> <p>Usvajati zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenske navike. Prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja.</p> <p>Stvarati naviku redovitog bavljenja sportom.</p> <p>Razvijati svijest o važnosti učenja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena uenicima 2.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Dubravka Kosierakaruni u enici 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Vježbe razgibavanja, istezanja i jačanja pojedinih mišnih skupina uz glazbu.</p> <p>Svakodnevna jutarnja aktivnost.</p> <p>Ples uz glazbu u jutarnjim satima.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno, na početku nastave, tijekom cijele nastavne godine 2021./2022..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sportske igre, natjecanje u razrednom odjelu, međurazredna natjecanja ovisno o preporukama Stožera civilne zaštite i u skladu s epidemiološkom situacijom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – BICIKLOM U ŠKOLU 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za korištenjem bicikla u svakodnevnom životu pa tako i prilikom dolaska u školu, kao i drugih aktivnih načina provođenja slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: saznati povijest bicikla analizirati aktualnu situaciju u školi vezano za korištenje bicikla osmisliti prijedloge kako poboljšati sadašnju situaciju te ih uputiti nadležnim tijelima u školi naučiti prometna pravila organizirati i sudjelovati u vožnji bicikla na školskom igralištu crtati i pisati na zadanu temu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Kunac i učenici 3.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: provesti anketu među učenicima i učiteljima te uputiti prijedloge za povećanje broja mjesta za bicikliste u školskom dvorištu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – JUTARNJE RAZGIBAVANJE 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na bavljenje tjelesnim aktivnostima s ciljem usvajanja i unapređenja postojećih motoričkih znanja i vještina -razvijati naviku bavljenja sportom, utjecati na zdravlje učenika -doprinos boljim odgojnim rezultatima rada -uvježbavanje koordinacije i spretnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje zdravih navika, doprinos boljim rezultatima rada na nastavi, opuštanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Matej Botić i učenici 4.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbe razgibavanja, istezanja i jačanja pojedinih mišićnih skupina uz odabranu glazbu. Svakodnevna jutarnja aktivnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno prije početka nastave tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevnom aktivnom praćenjem i izvješćivanjem u razredu. Podizanje općih tjelesnih sposobnosti na višu razinu. Motivirajuće i kreativno radno okruženje, ugodna radna atmosfera, opuštena radna klima koja stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno-obrazovni rad općenito.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – eTwinning IGROM DO ZNANJA I ZABAVE 2 4.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -implementacijom igre u odgojna i obrazovna područja motiviranje učenika za lakše usvajanje, ponavljanje, uvježbavanje i primjena stečenih znanja i vještina -poticanje istraživanja, kreativnosti i originalnosti -razvoj socijalnih vještina učenika, prihvatljivog ponašanja, međusobnog uvažavanja kroz pridržavanje dogovorenih pravila -stvaranje novih prijateljstava, razvijati pouzdanje i pozitivnu sliku o sebi -usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti (prijateljstvo, pravednost, empatija, nenasilje) -razvoj matematičkih, jezičnih i digitalnih kompetencija učenika -primjena IKT-a -stečeno znanje i socijalne vještine primjenjivati u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U projektnim aktivnostima sudjeluju učenici 4.e razrednog odjela
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Romich Jurčki, mag. rehab. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Igrom i radionicama;</p> <ul style="list-style-type: none"> -kroz obrazovne i odgojne predmete teme predmetne teme -svi učenici sudjelovati u igrama; neke igre sami kreirati i prezentirati ih ostalim učenicima sudionicima projekta -stvarati se razredna mapa igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradnike učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-školska godina 2021./22.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -izrada plana i prijedloga aktivnosti -kontinuirano praćenje projekta i postignuća učenika -završna procjena/evaluacija rada/diseminacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-sve raspoloživo

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PETICA - IGROM DO ZDRAVLJA, Program prevencije pretilosti kod djece školske dobi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj ovog projekta je prevencija pretilosti u djece školske dobi zbog brojnih znanstvenih istraživanja koja su potvrdila da je u aktivnostima za suzbijanje pretilosti ključno uključivanje cijele zajednice u rješavanje ovog ozbiljnog, javno zdravstvenog problema koji je povezan s razvojem brojnih kroničnih bolesti</p> <p>Kroz zanimljiv program i zabavne radionice glavna poruka koju bi djeca trebala osvijestiti, razumjeti i usvojiti jest važnost pravilnih prehrambenih navika i redovite tjele vježbe</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca u dobi od 8 do 10 godina, roditelji, učiteljica koja sudjeluje u realizaciji projekta
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Djeca u dobi od 8 do 10 godina, roditelji, učiteljica koja sudjeluje u realizaciji projekta, Hrvatski liječnički zbor, kineziolozi, nutricionisti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -u učionici putem radionica studenata nutricionista i kineziologa -u učionici u neposrednom radu s učenicima -u prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti -u prostorima koji učenike motiviraju na kreativnost
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - od listopada do svibnja – 10 sati - 5 sati - teorijski dio - 5 sati – radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenika postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja - evaluacija na kraju projekta - rezultati vrednovanja projekta koriste se u znanstvene svrhe
Detaljan troškovnik aktivnosti,	- potrebna literatura osigurana od voditelja projekta

programa i/ili projekta	- potrebni materijali za radionice osigurani od voditelja projekta
-------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe - nogomet, odbojka, planinarenje i osigurati im pravilno i redovito vježbanje uz stručno vodstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim vježbanjem osigurati pravilan rast i razvoj učenika, stjecanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika od 5-8. razreda. Zbog trenutne epidemiološke situacije samo pojedini razredi bit će uključeni u sportske grupe i to nogomet – 6a i 6b razred, odbojka – 7a razred, planinarenje – 5ab, 6ab, 7a, 8a razred.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programi se provode na igralištu i u školskoj sportskoj dvorani OŠ Grigora Viteza nakon nastave, po postojećem rasporedu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2021/22.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba. Organizacija natjecanja unutar razreda koji zajedno trenira.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŠPORTSKO NATJECANJE DJECE S TEŠKOTAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima s posebnim potrebama da se afirmiraju u svijetu sporta. Na taj način se učenike s posebnim potrebama uključuje kao aktivne članove škole koji promiču svoj razred, školu, grad ali i na taj način znatno poboljšavaju sliku o samome sebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U učenicima 1. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Marić i Maja Vunderl Pasari
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na poziv Gradskih sportskih društava i društava na nivou RH učeničke se sa svojim voditeljima sudjelovati u raznim atletskim natjecanjima kao i plivanju za djecu s posebnim potrebama. Učenici koji će se natjecati aktivni su u svojim sportskim plivačkim društvima ili su prepoznati od strane profesora kao talentirani za neki sport.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje oko 15 učenika na sportskim natjecanjima za razni Grad Zagreb i Republike Hrvatske.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijale osigurava OŠ Grigora Viteza, naknadu troškova osigurava Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE MLADIH HRVATSKOGA CRVENOGA KRIŽA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjeriti teorijsko znanje o Pokretu Crvenog križa, poznavanju ljudskih prava i prava djeteta te prve pomoći. Znanje prve pomoći na natjecanju se pokazuje i na praktičnim radilištima s realistično prikazanim situacijama i ozljedama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Mari
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema protokolu i pravilima Crvenog križa uenicima na posebno urejenim postajama rješavaju teorijske i praktične zadatke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	subota, svibanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Okol 100 uenika (6- lina ekoipa OŠ Grigora Viteza)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijale osigurava Crveni križ

Ostale aktivnosti

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
Svjetski dan sporta	27.05.2022.	Uitelj tjelesne kulture

PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Mjesec	Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
Rujan	Svečano primanje učenika prvog razreda	06.09.2021. u 17 sati	Aktiv RN
	RV 5.-ih razreda	08.09. u 17 sati	RV 5.a, 5.b, 5.c, ravnateljica
	Meunarodni dan za očuvanje ozonskoga omotača 16.9.	16.09.	Uiteljice RN, uitelj prirode i biologije, voditeljica INA
	Meunarodni dan kulturne baštine 23.9.	23.09.	Uitelj RN, hrvatskog jezika i kulture, knjižni arka
	Svjetski dan školskog mlijeka	25.09.	Uitelj RN
	Manifestacija Kupujmo hrvatsko	28.09.	Uiteljice RN
Listopad	Erasmus+ dan	15.10.	Maja Vunderl Pasari
	Jesenska svečanost – Dani kruha prodajna izložba po razredima	15.10. (15.30 – 17.00)	Školska zadruga, RN, PB, uitelj, edukatori-rehabilitatori
	Meunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti	17.10.	Vjerouiteljice
	Svjetski dan jabuke 20.10.	20.10.	Razrednici, uitelj prirode i biologije
	Meunarodni dan školskih knjižnica	28.10.	Dunja Golubi, uiteljice hrvatskog jezika
Studeni	Matematičkonatjecanje Dabar	08. - 12. 11.	Matea Gavri
	Nacionalni kviz za poticanje čitanja: 7.9. -23.10.	14.11. završna svečanost	Knjižni arka, uitelj razredne nastave, uitelj hrvatskog jezika
	Sjećanje na žrtve Vukovara i Škabrnje	17.11.	Razrednici, Jasna Guliš
Prosinac	Večer matematike	02.12.	Ana Bajo i razrednici, uitelj PN
	Meunarodni dan volontera	05.12.	Razrednici, uitelj razredne nastave
	Nikolinje	06.12.	Uitelj razredne nastave, vjerouitelj
	Dan knjižnica Grada Zagreba 7.12.	07.12.	Knjižni arka, uiteljice RN, uiteljice hrvatskog jezika
	K2 mobilnost	13.-17.12.	Maja Vunderl Pasari
	Svečanost uoči blagdana – božićna priredba	17.12.	Gordana Čapan i svi uitelj
Siječanj	Dan meunarodnog priznanja RH 15. siječnja	13.01.2022.	Uitelj povijesti, Razrednici
	Otvaranje izložbe Velikani hrvatske prošlosti	21.01.	Vlatka Kovač, Kristina Žganjer, Svjetlana Ivković, Kristina Lera, Matea Piha, Manda Ivanković, Ivona Loli
	Meunarodni dan obrazovanja	24.01.	Dunja Golubi
	Dan sjećanja na Holokaust 27.1.	26.01.	Uitelj povijesti, uitelj RN
Veljača	Školska natjecanja	Veljača, ožujak	Uitelj PN
	Posjet Vukovaru – učenici 8.a razreda	Veljača ili tijekom nastavne godine	Mirella Kujundžić Lujan
	Dan zaljubljenih – Valentinovo	14.02.	Uitelj hrvatskog jezika, razrednici, knjižni arka
	Grigorovo sijelo	15.02.	Gordana Čapan, uiteljice RN, knjižni arka
	Maskenbal	28.02.	uitelj RN, PN, PB-a, PSP-a

Ožujak	Dani hrvatskoga jezika	11.-17.03.	Knjižni arka, u iteljice hrvatskog jezika i RN
	Tjedan suradnje s DV "Iskrica"	14.-18.03.	Višnja Cuculi , u iteljice 4. razreda
	Klokan	Ožujak	Gordana Capan, ravnateljica
	Svjetski dan pripovijedanja	20.03..	U iteljice hrvatskog jezika i RN, knjižni arka
	Dan osoba s Downovim sindromom	21.03.	Edukatori-rehabilitatori
	Dan darovitih	22.03.	Ksenija Ondrašek, u itelji
	Svjetski dan kazališta 27.3.	U tjednu 21 .-25.03.	Knjižni ar, Razrednici, u itelji hrvatskog jezika
	Dodjela književne nagrade „Grigor Vitez“	Ožujak 2022.	Ravnateljica, knjižni arka
	Smotra gra anskog odgoja za školsku godinu 2020./2021.	Ožujak 2022.	Marija Iskra
	Me unarodno natjecanje iz engleskog jezika HYPPO	Ožujak 2022.	Anja Piljek, Kristina Elez
	Jumicar – Program preventivnog odgoja sigurnosti djece u cestovnom prometu	Ožujak 2022.	U itelji drugog razreda
Travanj	Priredba za predškolce	01.04.2022.	U itelji 4. razreda
	Svjetski dan plesa	29.4.	U itelji TZK-a
	Posjet muzeju	Travanj 2022.	Razrednici, u itelji
	Odlazak u kino	Travanj 2022.	Razrednici, u itelji
Svibanj	Dan Europe	10.05.2022.	Dubravko Dorr
	Svjetski dan pisanja pisama	10.05.2022.	U iteljice RN i hrvatskog jezika
	Dan škole	19.05.2022.	Svi u itelji
	Mala likovna kolonija	19.05.2022.	Ivona Loli , Jasna Kunac, Natalija Stani
	Škola u prirodi – Medvednica: 3.a, 3.b Crikvenica: 4.e, 6.e, 8.e, 8.f	Svibanj 2022.	U iteljice 3.a, 3.b U iteljice: 4.e, 6.e, 8.e, 8.f
	Svjetski dan sporta	27.05.2022.	U itelji tjelesne kulture
	Natjecanje Crveni križ	Svibanj 2022.	Ravnateljica, Lidija Mari
	Dojdi osmaš, Sajam zanimanja	Svibanj 2022.	Razrednici 8.-ih razreda
Lipanj	Dani Trnja	04.06.2022.	Ivana Dujmovi
	Školski izlet - RN	10.06.2022.	U iteljice RN, voditeljica Antonija Radoš
	Školski izleti - PN	10.06.2022.	Razrednici, voditeljica Verica Gemi
	Školski izlet - PRO	15.6.2022.	Razrednici edukatori-rehabilitatori, voditeljica Tatjana Šiki
	Sve anost osmaša	lipanj 2022.	Razrednici osmih razreda

Plan rada školske zadruge Vitezovi

Mjesec	Aktivnost	Ishodi	Namjena	Nositelji	Na in realizacije	Vremeni	Troškovnik	Vrednovanje
Rujan	Prvi sastanak školske zadruge Vitezovi (online)	Dogovor o radu kroz školsku godinu, novi lanovi	Oplemenjivanje prostora škole i školskog vrta	Svi lanovi sekcija Zadruga	Ure enje izložbeno-prodajnog prostora škole	30.9. 2021.	Nisu potrebna sredstva	Zadovoljstvo lanova Zadruga
	Administracija web stranice Zadruga na školskom webu	Ure enje web stranica Zadruga	Briga te samostalnost u administriranju web stranice Zadruga	Ana Bajo – web administrator stranice škole te lanovi Zadruga	Dogovor s administratorom web stranice	30.9. 2021.	Nisu potrebna sredstva	Zadovoljstvo lanova Zadruga
	Ure enje vrta i prostora škole	Promocija Zadruga	Priprema, izložba i prodaja proizvoda Zadruga	Svi lanovi sekcija Zadruga	Ure enje izložbeno-prodajnog prostora škole i školskog vrta	Tijekom mjeseca rujna	Nisu potrebna sredstva	Zadovoljstvo lanova Zadruga
Listopad	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Izražavanje zadovoljstva za obilje kojim smo okruženi	Cijeniti darove Zemlje	Svi lanovi sekcija Zadruga	Izrada prigodnih predmeta, izrada krušnih proizvoda i jednostavnih slastica, sajam proizvoda, ure enje izložbenog prostora	15.10. 2021.	Troškovi za nabavu sredstava, donacije	Zadovoljstvo lanova Zadruga, u enika i roditelja
	Dan projekta Erasmus	Primjena inovativnih metoda	Razmjena Iskustava iz raznih europskih zemalja	lanovi Zadruga, u itelji i u enici uključujući u projekt Start-Eu-Up, voditeljica Maja Vunderl-Pasari	Školske u ionice	15.10. 2021.	Troškovi materijala	Zadovoljstvo lanova Zadruga, u enika i roditelja
	Svjetski Dan jabuke	Odgajanje za zdrav na in života	Usvajanje zdravih životnih navika	U iteljica D. Kosijer akarun s u enicima 2.a, u iteljica I. Dujmovi s u enicima 5.c	Školske u ionice, škola na otvorenom	18.10. 2021.	Donacije	Zadovoljstvo lanova Zadruga, u enika i roditelja
	Prikupljanje sredstava za školovanje djevojice Chaterine May iz Tanzanije	Senzibiliziranje u enika za potrebite	Prikupljanje sredstava	Humanitarci s voditeljicom M. Matoševi , lanovi Zadruga	Igra, izrada, prodaja proizvoda Zadruga		Troškovi materijala	Zadovoljstvo svih sudionika, Udruga Kolajna ljubavi - kumstvo
	Drugi sastanak voditelja sekcija Zadruga	Priprema za božićni sajam	Izložbeno prodajni sajam	Svi lanovi Zadruga	Koordiniranje svih voditelja sekcije			
Studeni						30.11. 2021.	Nisu potrebna sredstva	Zadovoljstvo lanova Zadruga

Prosinac	Sveta Lucija	Njegovanje hrvatske katoličke tradicije u vrijeme adventa	Razvijanje tradicionalnih vrednota	Svi članovi Zadruga	Sijanje pšenice, izrada adventskih vijenica, eko ukrasa i tradicionalnih poslastica	13.12. 2021.	Toškovi materijala	Zadovoljstvo članova Zadruga, učenika i roditelja
	Božićni sajam	Doživjeti vrijeme veselja i obiteljskog zajedništva	Izložbeno prodajni sajam svih proizvoda Zadruga	Svi članovi Zadruga	U školskoj dvorani ili prema posebnoj organizaciji u skladu s epidemiološkim preporukama	17.12. 2021.	Sredstva za izradu proizvoda	Odziv roditelja i učenika
Siječanj	Otvorenje izložbe Velikani hrvatske prošlosti	Razvijanje kreativnosti prilikom izrade prigodnih poklona za uzvanike	Upoznavanje s velikanima iz hrvatske kulture i znanosti	Škola, svi članovi Zadruga	U školskoj dvorani ili prema posebnoj organizaciji u skladu s epidemiološkim preporukama	21.1. 2022.	Sredstva za izradu poklona	Odziv roditelja i učenika
Veljača	Dan zaljubljenih –Valentinovo	Upoznati učenike sa tradicionalnim hrvatskim poklonom za voljenu osobu – Licitarsko srce	Kreativan pristup osobi koju simpatiziramo	Svi članovi Zadruga	Na radionicama Zadruga	14.2. 2022.	Materijali za likovno oblikovanje	Pratnjem učeničke motiviranosti i rezultata
Svibanj	Dan Europe 9.5.	Sastavni smotrio Europe	Europa nam nudi brojne izazove	Članovi Zadruga, učenici i učenice uključujući u projekt Start-Eu-Up, voditeljica projekta Maja Vunderl-Pasari	Online prezentacija Hrvatske	9.5. 2022.	Prezentacije o Hrvatskoj kao članici Eu-a	Stupanj učenika motiviranosti
	Dan škole	Prezentacija svih proizvoda Zadruga	Izložbeno prodajni sajam svih proizvoda Zadruga	Svi članovi Zadruga	Školsko predvorje ili dvorište (u skladu s preporukama epidemiologa)	13.5. 2022.	Troškovi materijala	Uspjeh sajma – uspješan/neuspješan
	Završni sastanak svih voditelja sekcija Zadruga	Priprema za sajam povodom Dana Trnja	Izložbeno prodajni sajam	Svi članovi Zadruga	Koordiniranje svih voditelja sekcije	27.5. 2022.	Nisu potrebna sredstva	Zadovoljstvo članova Zadruga
Lipanj	Dani Trnja	Prezentiranje gradskoj četvrti u kojoj je smještena naša škola	Interakcija škole s ustanovama i građanima Trnja	Svi članovi Zadruga	Sajam na fontanama (Avenija Ve eslava Holjevca)	4.6. 2022.	Troškovi materijala	Zadovoljstvo nakon prezentacije na Danima Trnja

Ivana Dujmovi , voditeljica zadruge Vitezovi

ŠKOLSKA DRUŠTVA

	ŠKOLSKA ZADRUGA
Nositelj aktivnosti	Ivana Dujmovi , Sekcije unutar zadruga i njihovi voditelji
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti što veći broj učenika na dragovoljnoj osnovi primjerenim metodama i postupcima pod vodstvom učitelja mentora - omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i drugih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces - razvijanje i promicanje poduzetništva - uključivanje u humanitarne akcije u školi - razvijanje ekološke svijesti učenika - uređenje okoliša škole - očuvanje tradicije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s ostalim sekcijama u školi - sve sekcije će se sastajati prema svom rasporedu, a po potrebi rasporedi se usklađuju prema planu realizacije aktivnosti zadruga
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promoviranje posebnosti škole - izrada proizvoda namijenjenih prodaji - uređenje škole i školskog okoliša
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Vrednovanje i samovrednovanje rada.</p> <p>Analiza dobiti i troškova.</p> <p>Kontinuirano praćenje razvoja navika, znanja, solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p>Sudjelovanje na prodajnim izložbama i sajmovima.</p> <p>Dodjela pohvala i nagrada.</p>

KLUB MLADIH TEHNIČARA	
Nositelj aktivnosti	Tomislav Ivković, učitelj tehničke kulture
Planirani broj učenika	Učenicima škole tijekom izvannastavnih aktivnosti
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati motoriku kod učenika, razvijati osjećaj za urednost i preciznost, poticanje učenika na kreativnost, primjenjivati zaštitu na radu, razvijanje i promicanje poduzetništva
Način realizacije	suradnja s ostalim sekcijama u školi školska radionica i učionica
Vremeni raspored aktivnosti	-tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati radne navike i preciznost
Troškovnik	Potrošni materijal: - luk i pilice: 10 kom - šperploča (3 mm i 5 mm) - karton raznih debljina. - ljepljivo za karton i drvo - brusni papir - boje i lakovi za drvo i karton Ukupno – oca. 1000kn
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samovrednovanje rada. Natjecanje mladih tehničara
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Uređivanje interijera škole

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	
Nositelj aktivnosti	Tomislav Vilenica
Planirani broj učenika	Učenicima škole uključujući u sportske programe Škole
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticati bavljenje tjelesnom aktivnosti, poticanje zdravih stilova života, poticati interes i bavljenje sportom, razvijanje sportskog morala, razvoj motivacije i ustrajnosti, poticanje međusobnog druženja, timskog rada
Način realizacije	Sportski klub djelovati će kroz sportske sekcije: Odbojka Nogomet Planinarenje Atletika za djecu s teškoćama Škola plivanja
Vremeni raspored aktivnosti	Tijekom nastavne godine u učionici sudjelovati na natjecanjima
Osnovna namjena aktivnosti	Bavljenje sportom
Troškovnik	
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samovrednovanje rada. Analiza dobiti i troškova. Kontinuirano praćenje razvoja navika, znanja, solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na prodajnim izložbama i sajmovima. Dodjela pohvala i nagrada.

ŠKOLSKI PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – UREDNIM RUKOPISOM DO ZVIJEZDA 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pravilan i uredan rukopis - poticati kontrolu rukopisa, pravopisa i urednosti - u enje slova prepisivanjem - pove anje brzine pisanja za razvijanje fluentnosti pri pisanju - pravilno korištenje razmaka, interpunkcijskih znakova (to ke, zarezi,...), dijakriti kih znakova (kva ice, crtime, to kice..) - ja anje samopercepcije i motivacije za pisanje rukom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati grafomotoriku i tehniku pisanja kod u enika 1.-4. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska logopedinja Manda Ivankovi , u iteljice razredne nastave od 1.-4.razreda
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U itelj kao model, "redar" za kontrolu urednosti rukopisa, logopediska podrška
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Pra enje poboljšanja tehnike pisanja, vrednovanje rukopisa naljepnicama/žigi ima 1x mjese no, vrednovanje zadovoljstva u enika l u itelja, izvješ e o provedenom projektu s fotografijama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir, naljepnice/žigi i = 50kn

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - UVO ENJE SUSTAVA POTPOMOŽNUTE KOMUNIKACIJE 1. -8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti novo sredstvo komunikacije, smanjiti nepoželjna ponašanja i omogu iti kvalitetniju komunikaciju neverbalnim u enicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Neverbalni u enici
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Romana Cvjetkovi , Nada Fatuši , Dubravka Se en-Rosso <ul style="list-style-type: none"> - Planiranje intervencije - Priprema i izrada materijala - Bilježenje napretka - Evaluacija programa - Podu avanje drugog osoblja i roditelja
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi u okviru produženog stru nog postupka, redovne nastave, izvannastavne aktivnosti, programa edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka te tijekom logopedskih vježbi. Roditelji program primjenjuju kod ku e prema uputama voditeljica programa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5.7. prvi susret - probir kandidata, pregled na ina rada 15. 9. - susret s roditeljima, edukacija u itelja rujan - procjena djece, planiranje intervencije, individualni sastanci voditeljica projekta, u itelja i roditelja listopad, studeni - kontinuirana intervencija prosinac - tromjese na evaluacija, reprogramiranje i postavljanje novih ciljeva sije anj, velja a - nastavak intervencije ožujak - tromjese na evaluacija, sastanci s roditeljima travanj, svibanj - nastavak intervencije lipanj - završna evaluacija i sastanci s roditeljima
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Tjedna bilježenja napretka uz pomo obrasca za procjenu Komunikacijskih sredstava i funkcija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za svakog uklju enog u enika roditelji osiguravaju: <ul style="list-style-type: none"> - 100 folija za plastificiranje - 3 metra i ak trake (obje strane) - A4 registrator

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – KRUG ČITANJA 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati čitalačke sposobnosti, vještine i znanja, omogućiti da zajedničkim čitanjem učenici lakše usvajaju tehniku čitanja, poboljšati tehniku čitanja, učiti vrednote izražajnog čitanja, podići svijest o važnosti čitanja, razvoj interesa za knjige i čitanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati tehniku čitanja kod učenika od 1.-4.razreda, poticati čitanje na glas, osvještavanje čitanja kao najboljeg načina bogatstva riječi
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska logopedinja Manda Ivanković, školska knjižničarka Dunja Golubić, učiteljice razredne nastave od 1.-4.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izražajno čitanje naglas knjiga, slikovnica, priča, pjesama s učenicima od 1.-4.razreda, aktivno slušanje, kritički osvrt na tehniku čitanja, logopedijska podrška
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 x tjedno u trajanju od 10-15min čitanja u krugu za svaki razred, tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje poboljšanja tehnike čitanja te ocjena iz pojedinih predmeta (H-U), vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja, praćenje redovitosti održavanja "Krug čitanja", broj planiranih djela/knjiga, izvješće o provedenom projektu s fotografijama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadane knjige – posuđene u školskog knjižnici

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VEŠTER MATEMATIKE 1. – 8.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U učenicima 1. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike Ana Bajo, učiteljice razredne nastave, razrednici, ostali učitelji, učenici 1. – 8. razreda, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2.12.2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte. Razvijati poduzetne osobine kod učenika, vezane uz promociju eko proizvoda – lavanda, sol, sapuni, ajevi, eteri na ulja. Diseminacija projekata u užoj i široj lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte i moguće nosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Erasmus+ tim, učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15.10.2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane nositelja aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – POSADI DRVO, NE BUDI PANJ (nacionalna akcija)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena u enika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju.</p> <p>Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život u enika i djelatnika škole.</p> <p>Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnome životu.</p> <p>Razvijati ekološku svijest kod u enika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima.</p> <p>Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenju okoliša.</p> <p>Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.</p> <p>Održavanje i briga o nasadima biljaka u razrednome i školskome vrtu i dvorištu, njega lončanica u školskom prostoru, sadnja cvijeta u ulonicama i na otvorenome, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode.</p> <p>Razvijanje brige za bližnjeg, za obitelj, te poštovanje običaja svog i drugih naroda.</p> <p>U sklopu nacionalne akcije „Posadi stablo, ne budi panj“ posaditi barem jedno stablo u školskome dvorištu i/ili okolici tijekom nastavne godine.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena u enicima 2.a razreda i u enicima OŠ Grigora Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Kosier – akarun i u enici 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Praktične aktivnosti (sadjnja i sjetva), promatranje, uspoređivanje, istraživanje, analiza, slikovni prikazi na razrednome panelu i web stranicama škole. Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe u enici će se u potpunosti ostvariti zacrtane zadatke.</p> <p>Rujan: jesen, kretanje i boravak u prirodi,</p> <p>Listopad: sadnja bilja u lončanice i na otvorenome,</p> <p>Studen: grabljanje lišća u školskome dvorištu, hranjenje ptica, išćenje u lončice,</p> <p>Prosinac: recikliranjem materijala izraditi ukrase,</p> <p>Siječanj: Briga oko nasada u lončicama,</p> <p>Veljača: Dan zaštite mostovih područja,</p> <p>Ožujak: Svjetski dan voda,</p> <p>Travanj: Dan planeta Zemlja,</p> <p>Svibanj: Briga o biljkama, boravak u prirodi,</p> <p>Lipanj: Svjetski dan zaštite naših okoliša</p>
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevne aktivnosti, tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usmjeravanje aktivnosti u enika tijekom godine. Zajednička analiza rada, pronalaženja rješenja nastalih problema, održavanje i njega sadnica. Samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnice stabala (100,00 kn ili donacija roditelja/lokalnog rasadnika), sadnice sobnog bilja i vosa (donacija roditelja i učiteljice).

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PLASTIČNIM EPOVIMA DO LJJEKOVA ZA UOLL
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti.</p> <p>Prikupljati plastične epove s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoć potrebna.</p> <p>Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici.</p> <p>Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići veći stupanj shvaćanja i empatije.</p> <p>Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati spriječiti i ublažiti ljudsku patnju.</p> <p>Podizati svijest o potrebi zbrinjavanja plastičnih epova, kao dijela plastičnog otpada.</p> <p>Ukazati na važnost odvajanja otpada u kućanstvu u svrhu njihove reciklaže.</p> <p>Sudjelovati u humanitarnim akcijama (cilj ovog projekta je da se od novca prikupljenog reciklažom skupljenih epova sufinancira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma).</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim djelatnicima, učenicima i roditeljima OŠ Grigora Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenički djelatnici OŠ Grigora Viteza Učiteljica Dubravka Kosier Učiteljica Karun prikupljati i organizirati odvoz epova iz škole. Udruga oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje humanitarne akcije prikupljanja plastičnih epova za UOLL iz akoveca. Promoviranje humanih vrijednosti kroz motiviranje učenika i roditelja za sudjelovanje u akciji prikupljanja epova. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međusobna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno prikupljanje plastičnih epova za UOLL u akovecu. Likovna i literarna impresija doživljaja. Međusobna povezanost učenika u razrednom odjelu i školi. Zajedničke akcije roditelja, djece i učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza epova u akovec.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj ekološke svijesti i pravilnog odnosa prema hrani.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U učeničkoj školi
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica RN, vjeroučiteljica, školska zadruga
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigona prodajna izložba Prigodna priredba Blagoslov hrane Humanitarna akcija za pomoć kuhinju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15.10.2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost po relativnom broju uključenih učenika, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DIGITALNI U ENICI INKUBATOR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti učenike u državni projekt, potaknuti kreativno mišljenje te inovativnost i upoznati učenika sa procesom prijave ideja na projekte
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kreativnost i inovativnost učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psihologinja i učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni Rad, gledanje prezentacija na temu kreativnosti, osmišljavanje zajedničkog projekta, izrada projekta (ili više njih)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača – svibanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada projekta, izrada prezentacije, doprinos cilju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – CROATINA MAKERS LIGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija robotike i dijeljenje iskustava i znanja s učenicima drugih škola.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kreativnost i inovativnost učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Ivković, 5 do 10 učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	„etiri,online“ kola u prostoru škole, te jedno „fizičko“ kolo djelomice u našoj školi i djelomice u školi koja će biti doma i natjecanja za područje Zagreb 3.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz 5 kola lige tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada projekta, izrada prezentacije, doprinos cilju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Robote donira Institut za razvoj i inovativnost mladih Izrada staza za robote (ispis na A0 papir): cca. 150 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ZG 780
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje, pronalaženje i upoznavanje povijesnih izvora, kulturno povijesnih znamenitosti poznatih i istaknutih osoba iz prošlosti grada Zagreba Prepoznavanje i imenovanje kulturno povijesnih znamenitosti i značajnih osoba. Uvođenje i prepoznavanje povezanosti kulturne baštine, te uloga baštine za razvoj i oživljavanje nacionalnoga identiteta. Razvoj matematičkih, jezičnih i digitalnih kompetencija učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Romić Jurčić i Koraljka Žepić razrednici i voditelji PSP-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje sa tematikom kroz istraživačke aktivnosti, posjete kulturno povijesnim znamenitostima i muzejima praktičan rad (crtanje, slikanje, izrada predmeta, modeliranje..) pjevanje, sviranje, plesanje, dramatizacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2021. / 22.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje rada učenika, samoprocjena, evaluacija projekta izložba radova učenika u školi, TZ Grada Zagreba i Knjižnici Grada Zagreba
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškove prema potrebi pokrivaju roditelji i škola

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – HUMANITARCI: TRNJANSKI VITEZOV
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti. Stvarati ugodno emocionalno i socijalno okruženje uvažavajući i prihvaćajući i razlike među učenicima. Stvoriti ugodnu i humanu atmosferu u školi. Pomoći osobama lošijeg socijalnog statusa i osobama koje su se trenutno (zbog nepredviđene situacije) našle u lošijoj ekonomskoj situaciji. Prikupljati humanitarnu pomoć s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoć potrebna. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etici koja ljudskoj odrednici. Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići viši stupanj shvaćanja i empatije. Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati spriječiti i ublažiti ljudsku patnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim djelatnicima, učenicima i roditeljima Osnovne škole Grigora Viteza.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učitelji okupljeni pod nazivom Trnjanski Vitezovi, djelatnici, učenici i roditelji Osnovne škole Grigora Viteza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje humanitarnih akcija prikupljanja odjevnih predmeta, školskoga i higijenskog pribora za potrebite obitelji. Prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma u akovcu. Suradnja s Udrugom Zagrebački humanitarci. Prikupljanje starog papira, hrane i starih deka za zagrebačke azile za napuštene životinje. Kumstva djece iz Tanzanije, posredstvom Udruge Kolajna ljubavi. Sadnja doniranih sadnica stabala u školskome dvorištu i okolici škole. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međusobna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom. Zajednička organizacija i suradnja s roditeljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi, kontinuirano, tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno prikupljena odjeća, obuća, higijenske potrepštine, školski pribor i igračke za potrebite obitelji. Uspješno prikupljene donacije za udruge koje brinu o napuštenim životinjama. Uspješna suradnja s lokalnim i nacionalnim udrugama tijekom humanitarnih akcija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza donacija potrebitima.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ZAŠTITA I PRAVA ŽIVOTINJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: Zaštita i prava životinja je školski projekt koji se već tradicionalno provodi u našoj školi. Cilj projekta je promicanje znanja o potrebi poštivanja prava i zaštite životinja, poticati brigu za nezbrinute životinje smještene u azilima te motivirati učenike na različite vrste volontiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi sudionici projekta promovirati i udomljavanje životinja iz azila te učeničke razrede koji to žele postati sponzori ili donatori odabranim psima i mačkama iz azila. Također, učenici mogu sudjelovati doniranjem hrane, poslastica, kreveta, igraćaka i deka koje će biti poklonjene azilu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji projekta su: Maja Vunderl Pasari i Dubravka Kosierakarun. Projekt se provodi u redovnim i posebnim razredima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sakupljaju stari papir i donacije te dobiveni novac doniraju azilima za nezbrinute životinje. U toku školske godine organiziraju se posjete terapijskih pasa u školu u svrhu povećavanja razine osnovnih znanja o brizi i postupanju prema nepoznatim životinjama što je izuzetno korisno za učenike s posebnim potrebama ali i za niže razrede redovnih odjeljenja ako će to dopustiti trenutna epidemiološka situacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	06.09.2021. – 21.06.2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema količini donacija i uspješno provedenih akcija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – START – EU – UP Erasmus+ K2 – mobilnost u enika i nastavnika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ovaj projekt vezan je uz teme osnaživanja poduzetni kog duha kod u enika od najranije dobi. Kako bi se što bolje prilagodili tržištu rada u svojoj budu nosti u enicima treba što ranije po eti osnaživati njihove poduzetni ke kompetencije. To je najvažniji cilj projekta.</p> <p>Projekt se bavi promicanjem lokalnih proizvoda i osnaživanjem lokalne ekonomije kroz o uvanje kulturne tradicije.</p> <p>U enici i njihovi mentori osnivaju fiktivnu tvrtku koja se bavi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživanjem tržišta - pronalaskom potencijalnih kupaca - provo enjem istraživanja o navikama lokalnog stanovništva - kreiranjem virtualnog poduze a (organizacija sastanaka s lokalnim poslodavcima, poduze ima, udrugama, Ekonomskim institutom i fakultetom te ostalim gospodarskim sudionicima prisutnim u lokalnoj zajednici...). Projektom e se uz poduzetni ke kompetencije poticati u enje raznih jezika (osobito engleskog jezika) te oja ati ICT kompetencije kod u enika. <p>Kroz projekt se poti e timski rad, poštivanje raznolikosti i multikulturalnosti.</p> <p>Svoje proizvode u enici e prezentirati na školskim i lokalnim sajmovima.</p> <p>Naši proizvodi su: 1) proizvodi od lavande</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje poduzetni kih kompetencija od najranije dobi kroz projektne aktivnosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasari i zainteresirani nastavnici i u enici škole. Ukupan planirani broj sudionika je 150.
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U enici e sa svojim Erasmus voditeljima biti raspore eni u više odjeljenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Istraživanje tržišta – ustroj poduze a, web, Facebook, logo 9. Ljudski potencijali – vrste poduzetnika 10. Financijski i pravni aspekti poduze a 11. Proizvodnja 12. Kontrola kvalitete proizvoda 13. Trgovina 14. Nabava i distribucija proizvoda <p>Završni sastanak partnera u projektu</p> <p>U enici e osim u školi sa voditeljima raditi na projektnim zadacima po grupama i za vrijeme mobilnosti. Mobilnost u Španjolsku, Portugal, Italiju i Rumunjsku bit e organizirane u tijeku dvije školske godine.</p> <p>Na mobilnost idu po 4 u enika i 2 profesora, tj. pratitelja</p> <p style="padding-left: 40px;">Ukupno: 4*4= 16 u enika</p> <p style="padding-left: 40px;">4*2= 8 profesora za pratnju</p> <p style="padding-left: 40px;">(+ mogu nost pla anja dodatnog profesora iz projekta)</p> <p>Mi smo doma ini za oko 20 u enika i oko 10 profesora</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	01.09.2019. - 31.08.2022. 35 – jednom tjedno tijekom nastavne godine
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati e se diseminirati na stru nim vije ima škole, grada i županije, roditeljima, Web stranici škole, putem dostupnih medija te e-Twinning portalu.</p> <p>Nastavnici svoju aktivnost potvr uju Potvrdama o mobilnosti. U enici svojim školskim uspjehom i motivacijom te pove anom aktivnoš u u pojedinim predmetima za koje su se primjenile nove metode rada dokazuju uspješno sudjelovanje u projektu. U enici nakon povratka sa mobilnosti tako er dobivaju potvrdu o sudjelovanju na Erasmus projektu.</p> <p>Svoje emo radove plasirati na ranim školskim sajmovima te na sajmovima u lokalnoj zajednici.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	21.990 eura (kroz tri godine)

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ KA1 PROJEKT „ŽUTI ŠEŠIR“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je pridonijeti povećanju fizičkog i mentalnog zdravlja učenika i učitelja, stvoriti bazu edukativnih digitalnih materijala, ojačati inkluziju učenika sa posebnim odgojno-obrazovnim potrebama te povećati suradnju škole i lokalne zajednice kao i internacionalizaciju škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen edukaciji učitelja u području fizičkog i mentalnog zdravlja te uvođenju novih i/ili obogaćenih aktivnosti koje će se unijeti u školski kurikulum.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su sudionici projekta – učitelji različitih struka i stručni suradnici (ukupno ih je 17). Koordinatorica projekta je stručna suradnica psihologinja a odgovorna osoba ravnateljica škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom projekta će sudionici projekta odlaziti na planirane mobilnosti (tečajevе) u različite zemlje Europe, na kojima će se educirati svatko u svom području u skladu sa ulogom u projektu. Nakon/paralelno sa edukacijama, diseminacija projektnih aktivnosti provoditi će se na školskom, lokalnom i međunarodnom nivou (predavanja, radionice, eTwinning projekti, završna konferencija). U sklopu projekta, kreirati će se i objaviti edukativni online sadržaji na hrvatskom i engleskom jeziku, namijenjeni otvorenoj upotrebi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt traje 18 mjeseci, od 30.12.2021. do 30.6.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnici za procjenu i samoprocjenu sudionika i ciljanih skupina projekta. Rezultati na psihodijagnostičkim upitnicima. Rezultati na upitniku platforme SELFIE. Rezultati vrednovanja koristiti ćemo kao mjeru uspješnosti provedbenih aktivnosti te kao smjernice za daljnji rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je u cijelosti financiran iz programa Erasmus+ a ukupno vrijedi 38.143,00 EUR

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - RAZVOJ EMOCIONALNE PISMENOSTI (REP)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje sa osnovnim emocijama i složenim emocijama i njihovom ulogom u našem životu -razvoj socijalnih vještina -razvoj empatije -definiranje pojedinih emocija i razumijevanje njezinih sastavnica -osvještavanje velikog broja emocija, upoznavanje sa „novim“ emocijama -olakšavanje emocionalnog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati emocionalnu pismenost učenika 1.-4. razreda kako bi povećali akademski uspjeh i umanjili socijalne i emocionalne teškoće
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručna suradnica psihologinja, razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uutar svakog razreda na satima razrednika, kroz predavanje, prezentacije, radionice, individualne i grupne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativna evaluacija – upitnici za procjenu i samoprocjenu Sumativna – mapa svakog razrednog odjela/grupe direktno uključeno u program
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal koji će financirati škola

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - OBILJEŽAVANJE DANA DAROVITIH U ENIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi aktivnosti su osvijestiti važnost razvijanja svojih talenata kod u enika, predstaviti u enike koji su talentirani u odre enim podru jima te dati priznanje u enicima za njihov talent.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan darovitih u enika, prepoznati talente me u nama i raznolikost talenata
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psihologinja, u itelji, stru na služba
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uutar svog razreda u enici prezentiraju svoje talente
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	21.3. 2022. (ponedjeljak)
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane nositelja, foto i video materijal
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – GRA ANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje u enika za aktivno i u inkovito obavljanje gra anske uloge. Osmišljavanje i realizacija projekta za sudjelovanje na Smotri projekata iz podru ja gra anskog odgoja i obrazovanja. I drugih me upredmetnih tema. Poticanje aktivnog i u inkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu. Razvijanje svijest o humanim vrednotama te razvijanje empatije prema drugima. Senzibiliziranje u enika spram marginaliziranih skupina u društvu. Uklju ivanje školske zajednice u projekt. Razvijanje stava poštovanja i prihva anja svih lanova društva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena u enicima 1. – 8- razreda, ali podrazumijeva uklju enost školske i lokalne zajednice.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Verica Gemi i Ana Crkvenac
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i timski rad u enika u osmišljavanju projekta iz podru ja gra anskog odgoja i obrazovanja pod vodstvom nastavnice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1,5 sat tjedno, po dogovorenom rasporedu.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Pra enje napretka socijalnih i komunikacijskih vještina u enika. Sudjelovanje na Smotri projekata iz podru ja gra anskog odgoja i obrazovanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dobrovoljni prilozu u enika i roditelja (Okn).

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VIRTUALNA UMJETNOST I KULTURA 4. – 8. razred (posebni razredni odjeli)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-omogućiti učenicima pristup neformalnim edukacijskim sadržajima na temu kulture, znanosti i umjetnosti, kroz zabavne eksperimente približiti učenicima procese u prirodi i svakodnevnom životu -aktivno sudjelovanje učenika u radionicama u kojima se obrađuju aktivnosti vezane uz STE(A)M područje -stjecanje vještina korištenjem suvremene tehnologije, razvijati kreativnost i inovativnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici posebnih razrednih odjela - 4.e, 6.e, 7.e, 8.e i 8.f i njihovi razrednici -namjena projekta je povezivanje praktičnih, iskustvenih projektnih aktivnosti s obrazovnim sadržajima i situacijama svakodnevnog života
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koraljka Žepec (nositelj) Jasna Romich Jurčki, Ingrid Soldan, Marko Dolenc, Dubravka Senen-Rosso
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-online radionice kroz tematska područja: <ul style="list-style-type: none"> • ZVUK (ašofon, Vakuimirani mobilni telefoni, Zvukovi voda, Orkestar cijevi) • VODA-ZEMLJA-ZRAK, (Podmornica, Padobranac, Solarni automobili, Tramvaj)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2021./22.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samoprocjena, upitnik zadovoljstva, izložba
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-troškove projektnih materijala snose Udruge HERMES i FabLab

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VELIKANI HRVATSKE PROŠLOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj natjecanja je poticanje kreativnog i stvaralačkog razmišljanja i izražavanja, poticanje razvoja sposobnosti opažanja, kao i smisla za estetsko doživljavanje, poticanje razvoja fine motorike ruku, razvijanje grafomotoričkih vještina, stvaranje vizualnih slika, poticanje samostalnog rada i razvijanje socijalnih kompetencija, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje istraživačkog duha i intelektualne pismenosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje likovnog izražavanja i stvaranja, razvijanje intelektualne pismenosti, kritičkog mišljenja i istraživanja kroz proučavanje lika iz hrvatske prošlosti. Povezivanje dječjih vrtića i osnovnih škola u RH i zvanjnice, putem likovnog natjecanja i ostvarivanje predujeta za buduću, kvalitetnu suradnju. Poticanje interesa za hrvatsku povijest, književnost, kulturu i likovnost. Međupredmetna povezanost kroz kreativne sadržaje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	ravnateljica i učiteljice okupljeni pod nazivom Velikani hrvatske prošlosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje likovnog natjecanja s temom lika iz hrvatske prošlosti u svim dječjim vrtićima i osnovnim školama u Hrvatskoj i dječjim vrtićima i školama koje pohađaju Hrvati u inozemstvu, uz zadane predispozicije. Postavljanje izložbe najuspješnijih radova i izdavanje kataloga radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2021. do siječnja 2022.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljanje i odabir najuspješnijih radova od strane stručnog povjerenstva, u 4 kategorije - Djeca predškolske dobi - Djeca rane školske dobi od 1. – 4. razreda - Djeca s posebnim odgojno obrazovnim potrebama - Djeca u Hrvatskim školama u inozemstvu Postavljanje izložbe odabranih radova u prostorijama Škole, objave u medijima, na mrežnim stranicama Škole i u školskim novinama. Tiskani katalog natjecanja „Velikani hrvatske prošlosti“ s najuspješnijim radovima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kupnje nagrada i tiskanja zahvalnica najuspješnijim autorima i mentorima, troškovi organizacije izložbe i tiskanja kataloga radova, troškovi tiskanja kataloga i printa na majicama i prigodnim platnenim vrećicama.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PETICA - IGROM DO ZDRAVLJA, Program prevencije pretilosti kod djece školske dobi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ovog projekta je prevencija pretilosti u djece školske dobi zbog brojnih znanstvenih istraživanja koja su potvrdila da je u aktivnostima za suzbijanje pretilosti ključno uključivanje cijele zajednice u rješavanje ovog ozbiljnog, javno zdravstvenog problema koji je povezan s razvojem brojnih kroničnih bolesti Kroz zanimljiv program i zabavne radionice glavna poruka koju bi djeca trebala osvijestiti, razumjeti i usvojiti jest važnost pravilnih prehrambenih navika i redovite tjele vježbe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca u dobi od 8 do 10 godina, roditelji, učiteljica koja sudjeluje u realizaciji projekta
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Djeca u dobi od 8 do 10 godina, roditelji, učiteljica koja sudjeluje u realizaciji projekta, Hrvatski liječnici zbor, kineziolozi, nutricionisti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u učionici putem radionica studenata nutricionista i kineziologa - u učionici u neposrednom radu s učenicima - u prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti - u prostorima koji učenicima motiviraju na kreativnost
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- od listopada do svibnja – 10 sati - 5 sati - teorijski dio - 5 sati – radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenicima postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja - evaluacija na kraju projekta - rezultati vrednovanja projekta koriste se u znanstvene svrhe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- potrebna literatura osigurana od voditelja projekta - potrebni materijali za radionice osigurani od voditelja projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TIM RAKETA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz INA prevenirati se pojavu neprihvatljivih oblika ponašanja i poticati se razvoj stvaralaštva, osobnosti i vještine mišljenja kod potencijalno darovitih učenika već od prvog razreda. Program treba pomoći u razvoju: - pozitivne slike o sebi, samopouzdanja, - socijalnih vještina, komunikacije, - kreativnog rješavanja problema, - intrinzične motivacije, - široke baze znanja, - vještina divergentnog i konvergentnog mišljenja, - vještina prikupljanja i korištenja podataka, - digitalnih vještina i programiranja te - vještina izražavanja rezultata stvaralačkog procesa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti potencijalno darovitim učenicima obogaćene nastavne sadržaje u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anja Ondrić Grba (zamjena Magdalena Šutalo), učiteljica matematike Željka Trajbar, psihologinja Ksenija Ondrašek
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz INA, učenici u skladu sa interesima, interdisciplinarno, poticanje učenika u STEAM području i kreativnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika kroz godinu (individualne mape) i planiranje aktivnosti za iduću školsku godinu za svakog učenika individualno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PROSLAVIMO TJEDAN ŠKOLSKOG DORU KA ZAJEDNO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podi i svjesnost o važnosti nutritivnog doru ka za svako školsko dijete te omogu iti školi da pokaže svoj program doru ka putem natjer aja i promotivnih aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nacionalni tjedan školskog doru ka uvodi nas u Svjetski dan hrane (15.10.) kada emo u školi obilježavati Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dan kruha.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Verica Gemi , prof biologije i Ivana Dujmovi , voditeljica U eni ke zadruge Vitezovci i voditeljica INA-i Kuha om po svijetu
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11. - 15.10.2021.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane nositelja aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal, namirnice za školski doru ak

TEMATSKI DAN – VE ERI

Aktivnost, program i/ili projekt	ERASMUS+ DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte. Predstaviti novi KA2 projekt. Razvijati poduzetne osobine kod učenika. Diseminacija projekata u užoj i široj lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte i mogu nositi
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Erasmus+ tim, učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15.10.2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane nositelja aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj ekološke svijesti i pravilnog odnosa prema hrani.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U učnici škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN, vjeroučiteljice, školska zadruga
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigona prodajna izložba Prigodna priredba Blagoslov hrane Humanitarna akcija za učenicu kuhinju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15.10.2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost po relativnom broju uključenih učenika, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i/ili projekt	SVE ANOST UO I BLAGDANA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti nadolazeće blagdane
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uenicima 1. – 8. razreda, svi uenicima škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi uitelji škole, kordinator aktivnosti Gordana Capan
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Scenska priredba uenika za roditelje i ostale zainteresirane
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	17.12.2021.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo uenika, uitelja i roditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi škola

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA KOLONIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati stvaralaštvo i autorska djela zagrebačkih slikara te time potaknuti uenike na vlastito likovno stvaralaštvo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uenicima 1. – 8. razreda, oko 100 uenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Likovni umjetnici Uiteljica likovne kulture Ivona Loli, Jasna Kunac, Natalija Stani uenicima 1. – 8. razreda, roditelji
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola e ugostiti brojne zagrebačke likovne umjetnike koji e stvarati zajedno s uenicima tijekom jednodnevne likovne kolonije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27.05.2022.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Likovni radovi ostaju kao trajni fundus škole i bit e dio estetskog ureenja škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uenicima 1. – 8. razreda, svi uenicima škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Capan, kordinator aktivnosti i dogaenja i svi uitelji škole
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Scenska priredba uenika za roditelje i ostale zainteresirane Športska natjecanja roditelja i uenika Humanitarna akcija Prodajna izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27.05.2022.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo uenika, uitelja i roditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi škola

NATJECANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	ME UNARODNO NATJECANJE IZ ENGLSKOG JEZIKA HIPPO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na 8. me unarodnom natjecanju iz engleskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je za u enike 5.-8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, prof. Kristina Elez
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dodatnoj nastavi iz engleskog jezika kroz rješavanje starih ispita s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema: tijekom školske godine 2021./2022. Izlu ni krug: velja a 2022. / Polufinale: ožujak 2022. / Finale: svibanj 2022.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sustavno pra enje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka u enika u redovnoj nastavi te kroz rezultate postignute na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje: 30 kn Kotizacija za natjecanje: 40 kn po u enika - snose roditelji Prijevoz na polufinale: 60 kn po u eniku - snose roditelji

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE – KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelj aktivnosti	Gordana Capan, dežurne u iteljice: u iteljice RN
Planirani broj u enika	Oko 50
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj u enika za nastavak matemati kog obrazovanja.
Na in realizacije	Uklju ivanje u enika u vremenik ovog me unarodnog natjecanja: „Klokkan bez granica“
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2022.
Osnovna namjena aktivnosti	U enicima 1-8 razreda
Troškovnik	Materijale osigurava matemati ko društvo

Aktivnost, program i/ili projekt	SMOTRA PROJEKATA U PODRU JU GRA ANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA GRAD ZAGREB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogu iti i u enicima osnovnih i srednjih škola stjecanje gra anske kompetencije i ostalih klju nih kompetencija za cjeloživotno u enje. Smotrom prikazati provedene projekte iz podru ja gra anskog odgoja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U enicima 1. – 8. razreda te u enicima srednjih škola
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Iskra
Na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Smotra u prostoru škole ili on-line
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, 2022.
Na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja	U enici i u itelji škole bit e doma ini petero lanim skupinama u enika i mentora škola Grada Zagreba te e tijekom smotre prisustvovati sve anosti otvorenja, prezentaciji projekata i okruglom stolu povodom analize projekata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijale osigurava OŠ Grigora Viteza, naknadu troškova osigurava Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport

SPORTSKO NATJECANJE DJECE S TEŠKO AMA	
Nositelj aktivnosti	Lidija Mari , Maja Vunderl Pasari
Planirani broj u enika	Do 15 u enika
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti i uenicima osnovnih i srednjih škola stjecanje graanske kompetencije i ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje. Smotrom prikazati provedene projekte iz područja graanskog odgoja.
Način realizacije	Uenicima i učiteljima škole bit će domaćini petero lanih skupinama u enika i mentora škola Grada Zagreba te će tijekom smotre prisustvovati svečanosti otvorenja, prezentaciji projekata i okruglom stolu povodom analize projekata.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	Uenicima 1-8 razreda
Troškovnik	Materijale osigurava OŠ Grigora Viteza, naknadu troškova osigurava Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport

NATJECANJE MLADIH HRVATSKOGA CRVENOGA KRIŽA	
Nositelj aktivnosti	Lidija Mari
Planirani broj u enika	Oko 100 u enika (6- lanih ekipa OŠ Grigora Viteza)
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Provjeriti teorijsko znanje o Pokretu Crvenog križa, poznavanju ljudskih prava i prava djeteta te prve pomoći. Znanje prve pomoći na natjecanju se pokazuje i na praktičnim radilištima s realistično prikazanim situacijama i ozljedama.
Način realizacije	Prema protokolu i pravilima Crvenog križa uenicima na posebno uređenim postajama rješavaju teorijske i praktične zadatke.
Vremenik aktivnosti	1 subota, svibanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti	Uenicima 7. razreda
Troškovnik	Materijale osigurava Crveni križ

CROATINA MAKERS LIGA	
Nositelj aktivnosti	Tomislav Ivkovi
Planirani broj u enika	5 – 10 u enika
Planirani broj sati	10 sati
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija robotike i dijeljenje iskustava i znanja s uenicima drugih škola.
Način realizacije	„fizičko“ i „online“ kola u prostoru škole, te jedno „fizičko“ kolo djelomice u našoj školi i djelomice u školi koja će biti domaćin natjecanja za područje Zagreb 3.
Vremenik aktivnosti	Kroz 5 kola lige tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Uenicima 5-8 razreda
Troškovnik	Robote donira Institut za razvoj i inovativnost mladih Izrada staza za robote (ispis na A0 papir): oca. 150 kn

DOGA ANJA U LOKALNOJ ZAJEDNICI

	DAN SJE ANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE
Nositelj aktivnosti	OŠ Grigora Viteza, roditelji učenika i cijela lokalna zajednica
Planirani broj učenika	Oko 30
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti advent i sudjelovati u hrvatske tradicijske običaje
Način realizacije	Učenici će nastupiti na glavnom zagrebačkom trgu s prigodnim pjesmicama
Vremenik aktivnosti	17. studenoga 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima 1-8 razreda
Troškovnik	Materijale osigurava škola

	ADVENT U ZAGREBU
Nositelj aktivnosti	OŠ Grigora Viteza, učiteljice RN, Dubravko Dorr, vjeroučiteljice Milena Matošević, Sjetlana Ivković
Planirani broj učenika	Oko 30
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti advent i sudjelovati u hrvatske tradicijske običaje
Način realizacije	Učenici će nastupiti na glavnom zagrebačkom trgu s prigodnim pjesmicama
Vremenik aktivnosti	Subota / nedjelja u prosincu, 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima 1. – 8. razreda
Troškovnik	Materijale osigurava škola

	IZ ISKRICE U ŠKOLU
Nositelj aktivnosti	OŠ Grigora Viteza, Jasna Kunac, u iteljice RN, Višnja Cuculi , Gabrijela Hankin Manda Ivankovi
Planirani broj u enika	Oko 30
Planirani broj sati	10 sata
Ciljevi aktivnosti	Prezentacija rada OŠ Grigora Viteza u DV Iskrice i priprema za upis u enika u školu
Na in realizacije	Organizacija posjeta djece dje jeg vrti a, zajedni ko druženje uz bajke, predavanje za roditelje na temu pripreme za školu, priredba u školi za djecu iz vrti a i njihove roditelje, organizirani pregled logopeda i priprema za školu kod djece kod kojih postoji potreba
Vremenik aktivnosti	Ožujak, travanj, 2022.
Osnovna namjena aktivnosti	U enicima 1. – 4. Razreda, djeci DV Iskrice
Troškovnik	Materijale osigurava škola

	DANI TRNJA
Nositelj aktivnosti	Voditelji sekcija školske zadruge, Ivana Dujmovi , Jasna Guliš
Planirani broj u enika	Oko 50
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Dane Trnja i prezentirati rad u enika škole lokalnoj zajednici
Na in realizacije	U enici e nastupom i prodajnom izložbom prezentirati rad OŠ Grigora Viteza
Vremenik aktivnosti	subota, lipanj, 2022.
Osnovna namjena aktivnosti	U enicima 1. – 8. razreda
Troškovnik	Materijale osigurava škola

IZVANU IONI NA NASTAVA

Izvanu ioni ka nastava – profesionalna orijentacija					
Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Prijevoz	Nositelji troškova
Svibanj, 2022.	PIO- upoznavanje sustava srednjih škola, izbor zanimanja Manifestacija "DOJDI OSMAS"	Grad Zagreb, Zrinjevac	razrednik 8a, stručni suradnik pedagog	U organizaciji Gradskog ureda za obrazovanje	Gradski ured za odgoj i obrazovanje

NAPOMENA:

Moguće su promjene rasporeda izvanu ioni ke nastave tijekom godine, ovisno o vremenskim uvjetima i materijalnim mogućnostima, epidemiološkoj situaciji

Terenska nastava i jednodnevni provesti će se u skladu s Pravilnikom o provedbi u eničkih ekurzija, i uputama o izvo enju INA u uvjetima epidemije

Za potrebe posjeta muzejima, kazalištima, kulturnim ustanovama bit će organiziran samo prijevoz.

Plan izvanškoni ke nastave u enika razredne nastave

MU	TEMA	MJESTO	VODITELJ I PRATITELJ	CILJEVI	PRIJEVOZ	NOSITELJI TROŠKOVA
Rujan	KNJIŽNICA	Knjižnica Marina Drži a	U iteljica 2.a i u iteljica iz PB-a	Upoznavanje razli itih vrsta biljnog svijeta, pra enje promjena u prirodi, usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima u parkovima.	pješice	nema dodatnih troškova
	JESEN U ZAVI AJU	BOTANI KI VRT	u iteljica 3.a i u iteljica iz PB-a			
Listopad	PROMET	Rijeka Sava - nasip Bundek	razrednice, u iteljice PB 1.a i b	- uo avanje promjena u prirodi - upoznavanje razli itih vrsta biljnog i životinjskog svijeta, - usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u parkovima, - upoznavanje obilježja jeseni i jesenskih plodova, kao i njihovih uloga u prehrani ljudi	pješice autobusom	troškovi prijevoza i radionica
	SNALAŽENJE U PROSTORU	Naselje Kruge	Razrednice 2.a i 2.b, u iteljica u PB			
	JESEN U ZAVI AJU	Park Maksimir	u iteljica 3.a i u iteljica iz PB-a			
	KULTURNE USTANOVE	Tehni ki muzej	u iteljica 4.a i Matea Piha			
Studeni, prosinac, velja a, travanj	KULTURNE USTANOVE	Kino, kazalište, muzej	Razrednice 1.a i 1.b; 2.a i 2.b, 3.a i 3.b; 4.a u iteljice u PB	- usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u parkovima, razvoj interesa prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti, kao i prema kazalištu kao mediju	pješice autobusom tramvajem	troškovi prijevoza
Studeni	ŽIVOT U GRADU MOJE MJESTO	Ulica grada Vukovara	Razrednice 2.a i 2.b, u iteljica u PB	-vrste prometa i prometnih sredstava javnog prijevoza u gradu -zanimanja u prometu -poznavanje i poštivanje prometnih znakova -odgovorno ponašanje u prometu -pristojno i kulturno ponašanje u sredstvima javnog prijevoza i na javnim mjestima	pješice	troškovi kupnje lampiona
	PROMET	AUTOBUSNI KOLODVOR ŽELJEZNI KI KOLODVOR MUZEJ ŽELJEZNICE	u iteljica 3.a i u iteljica iz PB-a			
Ožujak	VODE U ZAVI AJU	Rijeka Sava LONJSKO POLJE	Razrednice 2.a i 2.b, u iteljica u PB u iteljica 3.a i u iteljica iz PB-a	-uo avanje promjena u prirodi -upoznavanje razli itih vrsta biljnog i životinjskog svijeta	Pješice autobus	nema dodatnih troškova roditelji u enika
Travanj	Dan hrvatske knjige	Dje ja knjižnica Marina Drži a	Razrednice 2.a i 2.b, u iteljica u PB	-upoznavanje s knjižnicom kao kulturnom ustanovom	pješice	nema dodatnih troškova
	PROŠLOST NAŠEG MJESTA	GORNJI GRAD MUZEJ ZA UMJETNOST I OBRT Gornji grad - Gornjogradske pri e	u iteljica 3.a i u iteljica iz PB-a u iteljica 4.a i Matea Piha	-upoznavanje s muzejom kao kulturnom ustanovom -upoznavanje s prošloš u grada Zagreba te kulturnim i javnim ustanovama glavnog grada Republike Hrvatske		

	ŽIVI SVIJET BILJKE I ŽIVOTINJE	Botanički vrt Zoološki vrt – Park Maksimir	u iteljice i 1.a, 1.b	-upoznavanje različitih vrsta biljnog svijeta, praćenje promjena u prirodi		
Svibanj	VOĐE U ZAVIŠAJU	Rijeka Sava – nasip	razrednica, 1.a, 1.b	-upoznavanje različitih vrsta biljnog i životinjskog svijeta uz vode zavijača, razvijanje ekološke svijesti	Pješice	
	GOSPODARSTVO- ZANIMANJA LJUDI	VATROGASNA POSTAJA ZAGREB	u iteljica 3.a i u iteljica iz PB-a	-upoznati zanimanje vatrogasaca i važnost u održavanju života i ljudi, naročito u elementarnim nepogodama	autobus	Roditelji učenika
	ŠKOLA U PRIRODI	DOM CRVENOG KRIŽA SLJEME Crikvenica	u iteljica 3.a; u iteljica iz PB-a u iteljica 4.a i Matea Piha	-upoznavanje zavijača, biljke i životinje Medvednice, važnost šuma za živi svijet na Zemlji i njihovog održavanja -ponašanje u šumi, zaštita prirode Upoznavanje posebnosti primorskog kraja, upoznavanje kulturnih spomenika Istre, obilazak Nacionalnog parka Brijuni te upoznavanja svih posebnosti biljnog i životinjskog svijeta u parku. Razvijanje dobre komunikacije, druženja i zabave u kolektivu i s ostalim sudionicima Škole u prirodi. Razvijanje zdravstveno- higijenskih navika, važnosti provedenja vremena u prirodi.		
	NAŠ ZAVIŠAJ	Varaždin	Razrednice 1.a i 1.b; u iteljice u PB	-upoznavanje sa zavijačima, kulturnim znamenitostima i narodnim običajima		
Lipanj	NAŠ ZAVIŠAJ	Krašograd Ogulin – Ivanina kuća bajki	Razrednice 2.a i 2.b, u iteljica u PB u iteljica 3.a i 4.a i Matea Piha	-upoznavanje zavijača, legendi o zavijaču i života naše spisateljice I.B.- Mažurani	autobus	troškovi prijevoza, ručak i radionica

Terenska nastava - 1.b

Mjesec	Razred	Mjesto	Pratnja	Ciljevi
10.	1.b	Rijeka Sava - nasip	Stru na služba škole	Upoznati rijeku Savu , biljni svijet uz rijeku Savu
10.	1.b	Bundek	Stru na služba škole	Upoznati jezero i okolicu, promatrati biljni i životinjski svijet
3.	1.b	Botani ki vrt	Stru na služba škole	Upoznavanje razli itih vrsta biljnog svijeta, prepoznavanje razli itih vrsta, usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima u parkovima.
5.	1.b	Varaždín	Stru na služba škole	Upoznavanje s prošoš u grada -kultumim i javnim ustanovama Varaždina.

Terenska nastava – 2a i 2.b

Mjesec	Tema	Mjesto	Pratnja	Prijevoz
9.	Knjižnica Promet Jesen	Knjižnica Marina Drži a	razrednice, u iteljica u PB	pješice
10.	Promet Snalaženje u prostoru Šuma u jesen Jesen u gradu	Školsko dvorište Naselje Kruge Park Maksimir	razrednice, u iteljica u PB	pješice autobusom
11., 2., 4.	Kazalište Kulturne – ustanove Promet	Kino, kazalište, muzej	razrednice, u iteljica u PB	pješice autobusom tramvajem
11.	Život u gradu Moje mjesto Promet	Ulica grada Vukovara	razrednice, u iteljica u PB	pješice
3.	Svjetski dan voda	Rijeka Sava	razrednice, u iteljica u PB	Pješice
4.	Dan hrvatske knjige	Dje ja knjižnica Marina Drži a	razrednice, u iteljica u PB	Pješice
6.	Promet Projje e u zavi aju	Krašograd	razrednice, u iteljica u PB	autobus

Terenska nastava – 3.a

Mjesec	Tema	Mjesto	Pratnja	Ciljevi
9.	Jesen u zavičaju	Botanički vrt	u iteljica 3.a i u iteljica iz PB-a	-upoznavanje različitih vrsta biljnog svijeta, promjena u prirodi, usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima u parkovima.
10.	Jesen u zavičaju Živi svijet Biljke i životinje	Maksimir	u iteljica 3.a i u iteljica iz PB-a	-upoznavanje promjena u prirodi -upoznavanje različitih vrsta biljnog i životinjskog svijeta, usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u parkovima, -upoznavanje obilježja jeseni i jesenskih plodova, kao i njihovih uloga u prehrani ljudi
11.	Promet	Autobusni kolodvor Željeznički kolodvor Muzej željeznice	u iteljica 3.a i u iteljica iz PB-a	-vrste prometa i prometnih sredstava javnog prijevoza u gradu te zanimanja u prometu -poznavanje i poštivanje prometnih znakova -odgovorno ponašanje u prometu -pristojno i kulturno ponašanje u sredstvima javnog prijevoza i na javnim mjestima
3.	Vode u zavičaju Kazalište	Lonjsko polje	u iteljica 3.a i u iteljica iz PB-a	-razvoj interesa prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti, kao i prema kazalištu kao mediju
4.	Prošlost našeg mjesta	Gornji grad Muzej za umjetnost i obrt	u iteljica 3.a i u iteljica iz PB-a u iteljica 3.a i u iteljica iz PB-a	-upoznavanje s prošlograda Zagreba te kulturnim i javnim ustanovama glavnog grada Republike Hrvatske -upoznavanje s muzejom kao kulturnom ustanovom -ponašanje u muzeju -zanimanja ljudi u kulturnoj ustanovi -važnost muzeja u očuvanju kulturne baštine
5.	Gospodarstvo- Zanimanja ljudi Škola u prirodi	Vatrogasna postaja Zagreb Dom Crvenog križa Sljeme	u iteljice 3.a i b, u iteljica iz PB-a u iteljica 3.a i u iteljica iz PB-a	-upoznati zanimanje vatrogasac i važnost u očuvanju života i ljudi, naročito u elementarnim nepogodama -upoznavanje zavičaja, biljke i životinje Medvednice, važnost šuma za živi svijet na Zemlji i njihovog očuvanja -ponašanje u šumi, zaštita prirode
6.	Naš zavičaj	Ogulin - Ivanina kuća bajki	u iteljica 3.a i u iteljica iz PB-a	-upoznavanje zavičaja, legendi o zavičaju i života naše spisateljice I.B.- Mažurani

Terenska nastava - 4.a

Mjesec	Razred	Mjesto	Pratnja	Ciljevi
rujan - listopad	4.a	Tehni ki muzej	Matea Piha	Upoznati tehni ki muzej kao ustanovu i upoznati eksponate koji su trenutno u muzeju
listopad	4.a	Bundek	Matea Piha	Upoznati jezero i okolicu, promatrati biljni i životinjski svijet
ožujak	4.a	Botani ki vrt	Matea Piha	Upoznavanje razli itih vrsta biljnog svijeta, prepoznavanje, razli itih vrsta , usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima u parkovima
ožujak	4.a	Vatrogasna postaja	Matea Piha	Upoznavanje s prošloš u grada Zagreba, kulturnim i javnim ustanovama glavnog grada RH
ožujak travanj	4.a	Zoološki vrt – Park Maksimir	Matea Piha	-upoznati Park Maksimir, biljne i životinjske vrste koje možemo vidjeti u parku. Upoznati razli ite vrste životinja i njihova staništa i posebnosti.
svibanj	4.a	Škola u prirodi – Crikvenica	Matea Piha	Upoznavanje posebnosti primorskog kraja, upoznavanje kulturnih spomenika Istre , obilazak Nacionalnog parka Brijuni te upoznavanja svih posebnosti biljnog i životinjskog svijeta u parku Razvijanje dobre komunikacije, druženja i zabave u kolektivu i sa ostalim sudionicima Škole u prirodi. Razvijanje zdravstveno- higijenskih navika , važnosti provo enja vremena u prirodi.
travanj	4.a	Gornji grad - Gornjogradske pri e		-upoznavanje sa zanimanjem vatrogasca i njihovoj važnosti u svakodnevnom životu kao i upoznavanje sa zanimanjem u kojem vatrogasci svakodnevno obavljaju težak i zahtjevan posao
lipanj	4.a	Ogulin – Ivanina ku a bajki	Matea Piha	-upoznavanje s likom i djelom Ivane Brli Mažurani , razvijanje želje za itanjem, pripovijedanjem ,u i u svijet mašte i nestvarnih likova. Nau iti cijeniti dobru pisanu rije .

8.2.3. Plan izvanu ionske nastave u enika predmetne nastave

Izvanu ionska nastava redovne predmetne nastave 5. – 8.

Terenska nastava - 5. razredi

Mjesec	Razred	Mjesto	Pratnja	Ciljevi
6.	5.a 5.b 5.c	Arheološki park "Andautonija", ŠTARJEVO	razrednik(ca), predmetni u iteljji(ca)	Upoznavanje parka i njegovih osobitosti, sudjelovanje u radionicama te prezentaciji parka i arheološkog nalazišta. Nakon povratka u školu napraviti izvještaj o putovanju, obraditi posebno svaku znamenitost s razli itih aspekata, razvijati zajedništvo

Terenska nastava - 7.a

Mjesec	Razred	Mjesto	Pratnja	Ciljevi
6.	7.a	Svetvin enat	Slobodan Mihailica, razrednik Vlatka Kova , ravnateljica	Upoznavanje povijesno-kulturne baštine središnje Istre, u enje o svakodnevici, društvenom i gospodarskom životu srednjega vijeka

Terenska nastava - 8.a

Mjesec	Razred	Mjesto	Pratnja	Ciljevi
10.	8.a	Muzej okolade	razrednica	Upoznavanje Muzeja okolade i njegovih osobitosti, upoznavanje s povijesti okolade, dobiti tamne okolade za organizam, degustacija
4.	8.a	Karlovac - Aquatika - slatkovodni akvarij	razrednica i pratnja	Upoznavanje Karlovca i njegovih znamenitosti, slatkovodnom akvariju

Terenska nastava - Njema ki jezik

Mjesec	Razred	Mjesto	Pratnja	Ciljevi
5.	4.-8. u enici koji u e njema ki jezik	Klagenfurt - Minimundus	u iteljica njema kog jezika i u itelji u pratnji	Upoznavanje Klagenfurta i njegovih znamenitosti, te posjet Minimundusu-mjestu minijaturnih znamenitosti iz cijelog svijeta

Plan izvanškolične nastave učenika po posebnim programima

IZVANŠKOLIČNA NASTAVA ZA RAZREDNA ODJELJENJA: 1.c, 1.e, 2.c, 2.e, 3.c, 3.e, 4.c, 4.e, 5.c, 5.e, 6.c, 6.e, 7.c, 7.e, 8.c, 8.e, 8.f, 1.OS, 2.OS						
MJ.	TEMA	SADRŽAJ	ISHODI	AKTIVNOSTI	SUODNOSI	NOSITELJI
RUJAN	PROMET	Okolica škole - promet i prometnica (šetnja)	Upoznati, istraživati, pravilno se ponašati u prometu	Hodanje, poštivanje prometnih pravila, promatranje, opisivanje	PID, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM	razrednici, voditelji PSP-a
	UPOZNAJMO POLICIJU	Dani policije – Dani otvorenih vrata: Posjet policijskoj postaji ili policijskim štandovima na otvorenom	Upoznati zanimanje policajca, upoznati poslove policije i njihovu ulogu u zaštiti građana	Hodanje, istraživanje, poštivanje prometnih pravila, uspoređivanje, promatranje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	PID, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM	razrednici, voditelji PSP-a
	POZOR! VATRA!	Vatrogasna postaja Zagreb (Savska cesta)	Upoznati zanimanje vatrogasca, opasnost i zaštita od požara			razrednici, voditelji PSP-a
	ŽIVOTINJE I BILJKE U JESEN	Posjet Zoološkom Vrtu	Učenje prirode, upoznavanje raznog svijeta biljaka i životinja	Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje	PID, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, GK, OPSV, SOC, KOM	razrednici, voditelji PSP-a
		Posjet Botaničkom vrtu				
		Park Maksimir				
ŠUMA U JESEN	Grad mladih: Škola u šumi	Promatranje i učenje o promjeni u prirodi, prepoznavanje obilježja jeseni i jesenske plodove te njihovu ulogu u životu ljudi	Promatranje, sudjelovanje u aktivnostima, opisivanje, hodanje, crtanje, uspoređivanje	PID, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM	razrednici, voditelji PSP-a	
	Kestenijada: Grad mladih ili Sljeme					
POSJET KAZALIŠTU ILI KINU	Kazališna / kino predstava prema programu kazališta	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij	Promatranje, opisivanje, poštivanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi, gledanje i slušanje	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a	
LISTOPAD	JESEN U ZAVIŠTAJU	Park Maksimir	Učenje o promjeni u prirodi, prepoznavanje jesenskih plodova, razvoj navike hodanja, upoznavanje grada Zagreba	Hodanje, promatranje, istraživanje, sudjelovanje u aktivnostima, odabir i kupnja jesenskih plodova, imenovanje važnih gradskih parkova i znamenitosti	PID, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM, IOP	razrednici, voditelji PSP-a
		Jezero Bundek ili Jarun				
		Zagrebačke ulice – upoznajem grad Zagreb (šetnja gradom)				
	Posjet tržnici					
ŽIVJETI ZDRAVO	Svjetski dan pješaka: Šetnja okolicom škole			TZK, SOS, SOC, PID, PR, DR, UŠUO	razrednici, voditelji PSP-a	

	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Posjet seoskom gospodarstvu	Promatranje promjena u prirodi, prepoznati jesenske plodove, promatranje rada ljudi u jesen, prepoznati obilježja jeseni	Hodanje, uspore ivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	PID, PR, DR, HJ, LK, GK, TZK, KOM, UŠUO, SOS, SOC, VJER, TEH, IOP	razrednici, voditelji PSP-a
		Posjet OPG-u				
		Posjet pekari				
		Tehni ki muzej: Radionica za Dane kruha				
	ZAGREB U JESEN	Šetnja Gornjim gradom	Obilazak Gornjeg grada, odlazak do Marije Juri Zagorke			razrednici, voditelji PSP-a
	MJESEC KNJIGE	Posjet Gradskoj knjižnici	Poticanje i razvoj navike itanja knjiga i slikovnica	Promatranje, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
POSJET KAZALIŠTU ILI KINU	Kazališna ili kino predstava prema programu kazališta ili kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij, upoznati muzej kao kulturnu ustanovu	Opisivanje, uspore ivanje, poštivanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a	
POSJET MUZEJU	Posjet prema programu Muzeja	Upoznati ulogu i zna aj pasa vodi a	Hodanje, promatranje, druženje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a	
ŽIVOT ŽIVOTINJA	Centar za rehabilitaciju Silver	Upoznati ulogu i zna aj pasa vodi a	Hodanje, promatranje, druženje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	TEH, LK, HJ, KOM, SOC, TZK, PID, PR, DR, UŠUO, OPSV	razrednici, voditelji PSP-a	
STUDENI	ŽIVJETI ZDRAVO	Šetnja okolicom škole	Razvoj navike hodanja, upoznavanje grada Zagreba, upoznavanje uže okoline, upoznavanje s tržnicama, usvajanje vještina odlaska u kupnju	Hodanje, promatranje, istraživanje, imenovanje ve ih gradskih parkova i znamenitosti, odabir i kupnja namirnica	TEH, TZK, PID, PR, DR, UŠUO, SOS, SOC, KOM, HJ, OPSV, IOP, LK, MAT	razrednici, voditelji PSP-a
		Zagreba kim ulicama – šetnja gradom i sudjelovanje u aktualnim zbivanjima				
		Posjet tržnici				
		Posjet prodavaonici				
	SJE ANJE NA BLIŽNJE	Svi Sveti - odlazak na Gradsko groblje Mirogoj	Obilježavanje blagdana Svih Svetih	Hodanje, istraživanje, opisivanje, prisje anje bližnjih, molitva za najbliže, paljenje svije a	TZK, VJER, KOM, HJ, PID, PR, DR, LK, TEH, IOP, OPSV, SOS, SOC	razrednici, voditelji PSP-a
		Dan sje anja na Vukovar – paljenje svije a na Ulici grada Vukovara	Obilježavanje godišnjice pada grada Vukovara			
ZANIMANJA LJUDI	Posjet pošti	Upoznavanje pošte, poštanskog prometa i djelatnika	Hodanje, upoznavanje, opisivanje	HJ, PID, LK, TEH	razrednici, voditelji PSP-a	
POSJET KAZALIŠTU ILI KINU	Kazališna / kino predstava prema programu kazališta / kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište i kino kao medij, upoznati muzej kao kulturnu ustanovu	Slušanje, gledanje, promatranje, opisivanje, uspore ivanje, poštivanje pravila ponašanja	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a	
POSJET MUZEJU	Posjet prema programu Muzeja	Upoznavanje pošte, poštanskog prometa i djelatnika	Hodanje, upoznavanje, opisivanje	HJ, PID, LK, TEH	razrednici, voditelji PSP-a	

PROSINAC	ADVENT U ZAGREBU	Boži ni tramvaj ili vlak	Upoznati boži ni ugo aj u gradu, - upoznati boži ne obi aje, sudjelovanje u boži nim doga anjima	Hodanje, uspore ivanje, promatranje, istraživanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima, crtanje	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
		Posjet muzejima grada Zagreba: Boži na radionica				
Posjet Boži nom sajmu						
Doživjeti Advent u Zagrebu - Šetnja kroz grad						
POSJET KAZALIŠTU ILI KINU	Kazališna / kino predstava prema programu kazališta / kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište i kino	Slušanje, gledanje, promatranje, opisivanje, uspore ivanje, poštivanje pravila	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a	
SIJE ANJ	POSJET KAZALIŠTU/KINU	Kazališna / kino predstava prema programu kazališta / kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište i kino kao medij, upoznati muzej kao kulturnu ustanovu	Slušanje, gledanje, promatranje, opisivanje, uspore ivanje, poštivanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
	POSJET MUZEJU	Posjet prema programu Muzeja				
	POSJET KNIŽNICI	Posjet Gradskoj knjižnici				
VELJA A	ZIMA U ZAVI AJU	Zagreba kim ulicama – šetnja gradom i sudjelovanje u aktualnim zbivanjima	Šetnja gradom i okolicom škole, razvijanje navike hodanja, pra enje promjena u prirodi	Hodanje, promatranje, uspore ivanje, sudjelovanje u aktivnostima, opisivanje, istraživanje	LK, UŠUO, TEH, IOP, OPSV, KOM, TZK, GK, SOS	razrednici, voditelji PSP-a
		Šetnja okolicom škole				
	SLATKO VALENTINOVO	Posjet Tvornici Kraš	Upoznati na in proizvodnje i vrste slatkiša	Uspore ivanje, promatranje, istraživanje, crtanje	HJ, PID, LK, GK, TEH, UŠUO, SOC, KOM, IOP, OPSV, PR, DR	razrednici, voditelji PSP-a
	VRIJEME FAŠNIKA	Fašnik u Samoboru	Upoznati fašni ke obi aje	Promatranje, istraživanje, sudjelovanje u aktivnostima, opisivanje, uo avanje, uspore ivanje	HJ, KOM, SOC, OPSV, LK, GK, TEH, IOP, UŠUO, PID, PR, DR, TZK	razrednici, voditelji PSP-a
	POSJET KAZALIŠTU ILI KINU	Kazališna predstava prema programu kazališta / kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij, upoznati muzej kao	Slušanje, promatranje, opisivanje, uspore ivanje, poštivanje pravila ponašanja	Svi predmeti	Razrednici, voditelji PSP-a
	POSJET MUZEJU	Posjet prema programu Muzeja	Kulturnu ustanovu			

OŽUJAK	GRAD ZAGREB	Posjet Katedrali - odlazak na Kaptol	Posjet zagreba koj katedrali i gradu - upoznavanje s obilježjima	Hodanje, razgledavanje, promatranje, uoavanja, opisivanje	VJER, PID, PR, DR, HJ, KOM, UŠUO, SOC, OPSV, TZK, TEH, LK, GK, IOP	razrednici, voditelji PSP-a
	PROLJE U ZAVLAJU	Jezero Bundek	Proučavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, šetnja gradom i okolicom škole, razvijanje navike hodanja, promatranje rada ljudi u proljeće, proučavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba	Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
		Jezero Jarun				
		Park Maksimir				
		Šetnja okolicom škole				
		Zagreba kim ulicama – šetnja gradom i sudjelovanje u aktualnim zbivanjima				
		Posjet seoskom gospodarstvu				
		Posjet OPG- u				
	Posjet tržnici					
	PROMET I PROMETNA SREDSTVA	Vožnja autobusom	Upoznati vrste prometa i prometnih sredstava	Promatranje, opisivanje, uspoređivanje, sudjelovanje u aktivnostima	HJ, PID, LK, TK, TZK, UŠUO, SOS, SOC, KOM, TEH, IOP, OPSV	razrednici, voditelji PSP-a
Vožnja tramvajem						
POSJET KAZALIŠTU ILI KINU	Kazališna predstava prema programu kazališta/kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij, upoznati muzej kao kulturnu ustanovu	Slušanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a	
POSJET MUZEJU	Posjet prema programu Muzeja					
TRAVANJ	PROMET	Odlazak na Autobusni kolodvor	Upoznati vrste prometa i prometnih sredstava	Promatranje, opisivanje, uspoređivanje, sudjelovanje u aktivnostima	HJ, PID, LK, TK, TZK, UŠUO, TEH, IOP, OPSV, SOC, KOM, SOS, PR, DR	razrednici, voditelji PSP-a
		Odlazak na Glavni kolodvor				
		Odlazak na aerodrom				
	PROLJE U ZAVLAJU	Šetnja okolicom škole	Proučavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, šetnja gradom i okolicom škole	Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
		Posjet tržnici	Razvijati vještine za samostalnu kupnju namirnica, razvijati naviku hodanja			
	SNALAŽENJE U PROSTORU	Posjet Gornjem gradu – vožnja uspinjačom, Grički top	Upoznati povijest svog grada kroz priče i primjere - upoznavanje važnih zagrebačkih ulica i građevina	Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a

	ME UNARODNI DAN DJE JE KNIJIGE	Posjet gradskoj knjižnici „Savica“ i „Marin Drži“	Poticanje i razvoj navike čitanja knjiga i slikovnica	Upoznavanje s literaturom, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a	
	POSJET KAZALIŠTU ILI KINU	Kazališna / kino predstava prema programu kazališta / kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij	Slušanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a	
	POSJET MUZEJU	Posjet prema programu Muzeja					
	PROLJE E U ZAVI AJU	Škola u prirodi za 4. razrede	Utvrđiti postojeća znanja o primorskom zavičaju, uočiti osobitosti primorskog kraja, te krajeve kojima prolazimo	Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, putovanje	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a	
SVIBANJ	ŠKOLA U PRIRODI 4.e, 6.e, 8.e, 8.f	Crikvenica 23. – 27. 05. 2022.	Upoznati, istraživati, upoznavanje zavičajnih regija RH, pravilno se ponašati u prometu, uvanje prirode, upoznavanje raznolikog svijeta biljaka i životinja	Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja	Svi obrazovni i odgojni predmeti	razrednici, voditelji PSP-a	
	ŽIVOT BILJAKA	Floraart – izložba cvijeta na Bundeku	Uvanje prirode razvoj ljubavi prema raznolikom svijetu biljaka	Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje	PID, HJ, LK, TZK, TEH, PR, UŠUO, KOM, SOC, OPSV	razrednici, voditelji PSP-a	
	DANI GRADA ZAGREBA	Zagrebaka katedrala – posjet riznici	Razgledavanje grada Zagreba – turistički bus ili pješice	Upoznati povijest svog grada kroz priču i primjere, upoznavanje važnih zagrebačkih ulica i građevina, upoznavanje znamenitosti grada Zagreba, prepoznati i imenovati gradske trgovine, ulice i parkove	Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
			Stara gradska jezgra				
			Vidikovac – neboder				
			Lenucijeva potkova - park Zrinjevac				
	ŽIVOT ŽIVOTINJA	Posjet azilu za nezbrižene životinje Dumovec / Noina arka	Upoznati azil za napuštene životinje, osvijestiti brigu za životinje, upoznati život životinja	Promatranje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	HJ, PID, LK, TK, TZK, GK, UŠUO, SOS		razrednici, voditelji PSP-a
Zoološki vrt							
PROLJE E U ZAVI AJU	Posjet tržnici	Razvijati vještine za kupnju namirnica	Hodanje, kupnja namirnica	HJ, PID, TEH, OPSV, LK, TZK, GK, UŠUO, KOM,		razrednici, voditelji PSP-a	

	POSJET KAZALIŠTU ILI KINU	Kazališna / kino predstava prema programu kazališta / kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij	Slušanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja	SOC, TZK	razrednici, voditelji PSP-a
	POSJET MUZEJU	Posjet prema programu Muzeja				
LIPANU	ZAGREBA KIM ULICAMA	Posjet tržnici Park Maksimir	Promjena u prirodi kroz godišnja doba, šetnja gradom i okolicom škole, razvijanje navike hodanja, prepoznati i razlikovati vode stajajuće i vode tekuće	Crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
		Vode stajajuće i tekuće - šetnja prirodom: Jezero Bundoš ili Jarun i rijeka Sava				
		Šetnja okolicom škole				
		Posjet Tvornici Ledo				
SNALAŽENJE U PROSTORU						

***	TERENSKA NASTAVA	Dvorac Trakošćan	Upoznati, istraživati, upoznavanje zavičajnih regija RH	Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	HJ, PID, TEH, OPSV, LK, TZK, GK, UŠUO, KOM, SOC, TZK	razrednici, voditelji PSP-a
-----	------------------	------------------	---	--	--	-----------------------------

Terenska nastava - 2c

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj	Ciljevi
9.	Jesen – PID/LK	Naselje Kruge	Uitelj 2. C	Uo avanje promjena u prirodi koje se događaju u jesen, a odnose se na vrijeme, biljke, životinje i ljude, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima
10.	Obećanja – PID/LK/SR	Autobusni i željezni kolodvor u Zagrebu	Uiteljica i voditeljica PSP-a 2. C	Upoznati važnost organizacije prometa u svome okruženju i sigurno kretanje prometnicom, prepoznati prometna sredstva i znakove, razvijati kulturu ponašanja u prometu
12.	Animirani film/ Ponašanje u kulturnim ustanovama – HJ/SR/LK	Kino	Uiteljica i voditeljica PSP-a 2. C	Gledanje animiranog filma za djecu s ciljem razlikovanja medijskih sadržaja primjerenih dobi, upoznavanje sa digitalnom tehnologijom, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
1.	Zima – PID/HJ/TZK/LK	Bundek	Uiteljica i voditeljica PSP-a 2. C	Uo avanje promjena u prirodi koje se događaju u zimi, a odnose se na vrijeme, biljke, životinje i ljude, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima
3.	Proljeće – PID/LK/TZK/HJ	Savski nasip	Uiteljica i voditeljica PSP-a 2. C	Uo avanje promjena u prirodi koje se događaju u proljeće, a odnose se na vrijeme, biljke, životinje i ljude, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima
4.	Dan knjige – HJ/TZK/SR	Knjižnica Marina Držića	Uitelj 2. C	Razlikovati školsku knjižnicu od gradske, upoznati izvore znanja i čemu oni služe, razvijati sposobnost promatranja i zapažanja te slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja

Terenska nastava - 6.c

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj	Ciljevi
5.	Posjet Zoološkom vrtu u Zagrebu	ZOO vrt	Ivana Vrtić, razrednica 6. c razreda i pratnja (2 pomoćnika u nastavi)	Ponoviti usvojena znanja o kralježnjacima, građi njihova tijela, sustavu organa, kako se ponašaju i na koji se način razmnožavaju te kakva je bila uloga pojedinih oblika životinja u evoluciji živog svijeta. Ukazati na potrebu zaštite pojedinih životinjskih vrsta. Povezati gradivo predviđeno godišnjim izvedbenim kurikulumom s viđenim u Zoološkom vrtu grada Zagreba te poticati druženje i zajedništvo.

Izvanu ion i na nastava vjeronauka 1.- 8. razreda					
Ostvaruje se tijekom školske 2020./2021. sukladno gradivu i vremenskim prilikama					
Mjesec	Sadržaj	Ciljevi	Aktivnosti	Suodnosi	Nositelji
	1. ISLAM – najmla a velika monoteisti ka religija	Upoznati druge religije, nau iti se toleranciji, poštivati druge, razli ite od nas	Posjet džamiji	G.O.	Milena Matoševi , Svjetlana Ivkovi , Ivana Dujmovi
	2. Kardinal Alojzije Stepinac	Upoznati lik našeg blaženika, upoznati veliku baštinu vjere koju nam je ostavio	Posjet katedrali i zbirci Stepin evoj	Povijest, G.O.	
	3. Lik i djelo prvog laika blaženika Ivana Merza	Prenijeti u vlastiti život vrednote za koje je živio naš blaženi Ivan	Pohod bazilici Srca Isusova gdje se nalazi grob Ivana Merza	G.O.	
	4. Judaizam - Židovstvo	Upoznati vjeru naših predaka, upoznati život Židova, razlike me u ortodoksnim i tradicionalnim Židovima, usporediti njihove i naše blagdane	Posjet Sinagogi	Povijest, G.O.	
	5. Isto ni krš ani - Pravoslavlje	Upoznati razlike ali i sli nosti Isto ne i Zapadne crkve	Posjet Pravoslavnoj crkvi	Povijest G.O.	
	6. Grkokatolici	Upoznati sli nosti s bra om grkokatolicima	Posjet Grkokatoli koj crkvi	G.O.	
	7. Posjet Protestantskoj crkvi	U enici uspore uju nau ene injenice sa stvarnom situacijom u Protestantskim crkvama	Posjet nekim Protestantskim zajednicama Ili posjet njihovog Pastora našoj školi	Povijest, G.O.	
	8. Sakrament svete ispovijedi na po etku školske godine - Boži na sveta ispovijed	Živjeti sakramentalni život svoje vjere	Odlazak u crkvu		
	9. Uskrsna sveta ispovijed	Živjeti sakramentalni život svoje vjere	Odlazak u crkvu		
	10. Posjet crkvi tijekom školske godine	Upoznati sakralni prostor naše župe i samostana	Odlazak u crkvu i samostan		

RAD S DAROVITIM U ENICIMA

Faza	Sadržaj rada	Metode rada	Izvršitelji	Vrijeme
Uo avanje potencijalno darovitih u enika u 1. razredu te re-test u 4. razredu	Mjerenje testom NNAT, ispravak testa	Testiranje	Psihologinja	Rujan
	Lista potencijalno darovitih, informiranje djece i roditelja	Analiza dokumentacije, informiranje usmenim putem	Psihologinja	Rujan
	Sastanak s roditeljima budu ih polaznika INA Tim Raketa	Predavanje, individualni rad, popunjavanje upitnika	Psihologinja	Rujan
Tim Raketa: Poticanje sposobnosti i kreativnosti, identificirani u enici u tri grupe (1. razred, 2.i 3. te 4. razred)	Dodatni rad s potencijalno darovitim u enicima, pra enje napretka	Grupni i individualni rad, teme i projekti u skladu s interesima djece, izvanu ionika nastava	Psihologinja, u iteljice Anja ondri Grba (odnosno u iteljica na zamjeni) i Željka Trajbar	Tijekom školske godine (1 školski sat tjedno)
Poticanje sposobnosti potencijalno darovite djece 5. - 8. razreda	Podrška potencijalno darovitim u enicima	Dodatni rad, oboga ivanje	U itelji predmetne nastave, psihologinja	Tijekom školske godine

PLAN PROFESIONALNOG USMJERAVANJA U ENIKA

SADRŽAJ RADA	CILJEVI	CILJANA SKUPINA	IZVRŠITELJI	VRIJEME
Zanimanja u školi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa zanimanjima u školi i njihovim osnovnim obilježjima - povezivanje osobina poželjnih za određeno zanimanje 	1.a, 1.b i 2.c razred	Psihologinja, razrednici	Tijekom drugog polugodišta
Alati i zanimanja	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zanimanja - povezivanje zanimanja sa alatima i uređajima koje koriste 	2.a, 2.b i 2.c razred		Listopad, studeni
Obiteljsko stablo zanimanja	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa zanimanjima u obitelji - proširivanje znanja o različitim zanimanjima 	3.a, 3.b	Psihologinja, razrednici	Studeni, prosinac
Moje osobine i sposobnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopouzdanje - povećati svjesnost o sebi 	4.a, 4.c	Psihologinja, razrednici	siječanj
Zanimanja naših roditelja	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti zanimanja svojih roditelja - proširivanje znanja o različitim zanimanjima 	6.a, 6.b, 6.c	Psihologinja, razrednici	veljača
Pisanje životopisa / motivacijskog pisma	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati suradnju među učenicima - procijeniti vlastite sposobnosti i jake strane - naučiti pisati motivacijsko pismo 	7.a, 7.c	Psihologinja, razrednici	ožujak
Analiza zanimanja	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti razlike među zanimanjima i potrebnim osobinama za obavljanje nekog posla - osvijestiti sposobnosti potrebne za obavljanje nekog posla - razvijati što realniju sliku o zanimanjima 	7.a, 7.c, 8.a, 8.c	Psihologinja, razrednici	ožujak

PLAN RADA NA PODRUČJU PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I SAVJETOVANJA U ENIKA OSMIH RAZREDA

Redni broj	Sadržaj	Oblik rada	Sat	Vrijeme	Razred	Realizacija
1.	Psihodiagnostika (DAT, SKAD, DAIA, Upitnik profesionalnih interesa)	Testiranje u enika i individualno savjetovanje u enika i roditelja	67	prvo polugodište	8.a	psihologinja škole
2.	Analiza zanimanja	radionica	2	prvo polugodište	8.a, 8.c	psihologinja
4.	Upoznavanje sustava srednjeg školstva	Interaktivno predavanje	1	veljača	8.a, 8.c	pedagoginja
5.	Mrežni alati za usmjeravanje karijere (Mrav, e-Usmjeravanje),	Radionica	1	ožujak	8.a	pedagoginja,
6.	Dojdi osmaš, Sajam zanimanja (u skladu s epidemiološkom situacijom)	Posjeti događanja	4	svibanj	8.a	razrednica, pedagoginja
7.	Elementi i kriteriji upisa u srednju školu	Interaktivno predavanje	1	svibanj	8.a	pedagoginja
8.	E- upisi – upoznavanje aplikacije	Radionica	1	lipanj	8.a	razrednica, pedagoginja
9.	Upoznavanje u enika s TUR i zdravstvenih teškoća 8.a, 8.c, 8.e, 8.f razreda na profesionalno informiranje i savjetovanje	Individualno	10	u terminu u u terminu HZZ	8.abcef	pedagoginja, Služba profesionalnog usmjeravanja HZZ
11.	Upisi u enika s TUR preko GU, priprema dokumentacije za roditelje, savjetovanje roditelja	Roditelji u enika s TUR	10	lipanj		pedagoginja, razrednici
10.	Upoznavanje u enika s TUR 8.c, 8.e, 8.f razreda na profesionalno informiranje i savjetovanje	Individualno	5	u terminu HZZ	8.c, 8.e, 8.f	logopedinja, razrednici
11.	Upisi u enika s TUR preko GU, priprema dokumentacije za roditelje, savjetovanje roditelja	Roditelji u enika s TUR	10	lipanj		pedagoginja, logopedinja razrednici

Napomene:

Planirana su dva roditeljska sastanka:

1. Plan profesionalnog informiranja u enika i na in upisa u enika u SŠ (1. polugodište 8.a, 8.c, 8.e) - razrednici, pedagoginja (u skladu s epidemiološkim preporukama i trenutnom epidemiološkom situacijom)
2. Elementi, kriteriji i na in upisa u 1. r. SŠ (2. polugodište), upis u enika s teškoćama (8.a, 8.c, 8.e, 8.f) pedagoginja

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Sadržaj rada	Ciljevi	Ciljana grupa	Izvršitelji	Vrijeme
REP – razvoj emocionalne pismenosti	Definiranje pojedinih emocija i razumijevanje njezinih sastavnica, osvještavanje velikog broja emocija, upoznavanje sa „novim“ emocijama, olakšavanje emocionalnog izražavanja, razvoj empatije	U enici od 1. – 7. razreda	Psihologinja, razrednici	Tijekom cijele školske godine, 1 do 3 radionice, ovisno o razredu
Profesionalno usmjeravanje	Ciljevi poučavanja u području profesionalnog razvoja oblikovani su kao sljedeći i skupovi ishoda učenja: Znanje o sebi s orijentacijom na vlastite jake strane i budućnost u kojima će učenici prepoznati svoje interese, osobna obilježja i jake strane te ih ugraditi u pozitivna razmišljanja o sebi u budućnosti Poznavanje svijeta rada o kojem će se saznati i znanja o različitim zanimanjima i kompetencijama potrebnim za obavljanje pojedinih poslova Razvijanje prilagodljivosti na nove uloge odnosno prepoznati razlike između osnovne i srednje škole i pripremiti se za prijelaz u novu sredinu i novu ulogu	8.a, 8.c, 8.e, 8.f 1.-7.razreda	Pedagoginja, razrednici Psihologinja	Planirane su 4 radionice u 8.a i 8.c, a u 8.e i 8.f te od 1. do 7. razreda po dvije radionice
Razvoj emocionalnih i socijalnih vještina i socijalne kompetencije djeteta	- promoviranje pozitivnih odnosa među učenicima u vršnjacima - razumijevanje emocija - poticanje pozitivne komunikacije i suradnje među učenicima u vršnjacima - razvijanje samokontrole neprihvatljivog ponašanja	1.c, 2.c, 3c	Defektologinja	Po 5 radionica u svakom razredu tijekom prvog ili drugog polugodišta
Sigurnost i zaštita djece na internetu. Upoznajmo i prepoznamo E-NASILJE - program prevencije elektroničkog nasilja	Upoznati koje su koristi koje virtualna tehnologija nosi, ali i upoznati i prepoznati rizike ovisnosti o internetu, nasilja na internetu, ovisnosti o online igrama i ostalim online rizicima ponašanjima. Radionice će obuhvatiti definiranje među vršnjacima sukoba, vršnjačkog nasilja i elektroničkog nasilja.	U enici od 5. do 8. razreda	Socijalna radnica škole	Od studenog do svibnja

Zubna putovnica	Prevenција i promocija dentalnog zdravlja u enika	U enici 6-ih razreda	Razrednici, Hrvatski zavod za javno zdravlje i Ministarstvo zdravlja, Školski liječnik	Tijekom školske godine
MAH 1 i 2	Upoznavanje u enika s radom policijske postaje, upoznavanje s opasnostima od sredstava ovisnosti, upravljanje na i osnove samozaštitničkog ponašanja	4.a, 4.c 6.a, 6.b, 6.c	Kontakt policajac, PUZ, razrednici	Veljača 2022.
Prevenција seksualnog nasilja	-educiranje o seksualnom nasilju u uznemiravanju -osvještavanje predrasuda i stereotipa vezanih uz rod i spol	5.-8. a i b razredi	Defektologinja	Tijekom školske godine
Prevenција vršnjačkog nasilja	Provedba radionice na temu „Što kad netko mi nešto što mi smeta“; Razvijanje vještine nenasilnog rješavanja sukoba; Učenje pravila ponašanja i pristojnosti u školi, te prema vršnjacima i djelatnicima škole;	1.-4. a i b razredi	Pedagoginja, razrednici	Tijekom školske godine

EUROPSKI PROGRAMI MOBILNOSTI

PROJEKT: Start – Eu - Up

ERASMUS+ KA2 projekt 01.09.2019. - 31.08.2022.

Zemlje partneri: Rumunjska, Španjolska, Portugal, Italija, Turska i Hrvatska.

Ovaj projekt vezan je uz teme osnaživanja poduzetni kog duha kod u enika od najranije dobi.

Kako bi se što bolje prilagodili tržištu rada u svojoj budu nosti u enicima treba što ranije po eti osnaživati njihove poduzetni ke kompetencije. To je najvažniji cilj projekta.

Projekt se bavi promicanjem lokalnih proizvoda i osnaživanjem lokalne ekonomije kroz o uvanje kulturne tradicije.

U enici i njihovi mentori osnivaju fiktivnu tvrtku koja se bavi:

- istraživanjem tržišta
- pronalaskom potencijalnih kupaca
- provo enjem istraživanja o navikama lokalnog stanovništva
- kreiranjem virtualnog poduze a (organizacija sastanaka s lokalnim poslodavcima, poduze ima, udrugama, Ekonomskim institutom i fakultetom te ostalim gospodarskim sudionicima prisutnim u lokalnoj zajednici. . .)

Projektom e se uz poduzetni ke kompetencije poticati u enje raznih jezika (osobito engleskog jezika) te oja ati ICT kompetencije kod u enika.

Kroz projekt se poti e timski rad, poštivanje raznolikosti i multikulturalnosti. Svoje proizvode u enici e prezentirati na školskim i lokalnim sajmovima.

Naši proizvodi su: 1) proizvodi od lavande
 2) sapuni

Provedene mobilnosti nastavnika na temu:

Tema	Ciljana skupina	Voditelj	Vrijeme
Istraživanje tržišta – ustroj poduze a, web, Facebook, logo Ljudski potencijali – vrste poduzetnika	Svi zainteresirani u itelji i u enici	Ksenija Ondrašek i Ivana Dujmovi	Španjolska 04. – 8. 11. 2019.
Financijski i pravni aspekti poduze a	Svi zainteresirani u itelji i u enici (pogotovo oni uklju eni u INA – financijska pismenost)	Maja Vunderl Pasari , Tatjana Šiki , Martina Baleti	Portugal velja a 2020.

Odgone mobilnosti zbog epidemiološke situacije u svijetu:

Proizvodnja Kontrola kvalitete proizvoda	Zainteresirani u itelji i u enici	Svi Erasmus u itelji i u enici	HRVATSKA doma in
Trgovina	Zainteresirani u itelji i u enici (uklju eni u Zadrugu)	Maja Vunderl Pasari i Lidija Mari	Italija
Nabava i distribucija proizvoda	Zainteresirani u itelji i u enici (uklju eni u Zadrugu)	Svi Erasmus u itelji i u enici - Skype	Turska
Završni sastanak partnera u projektu	U iteljsko vije e	Marko Dolenc Maja Vunderl Pasari	Rumunjska

Erasmus+ K2 – mobilnost u enika i nastavnika	Projekt: Start-Eu-Up
Nositelj aktivnosti	Maja Vunderl Pasari
Planirani broj u enika	150
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Ovaj projekt vezan je uz teme osnaživanja poduzetničkog duha kod učenika od najranije dobi. Kako bi se što bolje prilagodili tržištu rada u svojoj budućnosti učenicima treba što ranije početi osnaživati njihove poduzetničke kompetencije. To je najvažniji cilj projekta.</p> <p>Projekt se bavi promicanjem lokalnih proizvoda i osnaživanjem lokalne ekonomije kroz očuvanje kulturne tradicije.</p> <p>Učenci i njihovi mentori osnivaju fiktivnu tvrtku koja se bavi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživanjem tržišta - pronalaskom potencijalnih kupaca - provođenjem istraživanja o navikama lokalnog stanovništva - kreiranjem virtualnog poduzeća (organizacija sastanaka s lokalnim poslodavcima, poduzetima, udrugama, Ekonomskim institutom i fakultetom te ostalim gospodarskim sudionicima prisutnim u lokalnoj zajednici...). <p>Projektom će se uz poduzetničke kompetencije poticati učenje raznih jezika (osobito engleskog jezika) te ojačati ICT kompetencije kod učenika.</p> <p>Kroz projekt se potiče timski rad, poštovanje raznolikosti i multikulturalnosti.</p> <p>Svoje proizvode učenci će prezentirati na školskim i lokalnim sajmovima.</p> <p>Naši proizvodi su: 1) proizvodi od lavande</p>
Način realizacije	<p>Učenci će sa svojim Erasmus voditeljima biti raspoređeni u više odjeljenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istraživanje tržišta – ustroj poduzeća, web, Facebook, logo 2. Ljudski potencijali – vrste poduzetnika 3. Financijski i pravni aspekti poduzeća 4. Proizvodnja 5. Kontrola kvalitete proizvoda 6. Trgovina 7. Nabava i distribucija proizvoda <p>Završni sastanak partnera u projektu</p> <p>Učenci će osim u školi sa voditeljima raditi na projektnim zadacima po grupama i za vrijeme mobilnosti. Mobilnost u Španjolsku, Portugal, Italiju i Rumunjsku bit će organizirane u tijeku dvije školske godine.</p> <p>Na mobilnost idu po 4 učenika i 2 profesora, tj. pratitelja</p> <p style="padding-left: 40px;">Ukupno: 4*4= 16 učenika 4*2= 8 profesora za pratnju (+ mogućnost plaćanja dodatnog profesora iz projekta)</p> <p>Mi smo domaćini za oko 20 učenika i oko 10 profesora</p>
Vremeni aktivnosti	01.09.2019. - 31.08.2022.
Osnovna namjena aktivnosti	Oснаživanje poduzetničkih kompetencija od najranije dobi kroz projektne aktivnosti.
Troškovnik	21.990 eura (kroz tri godine)
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Nastavnici svoju aktivnost potvrđuju Potvrdama o mobilnosti. Učenci svojim školskim uspjehom i motivacijom te povećanom aktivnošću u pojedinim predmetima za koje su se primjenile nove metode rada dokazuju uspješno sudjelovanje u projektu. Učenci nakon povratka sa mobilnosti također dobivaju potvrdu o sudjelovanju na Erasmus projektu.</p> <p>Svoje radove plasirati na ranim školskim sajmovima te na sajmovima u lokalnoj zajednici.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se diseminirati na stručnim vijećima škole, grada i županije, roditeljima, Web stranici škole, putem dostupnih medija te e-Twinning portalu.

PROJEKT: ŽUTI ŠEŠIR
ERASMUS+ KA1 PROJEKT 30.12.2021. - 30.06.2023.

Erasmus+ KA1 projekt Žuti šešir je kratkotrajni projekti mobilnosti u itelja i stru nih suradnika u svrhu u enja i pou avanja. Cilj projekta je proširiti znanja i kompetencije u itelja i stru nih suradnika u podru ju fizi kog i mentalnog zdravlja te IKT-a. Na razli ite te ajeve odlazi 17 u itelja i stru nih suradnika.

Odabrani te ajevi su:

R.b.	Te aj
1.	„Smart teachers play more“ koji e osposobiti dvije sudionice za tehnike rada s u enicima na socio-emocionalnom podru ju kroz pokret i igre te omogu iti uvid u islandski školski sustav kroz posjete lokalnim školama.
2.	„Burnout prevention in a school system“ u kojem je naglasak na aktivnostima koje možemo poduzimati u cilju smanjivanja u inaka stresa i prevenciji izgaranja na poslu, kako na individualnoj tako i na organizacijskoj razini.
3.	„Conflict management“ kreiran je za stjecanje kompetencija u inkluzivnom obrazovanju i upravljanju školama te poboljšavanju organizacijske klime kroz komunikacijske vještine i timski rad.
4.	„Introducing yoga in Primary schools“ sudionicu e osposobiti za uvo enje vježbi joge u školske aktivnosti kako bi se smanjili stres i anksioznost kod u enika i u itelja.
5.	„Inspiring healthy lifestyles to learners“ dvije e u iteljice pou iti zdravim stilovima života kroz fizi ke aktivnosti, zdrave prehrambene navike i emocionalnu dobrobit.
6.	„Developing emotional intelligence“ pou iti e sudionicu o emocionalno inteligenciji i razvoju empatije, otpornosti i socijalnih vještina.
7.	„Gifted children“ pružiti e uvid sudionici u karakteristike funkcioniranja darovitih u enika, njihove specifi nosti i efikasne metode rada u razli itim podru jima.
8.	. „Team Building for School: Play and Fun, Building Educators' Communities“ obra uje teme podizanja motivacije i poboljšanja organizacijske klime i me uljudskih odnosa. Sudionica e nau iti kojim aktivnostima se navedeno poti e.
9.	„Reashaping teaching with effective communication, public speaking and storytelling“ ima za cilj oja ati kompetencije u poticanju vještina javnog nastupa te implementaciju storytellinga u poticanju jakih snaga pojedinca.
10.	„What provokes conflict and how can we manage it?“ sudionicu e pou iti o metodama za poboljšavanje timskog rada (bazirane na SDI alatu) te kako definirati slabije i jake strane pojedinca i na ine funkcioniranja u konfliktnim situacijama, što pridonosi boljem razumijevanju vlastitih motiva i reakcija.
11.	„Understanding Autism Spectrum Disorders – Introduction and Interventions“ e dvije sudionice oja ati u kompetencijama rada s u enicima s PASom te pou iti metodama i na inima intervencija.
12.	Te aj o IKT alatima za izradu edukativnih digitalnih resursa na koji odlazi pet sudionika a koji e se kreirati u skladu sa našim potrebama.

Diseminacija projekta e se najve im dijelom provoditi u sljede oj školskoj godini (2022./23.) i to na svim nivoima – od školskog i lokalnog (radionice i predavanja za u enike, u itelje i roditelje), preko regionalnog (konferencija) do internacionalnog nivoa (eTwinning).

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ KA1 PROJEKT „ŽUTI ŠEŠIR“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je pridonijeti povećanju fizičkog i mentalnog zdravlja učenika i učitelja, stvoriti bazu edukativnih digitalnih materijala, osigurati inkluziju učenika sa posebnim odgojno obrazovnim potrebama te povećati suradnju škole i lokalne zajednice kao i internacionalizaciju škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen edukaciji učitelja u području fizičkog i mentalnog zdravlja te uvođenju novih i/ili obogaćenih aktivnosti koje će se unijeti u školski kurikulum.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su sudionici projekta – učitelji različitih struka i stručni suradnici (ukupno ih je 17). Koordinatorica projekta je stručna suradnica psihologinja a odgovorna osoba ravnateljica škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom projekta će sudionici projekta odlaziti na planirane mobilnosti (tečajevе) u različite zemlje Europe, na kojima će se educirati svatko u svom području u skladu sa ulogom u projektu. Nakon/paralelno sa edukacijama, diseminacija projektnih aktivnosti provoditi će se na školskom, lokalnom i međunarodnom nivou (predavanja, radionice, eTwinning projekti, završna konferencija). U sklopu projekta, kreirati će se i objaviti edukativni online sadržaji na hrvatskom i engleskom jeziku, namijenjeni otvorenoj upotrebi.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt traje 18 mjeseci, od 30.12.2021. do 30.6.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnici za procjenu i samoprocjenu sudionika i ciljanih skupina projekta. Rezultati na psihodijagnostičkim upitnicima. Rezultati na upitniku platforme SELFIE. Rezultati vrednovanja koristiti ćemo kao mjeru uspješnosti provedbenih aktivnosti te kao smjernice za daljnji rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je u cijelosti financiran iz programa Erasmus+ a ukupno vrijedi 38.143,00 EUR